

اعلم انه لما كان شرح الجلال للمحقق الدواني على منطق التهذيب للعلامة التفتازاني
كانه المتن المتين حرر عليه الحواشي وازال عنه الغواشي كثير من المحققين كالسيد أبي
الفتح السعدي المتوفى سنة ٩٥٥هـ تقريبا والمحقق جمال الملة والدين الشيرازي
والفاضل عبد الله اليزدي من تلامذته رحمهم الله *

وكتب عليه السيد محمد زاهد العلوي الهروي الحنفي رحمه الله حاشية تنطق
بفضل مؤلفها وكنت شاهدة على تبخر مصنفها *

وله تصانيف منها الحاشية على الرسالة القطبية ومنها الحاشية على شرح الامور
العامة من المواقف ومنها الحاشية على شرح الهياكل * وكان ذا اليد الطولى في
العلوم جعلتها لاسيما الفنون الحكيمة كلها *

وولد في الهند ونشأ فيها وقرأ على ابيه وغيره وكان ذا ذهن ثاقب * وولى في
عهد السلطان شاه جهان خدمة تحرير وقايع كابل وفي عهد السلطان عالمكير
سافر من كابل لحضور خدمته وولى خدمة احتساب العسكر السلطاني * ثم ولى
صدارة كابل واقام فيه * وتوفي فيه سنة ١٠١١هـ ودفن هناك .

وكان والدك المسمى بمحمد اسلم ولد في الهراة صينيت عن البليات وهر من اخفاد
خواصه كوهي من مشاهير مشايخ خراسان واستفاد عن مولانا صدر الدين محمد
وملا مير وملا بهلول في الاهور ثم جاء في اكبر اباد من بلاد الهند وولى في
عهد السلطان جهانكير قضاء كابل ثم طلب منه وولاه قضاء العسكر السلطاني وبعد
ما توفي السلطان وجلس على سرير السلطنة شاه جهان يبقى على عهده والسلطان
كان يعززه ويكرمه ثم استعفى عن خدمته اذا مرض سنة ١٠١٥هـ وسافر الى الاهور
ومات فيه سنة ١٠٦١هـ ودفن هناك .

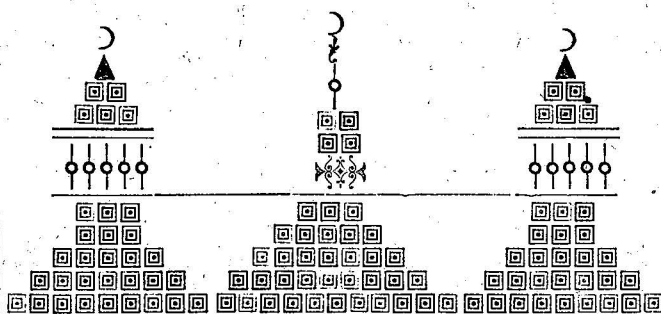
﴿ حاشية ميرزا زاهد على شرح التهذيب ﴾

ولما كانت حاشية المحقق الهروي لشرح الجلالى متداولة
بين الفضلاء ومستعملة في ايد العلماء وكانت رغبات المشتغلين
بها ممتدة الى زماننا ولم تكن تنطبع الى الآن في بلادنا
ولم يتوجه الى طبعها احد فباشرا لطبعها وتمثيلها ونشرها
اول مرة شفقة للمعلمين وتلطفاً للمتعلمين تاج التاجرين محمد بن محمد جان
بن منهاج الدين الكريعى الصراطاوى بمدينة قزان في المطبع
الملكى برخصة نظارة المعارف الروسية الكائنة في بترسبورخ فطوبى
للمتعلمين وبشرى للمحصلين ! واهتم في تصحيحها بما في الوسع
والطاقة العبد المقتدر الى اللطف السبحانى من تلامذة المحقق
المرجاني عباس بن اشرف الباغارى الجبلاستانى الصبا جابى سلمه الله
البارى وكل الرجاء من الناظرين والمستفيدين ان
يدعوا الناشر والناظر كليهما بالخير . وذلك لسبع بقين من
شهر رمضان المبارك سنة ١٣٥٥ هـ الى وثلاثمائة
وخمس من الهجرة المقدسة .

بوكتاب باصمه سنه رخصت بيرلدى پيتر بورخ ٢ نجى مارتى
١٨٨٨ نجى يلك

بوكتاب قزان اونيويرستيتى نيك طبع خانه سنه باصمه
اولنمشدر ١٨٨٨ نجى يلك

(١) قوله وهو ما يعبر عنه بالفارسية أهذا تفسير المحاصل بالمصدر المعلوم والاكتفاء به لكونه أصلا ولعلك تتفطن بما ذكرنا ان المصدر ستة معان منه ره (٢) قوله وكان معنى الآخرين هو بعينه معنى الاولين المراد بالاولين بحسب الظه المصدر المعلوم والمحاصل بالمصدر واتحاد الثاني مع الآخرين غير صحيح لانه من مقولة الكيف والآخرين من مقولة الفعل او احدهما منها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



(قوله) الحمد هو الوصف أه المراد بالحمد المعنى المصدرى وهو ما يعبر عنه بالفارسية بستودن او المحاصل بالمصدر وهو ما يعبر عنه بالفارسية بستایش او المصدر المبني للفاعل وهو الحامدية او المصدر المبني للمفعول وهو السجودية وكان معنى الآخرين هو بعينه معنى الاولين لكن من حيث اضافتهما الى الحامد والسجود فان قيل الحمد قول خاص فيلزم ان يكون السجود هو المقول لا هو ما مفعولهما قلت صدق المبدأ على المبدأ لا يستلزم صدق المشتق على ما يصدق عليه المشتق الآخر كما ان صدق المشتق على ما يصدق عليه المشتق الآخر لا يستلزم صدق المبدأ على المبدأ الآخر نعم يلزم ذلك

والآخر من مقولة الانفعال فيلزم اتحاد الكيف والفعل والانفعال وهو برب لانها من مقولتين متباينتين لا يصدقان على شيء واحد من جهة واحدة لان المقولات

اجناس عالمية لا تحته واجب عنه بان المراد بالاولين المصدر المعلوم والمصدر المجهول كما يظهر من

حاشية الحاشية ويرد عليه ان ارادة المعلوم والمجهول من لفظ الاولين غير صحيح لان المراد بالاول المتقدم في الذكر والمجهول ليس

بمذكور ويمكن ان يجاب عنه بان المراد بالاولين المتقدم بحسب المرتبة ويحمل قوله لكن أه على جهة العينية ويراد ان معنى الآخرين بعينه معنى الاولين ذاتا لا اعتبارا لكن بقى شيء وهو انه لا وجه لا يراد كان على هذا التقدير الا ان يقال انه للتحقيق لكنه سخيף ضعيف

لا يصح ان يعتمد عليه اقول يمكن توجيه كلام المحشى ره على وجه لا يرد عليه شيء بان يراد من الاولين بحسب الظه هو المصدر المعلوم والمحاصل بالمصدر المعلوم ومن الاضافة المعنى الاصطلاحي ويجعل الحاشية حاشية العينية اى كان معنى الآخرين بعينه معنى الاولين من حيث كون الاولين مضافا والحامد والسجود مضافا اليه لان مال حمدي يد باحد المعنيين هو مال الحامدية وان كان بخالف المفهوم الخافى كالعينية كان مبالغة في الحال فلا حاجة الى جعل كان بمعنى التحقيق هكذا تحقيق المقام وتوضيح المرام مولانا عظيم رحمه الله (٣) ايراد على تقديران يكون المراد بالحمد المعنى المصدرى-

او الحاصل بالمصدر لانه
على كلا التقديرين امر
قولى لافعل (قاضى مبارك)

لو كان بين المبدأين تراضى واتحاد فى المفهوم ومن المعلوم
انه ههنا منتفى ثم المحمود به ما يحمد به من اسناد وصف حسن
الى المحمود والمحمود عليه ما يترتب عليه الحمد من انصاف
المحمود بوصف حسن فلا فرق بينهما فى الحقيقة لا بحسب الحكاية
والحكمى عنه فما يصاح لاحد هما يصاح للآخر الا ان يفرق بكون
احدهما اختياريًا فتدبر (قوله) على جهة التعظيم
والتبجيل آه أى على وجه يشتمل التعظيم الظاهرى والباطنى فيخرج
السخريه لانتفاء التعظيم الباطنى ولا يخرج مدائح الشعراء
لتحقق التعظيم الظاهرى والباطنى وان لم يتحقق الاعتقاد بناءً
على ان القضايا الشعرية ليس فيها تصديق واعتقاد بل تحييل
ونصوير (قوله) والمراد بالجميل آه حمل الجميل فى هذا
التعريف على الاختيارى معللاً بان المراد بالجميل فى تعريف
الحمد الفعل الجميل والفعل لا يطلق فى العرف الاعلى
الاختيارى فانه لا يق لصباحة النحر ورشاقة القد ونحوهما
افعالاً وهكذا حمل المصنف الجميل فى قول صاحب الكشاف
الحمد هو الثناء آه على الجميل الاختيارى معللاً بهذا
التعليل ولا يخفى ما فيه لكن المقام خطاى (قوله) والمدح آه
الاحتمالات العقلية نظر الى اعتبار كون المحمود به والمحمود عليه
والممدوح به والمدوح عليه اختيارية او غير اختيارية كغيرها من المذاهب
ههنا ثلث الاول ان يكون المحمود به فقط اختياريًا والثانى ان
يكون المحمود به والمدوح به اختياريين والثالث ان يكون
المحمود عليه فقط اختياريًا والممدوح اختار الاول وتمسك
بمثال اللؤلؤ وتوجيهه ان المدوح به فى هذا المثال سواء كان
المثال اخباراً او انشاءً هو كون اللؤلؤ ممدوحاً على صفائها
وهو ليس اختياريًا وايضا فيه اسناد الصفاء الى اللؤلؤ وهو

(٢) قوله وتوجيهه آه يعنى
ان المشى المدح
به تمسك بمثال اللؤلؤ
الممدوحه صفة قائمة باللؤلؤ
لا باعتبار قوله على صفائها
حتى يرد عليه انه يفهم من
هذا المثال عدم اختيارية
الممدوح عليه والكلام فى
عدم اختيارية المدوح به
وانما قال فى توجيهه لان
المثال لا يصح بظاهره لان
الظن يدل على ان المثال
اختيارية باعتبار قوله على
صفائها (مولوى عظيم رحمه

مدوح به بل كل ما يقع في الكلام مدوحا عليه فهو يقع فيه
 مدوحا به دون العكس وكذا الحال في المحمود عليه وبه فافهم
 (قوله) وقيل الحمد آه على هذا القول بقى مدحت التولؤ
 على صفاتها وبقى حمدتها ولا يقى حمدتها على صفاتها فتعرف
 (قوله) قيل الهداية الدلالة آه الاولى اعم من الثانية بحسب
 التحقق مطلقا لا بحسب الصدق مطلقا وغير مستلزمة للايصال
 المستلزم للوصول والثانية مستلزمة للايصال المستلزم له
 فالمعنى الاول يشمل المؤمن والكافر والمعنى الثاني يختص
 بالمؤمن والمراد بالايصال في كلا المعنيين الايصال بالفعل
 ضرورة ان الايصال بالقوة ليس ايصالا في الحقيقة ولو كان
 المراد اعم منه لم يكن فرق بين المعنيين تحققا فالنقض
 بقوله تعالى واما ثمود فهذه ينهم ظاهر الورد لان ثمود لم يؤمنوا
 نبينهم وهو صالح عليه السلام ومعنى الآية على ما ذكره المص
 في شرح المقاصد دعونا ثمود الى طريق الحق فاستجبوا الضلالة
 اى فقدان طريق يوصل الى المط على الهدى اى وجدان
 طريق يوصل اليه (قوله) واحتمال التجوز مشترك آه الاحتمالات
 ههنا اربعة التجوز في المعنى الاول والتجوز في المعنى الثاني
 والاشتراك اللفظي والاشتراك المعنوي والظاهر الاحتمال الثاني وهو
 ان يكون الهداية حقيقة في المعنى الاول ومجازا في المعنى الثاني
 لان المعنى الاول هو المعنى اللغوي فانه فسر في كتب اللغة
 الهداية براه نمودن والهادى براه نامى ومن المعلوم ان النقل خلاف
 الاصل وقد تقرر في موضعه ان اللفظ اذا دار بين الحقيقة والمجاز
 وبين الاشتراك يحمل على الحقيقة والمجاز وقد صرح المص
 في شرح المقاصد بان القول الثاني مما اخترعه بعض المعتزلة
 (قوله) وللمناقشة في امتناع حمله على هذا المعنى مجال قال

بحث الهداية

(٢) جواب سؤال مقدر
 هو انه يجوز ان يكون المعنى
 الاول من العجازات
 المتعارفة عند اهل اللسان
 (مرجاني)

قال المصنف في شرح العقائد
 النسفية القول الاول قول
 المعتزلة وهو بطل قوله تعالى
 انك لانهدى من احببت
 الآية (مرجاني)

في الحاشية يمكن ان يبق الهداية الواقعة في قوله تعالى انك
 لانتهى آه بمعنى الدلالة على ما يوصل آه حاصله ان الهداية
 بالمعنى الاول وان كان بحسب الظن منسوباً الى النبي عليه السلام
 لكن بحسب الحقيقة منسوب الى الله تعالى فان الاقتدار
 على الدعوة الى الطريق الحق من الله تعالى والدعوة لا يحصل
 الا بنصب الدلائل وخلق المعجزات وناصبها وخالقها ليس
 الا هو وكان في هذه الآية تسليية للنبي صلى الله عليه وسلم
 فانه عليه السلام دعى بعض اقربائه الى الايمان دعوة بليغة
 وهم لم يؤمنوا واختاروا النار على العار وحصل له عليه السلام
 بسبب ذلك خزن كما ذكره المفسرون في شأن نزولها فلا يرد ان
 محل الخلاف هو الاستعمال الحقيقي دون المجازي وان احتمال
 التجوز مشترك فانه يمكن ان يبق ان معنى قوله تعالى فهديناهم
 اى قربناهم الى الهدى وكذا لا يرد ان التخصيص بقوله
 تعالى من احببت لا يلائم هذا المعنى فان الدلالة على ما يوصل
 شاملة بجميع امة الدعوة ولك ان تقول الهداية بالمعنى
 الاول اعم من ان يكون مع الوصول اولا ففى قوله تعالى
 لانتهى ذكر العام وارادة الخاص من حيث انه هو فليس
 ههنا مجاز لما تقرر في موضعه ان اطلاق الانسان على زيد
 مثلاً من حيث انه انسان اطلاق حقيقى وما قال المص في
 شرح المقاصد الايات المشتملة على انصاف البارى بالهداية
 والاضلال كقوله تعالى انك لانتهى من احببت ونحوه راجعة
 عندنا الى خلف الايمان والاهتداء والكفر والضلal فينبغى
 ان يحمل على ذلك فتأمل (قوله) تنعدي بنفسها اى الى
 المفعول الثانى مثل اهتنا الصراط المستقيم ويهدى من يشاء
 الى صراط مستقيم وهذا القرآن يهدى للتي هي اقوم ولا يتوهم

(٢) وجه التأمل ان ذكر
 العام وارادة الخاص انما
 يجوز اذا كان العام ذاتياً
 للخاص او العام محمولاً عليه
 بالمواطأة والتاليان باطلان
 (مرجاني)

من هذا الكلام الاشتراك اللفظي فانه يدل على تعدد نحو
 استعمال الهداية في المعنيين لاعلى تعدد وضعها للمعنيين
 ولايتوهم ايضا ان التزام القيد من امارات المجاز والمنعدي
 بالحرف مقيد بها فيكون المعنى الاول معنى مجازيا لان
 المنعدي بالحرف مقيد بالمفعول والحرف واسطة في التقييد
 فن نقل الجوهرى ان الهداية تنعدي بنفسها في لغة الحجاز
 وتنعدي بالحرف في غيرها فيقال في لغة الحجاز هديته الطريق
 وفي غيرها هديته الى الطريق والله الهادي الى الطريق
 ومنه الوصول الى التحقيق (قوله) اى الطريق المستوى آه
 وفي التفسير الاول اشارة الى ان اضافة السواء الى الطريق
 من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف فان السواء اما بمعنى
 المستوى او بمعنى الاستواء فوصف به الطريق بمبالغة او بمعنى
 الوسط فوصف به الطريق كناية عن الطريق المستوى ويحتمل
 ان يكون هذا التفسير للطريق ويكون المعنى هداانا سواء
 الطريق المستوى وفي التفسير الثاني اشارة الى ان الطريق
 المستوى طريق واحد وان المراد بالاستواء
 الاستقامة وحاصل التفسير الثالث ان المراد بالصراط المستقيم
 مطابق العقائد الحق عموما او مطابق العقائد الاسلامية
 خصوصا والاول انسب لانه متناسب لقسمي المنطق والكلام
 والثاني يناسب لقسم الكلام فقط (قوله) الظه فيه آه لان
 الظه ان المقصود هو جعل التوفيق خير رفيق لنا وذلك لا يحصل
 الا بان يكون لنا متعلق بالرفيق وصلة له (قوله) لامتناع
 تقدم آه لان تقدم ما في خير المضاعف اليه عليه اما عليه فقط او مع
 المضاعف فيلزم الفصل بين المضاعف والمضاعف اليه او تقدم المضاعف
 اليه على المضاعف فان تقدم المفعول يستلزم تقدم العامل

فأفرق بين الوجهين أن الوجه الأول بالنظر الى خصوص
 المضاف اليه ومعموله والى لزوم الفصل بين المضاف والمضاف
 اليه او تقدم المضاف اليه على المضاف لاعلى التعيين والوجه
 الثاني بالنظر الى مطلق العامل ومعموله وان كان العامل
 والمعمول ههنا هو المضاف اليه ومعموله والى لزوم تقدم المضاف
 اليه على المضاف على التعيين (قوله) واما تعلقه آه وذلك
 لان الخير معتبر في مفهوم التوفيق بحسب العرف والشرع
 فاذا تعلق الطرف بجعل يكون المفعول والمفعول اليه
 التوفيق وخير رفيق وهما لا يصحان ان يتخلل الجعل بينهما
 لامتناع تخلل الجعل بين الشيء وذاتياته وبهذا يظهر حال
 تعلق لنا بالتوفيق وبالخير ولذا لم يتعرض له وبهذا
 يندفع ما قيل انه يجوز ان يتعلق بجعل بجعل اللام للاتفاق
 كما في قوله تعالى وجعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وغير
 ذلك فافهم (قوله) والظـه آه يعنى ان هدى ليس مصدرا
 بمعنى اسم الفاعل حتى يكون المجاز في الطرف بل اسم
 للمحصل بالمصدر يطلق على الفاعل مبالغة لان المجاز في
 النسبة ابلغ من المجاز في الطرف كما نقرر في موضعه
 ويمكن تأييده بان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان
 هاديا بعد الارسال لاحال الارسال وقد بين في محله ان
 المشتق وما هو بمعناه يطلق على من ثبت له مبدأ الاشتقاق
 في المستقبل تجوزا فعلى تقدير المجاز في الطرف يكون ههنا
 مجاز آخر لا يناسب هذا المقام وانما جعل الهدى اسما للمصدر
 لان المصدر انما يقع بمعنى اسم الفاعل بخلاف اسم المصدر
 والسرفيه ان المصدر اعتبر فيه تلبس الفاعل به وصدره عنه
 واسم المصدر لم يعتبر فيه ذلك صرح به بعض الاعلام (قوله)

(٢) وهو الشارح العلامة
 عصام الملق والد بن رحمه الله
 حيث قال في تفسير قول
 النص وجعل لنا اى لانتفاعنا
 التوفيق وخير رفيق من
 قبيل وجعل لكم الأرض
 فراشا (حاشيه)

(٣) اسم الفاعل ونحوه من
 الصفات المشتقة حقيقة حال
 قيام المعنى المشتق منه
 بالموصوف كالضارب لمن
 في الضرب مجاز بعد انقضاءه
 وزواله عن الموصوف كالضارب
 لمن صدر عنه الضرب
 وانقضى وقيل بل حقيقة
 وقيل ان كان الفعل مالا
 يمكن كالتحريك والنكلم
 ونحو ذلك فحقيقة والافجاز
 واما قيل قيام المعنى به كما
 فيما نحن فيه فمجاز بالاتفاق
 فلا يبق الضارب لمن لم
 يضرب ولكنه يضرب حقيقة
 بل مجازا (منه)

اكثر نسخ المتن هو
 بالافتداء حقيق ونورا به
 الاهتداء يليق واكثر
 الشبه ايضا واختار المحشى
 ونهى كلامه عليه كما ترى
 (مرجاني)

مصدر مبنى للمفعول آه يمكن جعله مصدرا مبنيا للفاعل اي
 بان تقتدى به ونهتدى على صيغة المتكلم لكن الاول اولى كما
 لا يخفى كيف ووصف الشئ بحال المتعلق ليس وصفا للشئ
 حقيقة على ما قيل (قوله) ولا يلىق تعلقه بيليق آه لان
 اقتداءنا بيليق بنا لابه فانه كمال لنا لاله ولو قيل فى الاهتداء
 على ان يكون مبنيا للمفعول او مبنيا للفاعل على طبق ما قلنا
 فى الاقتداء لكن تعلق به بيليق لا ثقا لكن الاول اليق على
 مامر فى بحث الاقتداء (قوله) وبلغوا اقصاه هذا مستفاد
 من معارج الحق فان الجمع المضاف يفيد العموم وكذا يستفاد
 من مناهج الصديق انهم سعدوا فى كل منهج من مناهج الصديق
 ووصلوا منتهاه بسبب التصديق والايمان وهذا ايضا
 يحتمل الاستقرار اي سعدوا متلبسين بالتصديق كما ان
 الحكم الثانى يحتمله بمعنى ان هذا الحكم متلبس بالتحقيق
 لكنه لم يتعرض له لان السلوك فى مناهج الصديق لا يتصور
 بدون التصديق ثم التلبس ينبغى ان يكون من افعال
 العموم كالحصول والكون والثبوت والوجود اذما من فعل
 وله تعلق بالغير الا وهو متلبس به فاطلاق الطرف المستقر
 ههنا لا ينافى المشهور من ان الطرف المستقر ما يكون متعلقه
 مقدر اعاما وليس مبنيا على ما قال السيد الشريف قدس
 سره فى حاشية الكشاف من ان الطرف المستقر ما يكون
 متعلقه مقدر اعاما او خاصا (قوله) اشارة الى
المرتبة الحاضر فى الذهن آه الالفاظ المترتبة ومعانيها حين
 الاشارة حاصلة فى الذهن بوجه اجمالى يتحد ذلك الوجه
 معها بالذات او بالعرض فالحضور فى الذهن ان كان عبارة
 عن الحصول فيه فهو اعم من ان يكون بالذات او بالعرض

بحث الاشارة

(٢) ذهب كثير من
المحققين كالشيخين وغيرهما
إلى أن الالفاظ موضوعة
للصور الذهنية وكثير من
المتأخرين إلى أنها موضوعة
للأعيان الخارجية ولا يخفى
أن هذا القول ظاهره بطلان
كثيرا من معاني الالفاظ
ليست موجودة في الخارج
وليس في وضع الالفاظ
تفاوت في أن الموضوع له
يجب أن يكون معلوما
بالذات والعين الخارجى
هو معلوم بالعرض لا بالذات
والا انتفى العلم بانتفائه
فيصرف هذا القول عن
الظاهر بأن المراد بالعين
الخارج نفس الشئ مع قطع
النظر عن كونه موجودا
في الذهن (منه قدس سره)

مطلب — ان اسماء الكتب
ليست موضوعة بازاء
النقوش

واريد به مدلولاتها وهذا يظهر ان اسماء الكتب ليست موضوعة
بازاء النقوش لاولحدها ولا مع غيرها بل هي موضوعة بازاء
المعاني والالفاظ فان قصد المصنفين لا يتعلق الابهما كما يشهد
به الفطرة السليمة اللهم الا ان تكون من قبيل مجموعة النقوش والخطوط
(قوله) الا ان يحمل آه هذا الاخبار يدل على الوصف
والتسمية وان كان الثاني بطريق الاشارة فالمجاز بالنظر
الى المعنى الاول مجاز عقلي وبالنظر الى الثاني مجاز لغوي
ولما كان احد المجازين ههنا مستلزما للاخر اكتفى باحدهما
(قوله) ولا شك في انه لاحضور آه قد عرفت ان المراد
بالحضور في الخارج الوجود في الخارج عند المشير ولا شك
ان الكلى الطبيعى وان كان موجودا في الخارج على ما ذهب
اليه المحشى وغيره من المحققين لكنه ليس محسوسا وموجودا
في الخارج عند المشير فان قلت الكلى الطبيعى والشخص
متحدان في الوجود فلا يتعقل كون الشخص محسوسا والكلى
غير محسوس قلت معنى اتحادهما انه ليس في الخارج الاشياء
مخصوصا مقترنا بالعوارض الخصوصية ويبقى له الشخص ثم العقل
قد يأخذ ذلك الشئ من حيث هو مع قطع النظر عن العوارض
ويبقى له المطلق والكلى الطبيعى وقد يأخذ معها بان يكون كل
من التقييد والتقييد داخلا او التقييد داخلا والتقييد خارجا
ويبقى له الفرد والجمعة ومن المعلوم بالضرورة ان الشئ محسوس
بعد افتترانه بعوارض مخصوصة من الالين والوضع ونحوهما
وسبأنى لك زيادة تحقيق في ذلك فان قيل الحاضر في الذهن
مشخص بالتحصيص الذهني فالكلى ليس حاضرا في الذهن
كما انه ليس حاضرا في الخارج قلنا قد عرفت ان الحضور
في الذهن عبارة عن ملاحظة الذهن والتفاتة والفرق بين

(٢) وذلك بعد تسليم
كون الكلى الطبيعى ذاتيا
لاشخاصه الموجودة في الخارج
فانه على تقدير ان يكون
عرضيا ههنا لا يكون متحدا
معها في الوجود اى في
الذات منهرة

ملاحظة الذهن والحصول فيه مما لا يخفى على من القى السمع
وهو شهيد فالذهن يلاحظ الشيء من حيث هو مع قطع
النظر عن العوارض وان كان في الخارج والذهن
حاصلا معها او عبارة عن الحصول في الذهن سواء
كان حصولا بالذات او بالعرض فالكلى حاصل في الذهن
بالعرض وان لم يكن حاصلًا فيه بالذات فتأمل (قوله)
ومن ههنا علمت آه* تحقيقه ان التعيين معتبر في مسميات
هذه الاسماء حتى ان اللفظ الواقع عن شخصين او عن
شخص في وقتين والمعنى القائم بذننين يعد في العرف
لفظًا واحدًا ومعنى واحدًا فالتعيين معتبر في معاني
هذه الاسماء تعيينًا شخصيًا او غير شخصي ثم يظهر بالتأمل
الصادق انها اعراض مختلفة باختلاف المحل فلا يكون تعيينها
تعيينًا شخصيًا فهذه الاسماء عند التحقيق من قبيل اعلام
الاجناس الموضوعة للطبيعة من حيث انها متعينة في الذهن
وليس من قبيل اعلام الاشخاص كما هو في بادي الرأي
ولامن قبيل اسماء الاجناس سواء كان اسم الجنس موضوعا
للطبيعة من حيث هو او للفرد المنتشر على اختلاف القولين
وما وجد في بعض النسخ بدل اعلام الاجناس اسماء الاجناس
فكان المراد منه مقابل اعلام الاشخاص وما وقع في كلام المؤلفين
من دخول اللام على ههذه الاسماء لا يمنع علميتها فانها
اوصاف في الاصل فكأنهم اعتبروا الاصل (قوله) والثاني
كما ترى آه الاول وهو ان يكون المقصود توصيف الكتاب
والثاني هو ان يكون المقصود توصيف تصنيفه وتوجيه الاول
ان يكون ههنا مجاز في النسبة مبالغة او مجازًا بالحنف بان
يحذف الخبر اي هذا الكتاب مذهب غاية التهذيب او هذا

(٢) فهذا الكلبي حاصل في
الذهن مع العوارض
الذهنية بالذات لا
بالعرض لاتحاده مع
الشخص الذهني بالذات
وحاصل في الخارج بالعرض لا
بالذات لان الظاهر عرضي
للاشخاص الخارجية بل لا
بالعرض ولا بالذات لانه
على تقدير كونه مشارا اليه
ليس آله لملاحظتها وقد
سبق انها لاتصاح الاشارة
(نسخه)

الكتاب ذو غاية التهذيب أو مجاز في الطرف بان يكون
 التهذيب بمعنى اسم المفعول أي هذا غاية الكلام المذهب
 وأما الثاني فهو كما نراه لابد فيه من المجاز بالحذف بان
 يحذف المبتدأ أي تصنيف هذا الكتاب غاية تهذيب
 الكلام وأما تجويز أن يكون المراد باسم الإشارة تصنيف
 الكتاب فبعيد كما لا يخفى والأول على ما أشار إليه أولى
 لأن الشائع في هذا المقام توصيف الكتاب لأنوصيف تصنيفه
 مع أن في الثاني حذف المبتدأ في صدر الكلام من غير ضرورة
 (قوله) والظرفية تجويزية آه الظرف أن كان متعلقاً بغاية
 تهذيب الكلام فالعموم عموم من وجه في الصدق وإن كان
مستقراً فالعموم عموم مطلق في التحقق (قوله) أي هذا
 مقرب آه تقريب المرام معطوف على تهذيب الكلام وحاصل
 المعنى هذا مقرب للمرام إلى الأفهام غاية التقريب بان
 يكون فيه مجاز عقلي أو مجاز في الحذف أو مجاز لغوي على
 نحو ما ذكرناه في تهذيب الكلام وأما تقدير الكلام بان
 تصنيف هذا الكتاب غاية تقريب المرام فبعيد كما مر والظـ
 من التقريب المعنى اللغوي فإن الشائع في تفسير المعنى
 الاصطلاحي التقريب لأن تقريب المرام ويحتمل أن يكون معطوفاً
 على التحرير أي هذا غاية تهذيب الكلام في تقريب المرام
 وح المناسب لمعنى التقريب بالمعنى الاصطلاحي لأن المعنى
 اللغوي لا يناسب أن يقع ظرف الكتاب أو غاية تهذيب
 الكلام كما أن التحرير اللغوي لا يجوز فإن التقريب إلى
 الأفهام يكاد أن يكون لازم الأخبار ولعل الوجه في اختيار
 الاحتمال الأول أن تقريب المرام على الاحتمال الثاني بعد تحرير
 المنطق والكلام لا يلائم فإن التحرير الاصطلاحي شامل للتقريب

الاصطلاحى (قوله) يحتمل ان يكون بيانا للمرام ويحتمل ان يكون بيانا للتقريب المرام فان المرام عقايد الاسلام وتقريرها تقربها الى تحصيلها (قوله) والتعلق بالتقريب بعيد آه ووجه العبد ظه فانه يدل على ان المرام غير عقايد الاسلام وتقريرها اذح يكون المرام مفعولا او لا للتقريب وعقايد الاسلام مفعولا ثانيا (قوله) او المجاز بالحنفى آه عطى على الاسلام اى يمكن ان يراد مجاز الحنفى لاعلى المجاز المرسل كما لا يخفى (قوله) بمعنى اسم الفاعل اكتفى ههنا بالمجاز اللغوى مع جواز المجاز العقلى الذى هو ابلغ منه فكله نظر الى قول المص جعلته فان جعل الشئ عين شئ آخر غير معقول والى قوله لمن حاول التبصر فانه لا يتصور التبصرة بدون التبصر لكونهما متضايقين (قوله) اى تفهيم الغير مصدر مضاف الى الفاعل او المفعول وعلى التقديرين التبصر لمن حاول او للغير او لكليهما على ما يدل عليه صيغة حاول (قوله) ما زائدة تامة لبيان معنى لاسيما فانه اذا كان ما موصولة او موصوفة لم يكن معناه لامثل بل لامثل شئ او لامثل الذى الا ان يبق معناه لا مثل سواء كان مع شئ او او لا (قوله) وقد يخفى آه نقل عن البليانى ان استعمال لاسيما بلالا لانظيره فى كلام العرب * واعلم ان لا لنفى الجنس واسمه سى وخبره عند الجمهور مخذوف مثل موجود وعند الانغش كلمة ما لكنه لا يكون الانكيرة موصوفة لان لا التبريرة انما تعمل اذا كان اسمها نكرة فيكون خبرها ايضا نكرة لامتناع تنكير المبتداء مع تعريف الخبر (قوله) وتحقيقه آه فيه اشارة الى انه ليس من كلمات الاستثناء حقيقة فان علماء الاصول قد اختلفوا

(٢) وان كانت النكرة مختصة صرح به الفاضل المحقق مولانا الهداد رحمه الله فى حاشية تفسير المدارك فى تفسير سورة يس وهذا الامتناع انما هو فى غير صورة الاستفهام فلا يرد عليه من ابوك بناء على ان يكون مبتداء واليه ذهب سيبويه رحمه الله لكن لا يرد عليه النقض بمثل قوله تعالى ان اول بيت وضع للناس للذى ببكة ولك ان تجعله من باب القلب من جهة اللفظ كذا فى شرح المفتاح للمص رة حاشية الفاضل المدقق حسين بن القاضى محمد اكبر بن محمد غوث الهندى الكابلى الحنفى رحمه الله (٣) الفجوى المصرى فى شرحه لتأليف الجامع الكبير فى الفقه الحنفى رحمه الله (حاملاره)

فبعضهم على ان المستثنى ليس فيه حكم اصلا وبعضهم على ان فيه
 حكما من غير جنس الحكم في المستثنى منه فعلى كلا التقديرين
 ليس ههنا استثناء اذ ههنا حكم من جنس الحكم السابق
 وقد صرح به الرضى (قوله) على معانيه الذي سبقت آه
 قد علمت ان النقوش ليست بمعنى الكتاب لا وحدها ولا
 مع غيرها الاعلى سبيل المجاز كيف وذلك يتعلق بقصد
 المصنفين ونظرهم ومن اليمين ان قصدهم ونظرهم لم يتعلق
 بالنقوش فأنحصر الاحتمالات في الثلاث الالفاظ والمعاني
 والمركب منهما فالنظر ان كان الى الالفاظ كان الكتاب
 الفاظا مخصوصة باعتبار دلالتها على المعاني المختصة وان
 كان الى المعاني فالكتاب معاني مخصوصة من حيث عبر عنها
 بالفاظ مخصوصة وان كان الى كليهما فالكتاب مركب منهما
 ولا يبعد ان يكون كل واحد منها متحققا (وبالجملة ان اطلاق
 الكتاب على النقوش ليس الاعلى سبيل المجاز كما يقال
 اشترى الكتاب (قوله) من النقوش المختصة لم تقيد النقوش
 بدلالاتها على الالفاظ المختصة كما قيد الالفاظ والمعاني فكأنه اشار
 الى ان النقوش ليس لها خصوصية معتبرة سوى دلالتها على الالفاظ
 المختصة بخلاف الالفاظ فانها مع قطع النظر عن دلالتها على
 المعاني المختصة لها خصوصية معتبرة وكذا المعاني مع قطع النظر
 عن تعبيرها بالالفاظ المختصة فقوله باعتبار دلالتها وقوله من حيث
 عبر عنها ظرفي مستقر وليس متعلق بالخصوصية (قوله)
 وعلى التقدير فالظرفية في قوله في المنطق مجازية الخ
 عدل عن تقدير البيان كما هو المشهور فانه على ذلك التقدير
 ايضا لا بد من اقامة الشمول العمومي مقام الشمول الظرفي
 ولا فرق الا بان العموم على تقدير التقدير في كل

(٢) اعلم ان المستثنى على
 القول الاول ليس فيه حكم
 سواء كان الاستثناء من
 الاثبات او من النفي صرح
 به في شرح العضد على
 مختصر الاصول لكن المشهور
 ان الاستثناء عند الحنفية
 من الاثبات نفي ومن النفي
 ليس باثبات وعند الشافعية
 من الاثبات نفي ومن النفي
 اثبات واورد على الحنفية
 انه يلزم ان لا يكون لا آله الا
 الله مفيد للتوحيد واجابوا
 بان الشارع وضعه للتوحيد
 ولعل هذا الخلاف مبني على
 ان المركبات الاسنادية
 عند الشافعية موضوعة
 لما في الخارج ولا واسطة
 بين الثبوت الخارجي
 والانتفاء الخارجي وعند
 الحنفية موضوعة للاحكام
 الذهنية ولا يلزم من
 نفي الحكم بالثبوت
 او الانتفاء بالانتفاء او
 الثبوت وكان ما هو المشهور
 مبني على ان رفع النسبة
 الالجابية هو بعينه نسبة
 سلبية او على ان العدم في
 الاشياء اصل فاذا قيل مثلا
 جاء الا زيد يكون زيد محرجا
 عن هذا الحكم والاصل عدم
 المجيء فيكون الاستثناء نفيا
 (منة رحمه الله)

معنى من المعاني المحتملة عموم بحسب الوجود وعلى
تقدير عدم التقدير في المعنى الثالث منها خاصة
عموم بحسب الصدق * وتفصيل المقام ان العلوم المدونة
تطلق حقيقة على المسائل اما جميعها بحيث لا يشذ عنها
مسئلة او بعضها قدر ما يحصل منه غاية العلم فان اريد بالقسم
الاول النقوش او الالفاظ منفردة او غير منفردة واريد
بالمنطق المعنى الثاني فلا شك انه اعم منه بحسب التحقق فقط
ضرورة تحققة معه وبدونه وعدم صدقه عليه واما المنطق
بالمعنى الاول فهو على ذلك التقدير مما لا يصلح ههنا كما
لا يخفى وان اريد بالقسم الاول المعاني فان اريد
بالمنطق المعنى الثاني فهو اعم منه بحسب الصدق لصدقه
على المسائل المذكورة وعلى غيرها كمجموع المسائل وان اريد
بالمنطق مجموع المسائل فلا يكون بينهما عموم وفصوص
لا في الصدق ولا في التحقق بل كلية وجزئية ويكون الظرفية
مجازية اقامة للشمول الكلي مقام الشمول الظرفي هذا
وبقي النظر بعد فان المقدمة داخلة في القسم الاول على المعنى
الثالث وخارجة عن المنطق وان المعنى الثالث هو المعاني من حيث
التعبير عنها بالالفاظ المخصوصة وهي بهذه الحيثية ليست داخلة في
المنطق فكيف يكون الظرفية في المعنى الثالث على تقدير
كون المنطق مجموع المسائل من قبيل كون الجز في
الكل اللهم الاعلى سبيل المسامحة وجعل حكم اكثر الاجزاء
حكما للكل والاعراض عن حيثية التعبير فتأمل (قوله)
بكسر الدال وفتحها قدم الكسر على الفتح مع ان الفتح
ظاهر بحسب المعنى لان الزمخشري قد صرح في الفائق
ان المقدمة بفتح الدال خلف من القول والمص في المطول

مطلب ان العلوم المدونة
تطلق حقيقة على المسائل

وجود الرابطة وجود الشيء

شبهًا ووجود المحمول وجود
الشيء على الإطلاق أفق
المبينقوله هذا بحسب جلي النظر
آه يعني أن المراد بحصول
الصورة الواقعة تعريفاً بمورد
القسمية إلى التصور
والتصديق الصورة الحاصلة
حكم بحسب الجلي من النظر
اذمبناه على أمرين أحدهما
أن يكون كاسياً ومكتسباً
وثانيهما أن الكاسب
والمكتسب ليس إلا الصورة
العلمية من حيث إنها قائمة
بالذهن وكل منهما خلقي
ما يقتضي النظر الدقيق
لما ينبغي من أن الكاسب
والمكتسب بالذات إنما
هو المعلوم خائلاً٢- أي العلم في اصطلاح
القوم يطلق على المعنى
المصدرى وهو حصول
صورة الشيء في العقل
وعلى ما يترتب عليه
الانكشاف وهي الصورة
الحاصلة (قاضي مبارك)٣- المراد من العلم ههنا
العلم الحسولي بقرينة
تفسير المحشى بالصورة آه
هقل عليه أن ما يعبر عنه
بدانش حاصل بالمصدر

اقتصر على الكسر وقال المقدمة من قدم بمعنى تقدم (قوله)
بمعنى ما يذكر آه المشهور تخصيص مقدمة الكتاب بالالفاظ
ولاوجه له فانها تحتمل الالفاظ والمعاني والمركب منهما كما أن
الكتاب يحتملها وتفسيرها بما يذكر آه لا ينافي ذلك لأن
كلام من اللفظ والمعنى يوصف بالذكر والارتباط والنفع إنما
هو للمعنى دون اللفظ والكلام يطلق على الملفوظ والمعقول
والمعنى من حيث التعبير عنه باللفظ مبين له لا من هذه
الحيثية فالغاير بين مقدمة الكتاب ومقدمة العلم على تقدير
أن يكون مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ وحدها أو مع
المعاني بحسب المفهوم والصدق وعلى تقدير أن يكون عبارة
عن المعاني وحدها بحسب المفهوم فقط بناء على اتحاد العلم
والمعلوم بالذات ولاوجه أيضاً لتخصيص مقدمة الكتاب بجميع
ما يذكر قبل المقاصد بل بعض ما يكون له ارتباط بالمقاصد
وفيه نفع لها على سبيل الاستقلال أيضاً مقدمة الكتاب كما
أن كلام معرفة حده وغايته وموضوعه مقدمة العلم (قوله)
فلا يرد آه ولا يرد أيضاً أن المصهر أثبت في المطول مقدمة
الكتاب ومقدمة العلم وفي شرح الرسالة أثبت مقدمة الكتاب
فقط ونفى مقدمة العلم لأنه في المطول أثبت مقدمة العلم
على أنه أخذ التوقف المعتبر فيها بمعنى الارتباط بالمقاصد
والنفع بها ونفى في شرح الرسالة على أنه أخذه بالمعنى المشهور
(قوله) إلا أنه تسامح في العبارة بل لا تسامح في شرح
الرسالة ولا في المطول فإنه فسر الأمور الثلاثة في شرح الرسالة
ببيان الحاجة وبيان الماهية وبيان الموضوع وفي المطول بمعرفة
الحد والغاية والموضوع فكأنه لم يتيسر له الرجوع إليهما
(قوله) من حيث إن العلم آه * أعلم أن للعلم معنيين

بيان الغاير بين مقدمة العلم ومقدمة العلم

الذي يعبر عنه بدانش

الذي يعبر عنه بدانش وأما الحاصل بالحصول الذي يعبر عنه ببودن فهو ما يعبر
عنه بهستى فاين هذا من ذلك * وأجيب بأن المراد الحاصل بالمصدر بالمعنى اللغوي ولا ريب
أن الحالة الإدراكية مترتبة على حصول الصورة فصع التعبير عنه بهذا العنوان (خائلاً)
مع المعنى الأول علم بالمعنى المصدرى والثاني علم بمعنى ما به الانكشاف فاطلاق العلم الحسولي على-

- هذين المعنيين لاطلاق العلم المطلق على المعنى المصدرى وحكمه الانكشاف منه)
 م قيل لان الكسب عبارة عن الترتيب العقلي ولا تجري ذلك في المصدر كالوجود بل في الصورة
 المتصفة بالوجود الذهنية خاتماً) هـ اى في مورد القسمة لا يتخفى ان التصور والتصديق
 كل منهما كيفيات نفسانية واليكيفيات النفسانية قائمة بالنفس وعارضة لها هـ هـ اعند
 الجمهور والتحقق ان مبدأ

١٩

الانكشاف عارضا وهى حالة
 ادراكية منه قد سره
 هـ يعنى الحكم بان المراد
 بحصول الصورة في تعريف
 مورد القسمة للتصور
 والتصديق المعنى الحاصل
 بالمصدر حكم بحسب النظر
 الدقيق

(٢) قوله يحصل له الوصف
 يحمل آه فان قلت اذا
 كانت الحالة الادراكية
 وصفا للصورة الحاصلة في
 الذهن وهذه الحالة هى
 العلم حقيقة فانصف الصورة
 بالعلم فتصير عالمة وهو فاسد
 بالضرورة قلنا ان قيام
 المبدأ لا يستلزم مطلقا حمل
 المشتق عليه والا يلزم حمل
 الحار على الذهن اذا
 تصور معنى الحرارة بل اذا
 كان مع الشرائط المعتمدة
 وههنا الصورة الحاصلة والحالة
 الادراكية قائمتان بالذهن
 وحمل احدهما على الاخرى

الاول المعنى المصدرى والثانى المعنى الذى به الانكشاف والاول
 هو حصول الصورة والثانى هو الصورة الحاصلة ولا شك ان
 الغرض العلمى لا يتعلق بالاول فانه ليس كاسبا ولا مكتسبا
 فالمراد بحصول الصورة ههنا الصورة الحاصلة على سبيل المسامحة
 هذا ما ذهب اليه النظر الجلى (ثم النظر الدقيق يحكم
 بان المراد بحصول الصورة المعنى الحاصل بالمصدر وحقيقته
 ما يعتبر عنه بالفارسية بدانش وهو حالة ادراكية تتحقق
 عند حصول الشئ في الذهن وتلك الحالة الادراكية تصدق
 على الاشياء الحاصلة في الذهن صدقا عرضيا وذلك لانه
 اذا حصل الشئ في الذهن وارتم صورته يحصل له وصف
 في الذهن يحمل ذلك الوصف عليه فيقال له صورة علمية
 وهذا المحمول ليس نفس الموضوع ولا ذاتيا له والا لكان
 محمولا عليه حال كونه في الخارج ضرورة ان الذات والذاتى
 لا يختلفان باختلاف الوجود فهذا الحمل من قبيل حمل الكاتب
 على الانسان فالعرضى من مقولة الكيف سواء كان معروضه
 من هذه المقولة او من مقولة اخرى ونهذا التحقيق يتحمل
 كثير من الاشكالات كالاشكلان بان الاشياء حاصلة في الذهن

٢*

لكونهما الحالتين في محل واحد وهو لا يستلزم حمل العالم على الصورة الحاصلة لان العلم ما قام به مبدأ
 وهو العلم بالذات كما ان الحار ما قام به الحرارة في الخارج ويحمل احدهما على الاخرى مع قيامهما في
 محل واحد كحمل الضاحك على المتعجب والمتعجب عليه مع ان الضحك والتعجب قائمان بامر
 ثالث كزيد مثلا كذلك ههنا مولانا مبين) (٣) قوله يتحمل ذلك الوصف آه يرد عليه
 ان الوصف المذكور اما ان يكون قائما بالذهن فهو عرضى له ومحمول عليه وكيف يكون محمولا على
 الصورة وعرضيا لها مع عدم قيامه بها فان مناط الحمل في العرضيات هو القيام واما ان يكون قائما بالصورة
 فيلزم ان يكون الصورة عالمة اذ مناط حمل المشتق قيام المبدأ واذا كان الوصف هو العلم حقيقة -

مع كونه قائما بالصورة يكون الصورة عالمة بالضرورة وهو كمانرى واجاب بعض الافاضل بان مناط الحمل في العرضيات اعم من ان يكون قائما بالشيء او بمحله الا ترى ان الضاحك محمول على الكاتب مع انه ليس بقائم به بل بمحله الذي هو الانسان مثلا فالوصف المذكور قائم بالذهن الذي هو محل الصورة ومن هذه العلامة لحمل عليها فمحله عليها كحمل الضاحك على الكاتب خانملا

(٢) اراد ان مقولة الكيفي وكذا سائر مقولات العرض قسم من العرض بحسب الوجود الخارجي المفسر بهيمة اذا وجدت في الخارج كانت في الموضوع لا من مطلق العرض المفسر بالوجود في الموضوع الذي لامنفات بينه وبين الجوهر المفسر بهيمة اذا وجدت في الخارج كانت لافي الموضوع والصورة الجوهرية العلمية مثلا وان كانت عرضا حقيقة لكونها قائمة بالذهن على ما صرح به الشيخ ره في الهيات

❁ ٢٥ ❁

بالنفسها فيجب ان يكون العلم بالجوهر جوهرًا وبالكلم كما وبالكيف كيفًا وهكذا لا ان يكون من مقولة الكيفي مطلقا فلا حاجة الى ما اركبة المحشى في حواشى شرح التجريد من ان عده من مقولة الكيفي على سبيل المسامحة وتشبيهه الامور الذهنية بالامور العينية وقد زدنا على ذلك تحقيقا وتفصيلا في حواشى شرح المواقي وحواشى الرسالة القطبية المعمولة في التصور والتصديق * (قوله) ولان المتبادر من صورة الشيء آه انت تعلم ان المتبادر من صورة الشيء مطابقة الصورة لما هي صورة له وتلك المطابقة شاملة للتصورات والتصديقات باسرها والمطابقة التي لانتمل الجهليات المركبة هي المطابقة مع ما في نفس الامر وهي لا تتبادر من حصول صورة الشيء * وتفصيله ان المطابقة مع ذى الصورة شاملة للصور التصورية والتصديقية كلها فان صورة الانسان والفرس

مثلا

موضوعة للنسب النفس الامرية فغلام زيد مثلا بحسب الوضع اللغوي لا يطلق الاعلى من كان كذلك في الواقع واطلاقة على من هو غلام زيد بحسب الزعم الصرى اطلاق مجازي ليس الا والمتبادر من العبارات المدلولات الوضعية لا المفهومات المجازية ولا يخفى على المتأمل ادنى تأمل ان هذا انما يستدعى ان يكون المتبادر من صورة الشيء مطابقة الصورة لما هي صورة له لا تتبادر مطابقتها مع ما في نفس الامر لان الشيء المضاف اليه للصورة انما هي ذوا الصورة فلا يخرج الجهليات المركبة عن التعريف لمعدول عنه اصلا لان المطابقة الاولى وهي مع ذى الصورة فيها حقيقة وان انتقت الثانية خانملا من نفسه

الشفاء لكنها ليست بعرض بحسب الوجود الخارجي المفسر بالتفسير المذكور فالحكم بانها كيفي ليس الا من قبيل المسامحة تشبيها لها بالكيفيات التي هي من الامور العينية في القيام بالموضوع وعدم اقتضاء الانقسام والفرق بينه وبين الكيفيات باعتبار انها عرض بحسب الوجود الذهني وتلك الكيفيات بحسب الوجود الخارجي المتغير في المقولات هكذا ينبغي تحرير الكلام خانملا رحمه الله

عروجه دعوى تبادر المطابقة من هذه العبارة هو ان الهيئة التركيبية الاضافية وكذا الوصفية والخبرية

المتبادر مطابق للصورة لا هي صورة له

مثلا مطابقة للانسان والفرس وصورة الوقوع واللاوقوع
مطابقة للوقوع واللاوقوع والمطابقة مع ما في نفس الامر تشمل
التصورات باسرها لان كل متصور فهو موجود في نفس الامر
لانصافه فيها بمفهوم وجودي واقله المفهومية فهو موجود فيها
ضرورة وجود الموضوع في طرفي الانصاف وتشمل الصواديق
من التصديقات فان قلت المعتبر في مطابقة الصورة التصديقية
من حيث انها حكاية عن الواقع المطابقة مع المحكمى عنه
الانرى انه اذا انتقش صورة زيد على انه حكاية عن زيد
يعتبر فيه المطابقة مع ما هي حكاية عنه قلت هب اذ انسب الصور
التصديقية بخصوصها الى الشئ المطابق يتبادر منه المحكمى
عنه واما اذ انسب الصورة مطلقا اليه فالتبادر منه هو ذو
الصورة فتأمل (قوله) ولانه يخرج عنه آه لا يبعد ان يقال
المراد بالعقل ههنا الذهن فانه ربما يطلق العقل على الذهن
المقابل للخارج فان قلت فمح يخرج الادراك الذي بتوسط
الحواس الظاهرة فان هذا الادراك انما هو بوجود المدرك
في الخارج عند المدرك قلت مدركات الحواس الظاهرة حال
الاحساس منطبعة في الحس المشترك فانه يأخذ الصورة عن
المادة حال كونها موجودة عند الحس فاذا زالت هذه الحالة
تزل تلك الصورة عنه وتحصل الصورة في الخيال * ثم هذه
الوجوه الثلاثة للعدول عن التعريف بمحصل صورة الشئ
في العقل كما يدل عليه قوله لم نقل للعدول عنه الى
التعريف بالصورة الحاصلة عند العقل والايصير وجها واحدا
(قوله) وهو مطلق الصورة آه تعريف آخر للعلم على
ما اختاره في هذا المقام والاول يختص بعلم الممكن والعلم
الحصولي وهذا يعلم الواجب والممكن والعلم الحضورى

تقول هب زيدا منطلق
بمعنى احسبه يتعدى الى
المفعولين ولا يستعمل منه
ماضى ولا مستقبل في هذا
المعنى (صحيح)

(٢) قوله فان قلت آه
دخل على جواب المحشى
ره قدح الشه المنكور بقوله
وانت تعلم (رح)

(٣) فعلم ان الادراك
بتوسط الحواس الظاهرة
عبارة عن انطباع صور
المحسوسات في الحس
المشترك

(٤) فان قلت هذا لا
يتناول علم الواجب بذاته
لان الحضور المذكورة في

قولهم صورة حاضرة نسبة
تستدعي المغايرة فحضور
الشئ عند نفسه مستلزم
المغايرة بين الشئ ونفسه
ولا تغاير في علم الواجب
بنفسه بين العالم والمعلوم
اما التغاير الذاتى فظهورا

التغاير الاعتبارى فلانه
يستلزم انلا يكون ذات
الواجب من غير اعتبار
قيد رائد عالما بنفسه قلت
هذا الايراد اجاب عنه

العلامة الدواني في شرح
العقائد العضدية بان
الحضور عدم الغيبة وهو
نقى النسبة ونقى النسبة
قد يكون للوحدة وانتفاء
الاثنيانية فلا يستدعي
المغايرة خاتما لمنفسه

فد يطاق العقل على الزهر

والحصولي ويحتمل ان يكون بياناً للتعريف الاول فان الحضور
والحصول كالمترادفين والشيء يسمى صورة من حيث الحضور
العلمي لامن حيث الوجود الذهني فقط كما يتوهم من كلام
بعضهم والفلاسفة لا يتحاشون عن اطلاق العقل على ما يشمل
الواجب حيث صرحوا بانه عقل وعافل ومعقول (قوله)
سواء كانت عين مهيته هذا التعميم شامل لافراد العلم كلها
ولا يخرج عنه فرد منه فانه لا علم غير التصور بالكنهه وغير
غيره فلعله اراد بالعينية عينية لا تكون مع الغيرية اصلاً
وبالغيرية ما يشمل الاعتبارية وازاد بالتصور بالكنهه ان يتمثل
ماهية الشيء في العقل بحيث تكون مرآة لملاحظة ذلك الشيء وبغيره
التصور بالوجه والعلم بكنهه الشيء والعلم بوجه الشيء وكأن التصور
الاحساس والعلم التصديقي والعلم الحضورى من جملة الآخرين
على ما يظهر بالتأمل الصادق فالصورة في التصور بالكنهه عين ماهية
المدرک من دون التغاير وفي غيره غيرها ولو بالاعتبار
الانزى ان الحيوان الناطق عين ماهية الانسان من غير
تغاير فان ماهية الشيء عبارة عن الحقيقة الكلية المعقولة من
حيث هي كلية ومعقولة * وتحقيق المقام ان الصورة العلمية
من الشيء قد تكون مرآة لملاحظة ذلك الشيء فهي منقسمة الى
التصور بالكنهه والتصور بالوجه فان المرآة والمرئى ان كانا متحدین
بالذات ومتغايرین بالاعتبار فالصورة بالكنهه وان كانا بالعكس
فالتصور بالوجه وقد لا تكون مرآة لملاحظته وهي تنقسم الى
العلم بكنهه الشيء والعلم بوجه الشيء فان العلم ان تغلق
بالشيء من حيث هو فالعلم بكنهه الشيء وان تغلق بوجه
من الوجوه من حيث هو وجهه فالعلم بوجه الشيء فتأمل
في هذا التحقيق لعلك لاتجده في غير هذا التعليق (قوله)

(٢) عبارة عن الحاصل في
العقل عند الاحساس ولا
شك في انه وجهه لاعينه والا
لما اختلف الحال عند الا
حساس وعلمه (منه)

(٣) العلم التصديقي عبارة
عن حصول الصورة بنفسها
لا بصورتها فيكون ذلك
علماً بكنهه الشيء لاعلمه
بالكنهه والفرق بين منه
قدس سره

(٢) واعلم ان العلم
التصديقي من قبيل العلم
بكنهه الشيء وكذا العلم
الحضورى لان المعلوم في
العلم التصديقي هو وقوع
النسبة اولا وقوعها وهو
حاصل في الذهن بنفسه كما
لا يرتاب فيه من راجع الى
وجدانه والعلم بما هو الحاصل
بنفسه في الذهن لا يكون
الاعلم بكنهه الشيء وامر
الحضورى بين بانه حضور
الصورة بنفسها عند المدرک
لا انطباعها فيه فليس ذلك
الا العلم بكنهه الشيء خاتماً
(ع) وامر الحضورى بين
فانه حضور الصورة بنفسها
عند المدرک لا انطباعها فيه
فليس ذلك الا علم بكنهه
الشيء خاتماً

ملاحظة ان الصورة العلمية انحاء اربعة

وسواء كانت تلك الصورة آه نقل عنه في الحاشية ان علم العلم
الحصولي علم حضوري بنفس هذا العلم كما بين في موضعه
فيلزم ان يكون خارجية وغير خارجية هي ولا يخفى ان
الصورة العلمية الحاصلة في الذهن من حيث انها صورة علمية حاصلة
في الذهن لها وجود يحذ وحذ والوجود الخارجي في ترتب
الاثار عليه والمراد بالوجود الخارجي ههنا ما يشمل هذا النحو
من الوجود * وتفصيل المقام ان ههنا ثلث اعتبارات الاول
اعتبار الشيء من حيث هو والثاني اعتباره من حيث انه
مقترن بالعوارض الخارجية والثالث اعتباره من حيث انه
مقترن بالعوارض الذهنية فالشيء من حيث هو معلوم بالعلم
الحصولي بالذات لحصول صورته في الذهن وموجود في
الخارج والذهن معا لحصوله في الخارج بنفسه وفي الذهن
بصورته والشيء من حيث العوارض الخارجية معلوم بالعلم
الحصولي بالعرض لتحقيق العلم عند انتفائه وهو صفة ذات اضافة
لا بد له من معلوم وموجود في الخارج لترتب الاثار الخارجية
عليه والشيء من حيث العوارض الذهنية علم حصولي لكونه
صورة ذهنية للاعتبار الاول وعلم حضوري بنفس هذا العلم
ومعلوم بالعلم الحضوري لكونه صفة قائمة بالنفس وعلمها
بناتها واصفاتها علم حضوري كما بين في موضعه وموجود في الخارج لترتب
الاثار الخارجية عليه واتصاف الذهن بها اتصافا انضماميا وهو
يستدعي وجود الحاشيتين في الخارج * وبهذا التفصيل
يظهر لك ان المعلوم بالذات في العلم الحصولي هو الاعتبار الاول
لا العين الخارجي ولا الصورة الذهنية من حيث انها صورة
ذهنية وان العلم الحصولي علم حقيقي (ومن خص العلم الحقيقي
بالعلم الحضوري فكله توهم ان المعلوم بالذات في العلم الحصولي

(٢) بيانه ان المعلوم
بالذات ليس الا هو الموجود
الخارجي من حيث انه موجود
لان العلم صفة لزمت فيها
الاضافة الى المعلوم فلو كان
المعلوم بالذات الموجود
الخارجي يلزم عدم العلم
عند عدم المعلوم في الخارج
اذ الاضافة التي هي لازمة
لصفة العلم تنعدم عند عدم
المضاف اليه وكذا ليس هو
الموجود الذهني من حيث
انه موجود ذهني لانه يحبط
القضايا الخارجية التي يحكم
فيها على الحقيقة الخارجية
لان المحكوم عليه انما هو
المعلوم بالذات الموجود
الذهني من حيث انه
موجود ذهني يلزم ان يقع
الحكم على الذهنية دون
الحقيقة الخارجية ثم يمكن
ان يقال في ابطال القول
الاول ان نحو العلم في
الموجودات الخارجية والذ
هنية واحد كما يشهد به
الوجدان السليم ولا شك
ان المعلوم بالذات في علم
الموجودات الذهنية ليس
هو الموجود الخارجي فلزم
ان يكون الامر في العلم
بالموجودات الخارجية
كذلك فافهم (منه قدس
سره)

قدس سره حيث قال في
 حاشية التجريد في أو آخر
 يبحث العلم من المقصد
 الثاني وإذا تعلق العلم
 التصوري بنفسه كان يتصور
 الإنسان مثلاً ويتصور تصور
 الإنسان لم يكن تصور
 التصور بمحصل صورة أخرى
 منتزعة من الصورة الأولى
 بل بحضور الصورة الأولى
 بنفسها عند العالم فالنقاير
 بين العلم والمعلوم ههنا إنما
 هو بالاعتبار كما في علم
 النفس بأقر صفاتها القائمة
 انتهى وزعم كثير من النبا
 ظرين أن مراد المحشى
 المحقق الدواني رحمه الله
 ولا يخفى أنه ليس في كلام
 ذلك فوجهه كلام المحشى
 المحقق رحمه الله في نسبة
 الزاعم إليه بأنه وإن لم
 يصرح بذلك لكنه يلزم من
 كلامه ولا خفاء في أنه تعسف
 ظاهر للمحقق شهاب الد
 ين الرجاني

(٣) مصداق العلم والمعلوم
 في الحضورى هو الصورة
 الحاضرة عند المدرك من غير
 أن يوجد معها حاشية تقييدية
 موجبة للتكثير أى ما يقال له
 العلم هو بعينه المعلوم

هو العين الخارجى ويظهر لك أن العلم والمعلوم في العلم المحصولى
 متحدان بالذات ومتغايران بالاعتبار كما أنهما في الحضورى متحدان
 ذاتاً واعتباراً ومن ظن أن التقاير بينهما في العلم المحصولى بالذات
 حيث قال أن مجموع المعارض والعوارض الذهنية علم والمعارض
 فقط معلوم فيلزم عليه أن ما يصدق عليه الكيفية العلمية لا
 تكون حقيقة محصلة لا متناع تركب الحقيقى من الجوهر والعرض
 مع أن مناط الانكشاف هو أن يحصل المعارض فقط لا أن
 يحصل مجموع المعارض والعارض على ما يشهد به الضرورة
 كيف ولو حصل المعارض في الذهن خالياً عن العوارض
 لتحقق الانكشاف (ومن زعم أن التقاير بينهما في الحضورى
 تغاير اعتبارى كتغاير المعالج والمعالج فقد اشتبه عليه التقاير الذى
 هو مصداق تحقهما بالتغاير الذى هو بعد تحقهما ولقد اطنبنا
 الكلام في هذا المقام فانه من مزال الأقدام وبفضل الله
 وتوفيقه الاعتصام (قوله) وسواء كانت عين المدرك آه
 أراد بعلم البارئ تعالى عز شأنه علمه الاجمالى الذى هو
 صفة الكمال وعين الذات * والحاصل أن علمه تعالى بذاته
 عين المدرك بالفتح وعلمه بسلسلة الممكنات غيره ضرورة أن
 علمه الحقيقى بذاته عينه وبغيره غيره وهذا التعميم
 ليس عين التعميم الثانى كما يتوهم فان المراد بالغيرية
 ههنا الغيرية بالذات وفي الثانى ما يشمل الاعتبارية هذا
 إذ قرأ المدرك بالفتح وأما إذا قرأ بالكسر فلا يخفى عن حرازة
 فانه ح أن اريب بالعلم العلم التفصيلى فلا خصوصية بعلم

(٤) ومنها قوله إذا كان تعقل ذاتنا نفس ذاتنا على ما يقولون فعلمنا بعلمنا بذاتنا فهو
 أما أن يكون علمنا بذاتنا وح يكون أيضاً هو ذاتنا وهلم جرا في التركيبات الغير المتناهية وأما أن
 يكون هو علمنا بذاتنا ويلزم منه أن لا يكون أيضاً علمنا بذاتنا نفس ذاتنا وهذا من اعتراضات
 المسعودى والجواب عنه أن علمنا بذاتنا هو ذاتنا بالذات وغير ذاتنا بنوع من الاعتبار والشئ
 الواحد قد يكون له اعتبارات ذهنية لا ينقطع مادام المعتبر يعتبره وأما قوله حصول الشئ للشئ

يقتضى تعابير الشئيين
 كإضافة الشئ إلى الشئ
 وإيجاد الشئ للشئ من
 الشئ وذلك يقتضى
 امتناع كون الشئ عالماً
 بنفسه فالجواب أن التعابير
 الاعتبارية كفى في الحصول
 والإضافة فإن المعالج بنفسه
 معالج باعتبار آخر وليس
 كفى في الإيجاد لأنه يقتضى
 تقدم الموجد بالذات شرح
 الاشارات للمحقق

(الطوسي)

(٢) فيه إشارة إلى دفع
 إشكال هو أن مقتضى العبارة
 كفاية أحد التخصيصين معاً
 والدليل لو تم لدل على
 وجوب التخصيصين معاً ووجه
 الدفع أن إيراد كلمة أو
 ليس بالنظر إلى أصل
 التخصيص بل بالنظر إلى
 سبق التخصيص فتدبر
 (خانملا رحمه الله)

(٣) استفادة هذا من كلام
 المخصص من الحصر
 المستفاد من كلمة إنما بناه
 على أن المتبادر من القصر
 هو الحقيقي وذلك لأن
 الحصر صحة الانقسام على
 الحصول الحادث قصراً
 حقيقة يقتضى صحة عدم
 جريان التقسيم في المطلق
 ولا يتصور ذلك الأعلى
 تقدير أن لا يكون بعض
 أفراد مندرجا تحت كلا
 القسمين والالكان التقسيم
 جارياً في المطلق (خانملا)

الواجب بل علم الممكنات أيضاً كذلك وإن أريد العلم الإجمالي
 فعليه سبحانه بسلسلة الممكنات عينه لا غيره * وأعلم أن
 للواجب تعالى علماً اجمالياً وعلماً تفصيلياً أما العلم الإجمالي
 فهو مبداء للعلم التفصيلي وخلاق للصور الذهنية والخارجية
 وهو العلم الحقيقي وهو صفة الكمال وعين الذات * وتحقيقه
 على ما ألهمني ربي بفضلته ومنه أن للممكن جهتين جهة الوجود
 والفعلية وجهة العدم واللا فعلية وهو بحسب الجهة الثانية لا
 يصلح أن يتعلق به العلم فإن بهذه الجهة معدوم محض فالجهة
 التي بحسبها يتعلق به العلم هي الجهة الأولى وهي راجعة إلى الله
 تعالى لأن وجود الممكن هو بعينه وجود الواجب كما ذهب
 إليه أهل التحقيق فعلمه بالممكنات ينطوي في علمه بذاته
 بحيث لا يعزب عنه شئ منها ويعينك على فهم ذلك حال الاوصاف
 الانتزاعية مع موصوفاتها فإن لها وجود يحذو حذو الوجود
 الخارجى في ترتب الآثار وهو منشأ الانصاف وبحسبه الامتياز
 بينها وبين موصوفاتها وأما العلم التفصيلي فهو علم حضوري
 بالموجودات الخارجية وبالصور الذهنية العلوية والسفلية
 فتأمل لعله يحتاج إلى تجريد الذهن وتذيق النظر وقد
 زدنا على ذلك في تعليقات شرح المواقف (قوله) وقد يخص
 أى يخص بالعلم الحصولي ثم يخص العلم الحصولي بالحادث
 أو يخص العلم بالحادث ثم يخص العلم بالحادث بالعلم
 الحصولي وذلك لأن التعليل يقتضى تخصيص العلم بكليهما
 وهو لا يحصل إلا عن أحد هذين التحوين بناءً على أن
 بينهما عموم وخصوص من وجه فتدبر (قوله) معللاً بأن
 الانقسام آه * حاصله أن العلم الحضوري والعلم القديم لا
 يتصفان بالبدئية والنظرية فإن البدئية وجودية كالكسبية

او عدم ملكة هي الكسبية فيجب ان يخص العلم المنقسم الى التصور والتصديق المنقسمين الى البديهي والكسبي بالعلم الحسولي الحادث والالم يكن التقسيم حاصرا * واعلم ان شارح المطالع قال في الرسالة المعمولة في تحقيق التصور والتصديق موافقا لما قاله العلامة الشيرازي في ذرة التاج وشرح الاشراف ان العلم الذي هو مورد القسمة الى التصور والتصديق هو العلم المتجدد الذي لا يكفى فيه مجرد الحضور والالم يتخصص العلم في التصور والتصديق اذ التصور هو حصول صورة الشيء في العقل والتصديق يستند على التصور الذي هو كذا والعلم الحسولي لا يكون بحصول الصورة فهذا الكلام كما تراه يدل على ان الانقسام الى التصور والتصديق علة التخصيص والمحشى ره لما لم يثبت عنده اختصاص التصور والتصديق بالعلم الحسولي الحادث كما قال في حواش شرح التجريد ان العقل الفعال خزانة المقولات كلها وشأنه مع الصواب الحفظ والتصديق معا ومع الكواذب الحفظ فقط فقد اختار ان الانقسام الى البديهي والنظرية علة التخصيص فيلزم على تقريره التخصيص مرتين مرة في العلم بالحسولي الحادث على النحو الذي ذكرناه ومرة بالتصور والتصديق الحادثين فتأمل جدا (قوله) ولا حاجة آه * تحقيقه ان المطلق يؤخذ على وجهين الاول ان يؤخذ من حيث هو ولا يلاحظ معه الاطلاق وح يصح اسناد احكام الافراد اليه لانه متحده معها ذاتا ووجودا وهو بهذا الاعتبار يتحقق بتحقق فرد وينتهي بانتهائه وهو موضوع القضية المهمة اذ موجبها تصديق بصدق الموجبة الجزئية وسالبها تصديق بصدق السالبة الجزئية والثاني ان يؤخذ

(٢) العلم اما حسولي وهو العلم الانطباعي المتجدد في الفطرة الثانية وهو مقسم للتصور والتصديق والعلم الانطباعي الغير المتجدد كعلم العقول الفعالة التي هي لوازم ذاتها الغير المسلسلة عنها بحسب الوجود العيني في الفطرة الاولى واما حضوري وهو علم النفس العاقلة بذاتها والعلم الانطباعي الغير المتجدد والعلم الحسولي لا يوصفان بالتصور والتصديق ولا ينقسمان اليهما وبهذا ينفع ما قاله العلامة الدواني ان الصواب مرتسمة في العقل الفعال بالتصديق والحفظ والكواذب بالحفظ فقط من القيسات في القيس التاسع للعلم الحكمة اليمانية

(٣) بل على ثلاثة اوجه ثالثها ان يلاحظ الماهية من حيث هي بان يكون الجينية متعلقة بالملاحظة دون الماهية

(٤) برده عليه ان مطلق الطبيعة اعم من الطبيعة المطلقة اذ قد اخذت على انها مطلقة اي على نسبة متشابهة الى جميع الجزئيات ومطلق الطبيعة قد اخذت على انها من حيث هي اي مع قطع النظر من اي اعتبار كان فيكون مطابق الطبيعة اعم من الطبيعة المطلقة -

- فعلى هذا يلزم من رفع مطلق الطبيعة رفع الطبيعة المطلقة لأن رفع الأعم ملزوم رفع الأخص ورفع الطبيعة المطلقة انما يكون برفع جميع ما يندرج تحتها من الافراد فيلزم من رفع مطلق الطبيعة رفع جميع الافراد فكيف ينتفى بانتفاء فرد ما والجواب عنه ان ما ذكرنا من استلزام رفع الأعم رفع الأخص انما هو في العموم بحسب المفهوم او الافراد واما العموم بحسب الاعتبار فليس على تلك الشاكلة والسري في

٢٧

ذلك ان العموم على هذا الوجه مرجعه الى تجرييد الطبيعة عن اعتبار قيد الاطلاق والتقييد بالاطلاق ليس معناها الا اعتبار نسبة متشابهة عن الطبيعة واذا ارفع النسبة المتشابهة جاز ان يكون جزئية واذا كان كذلك جاز ان يكون رفع مطلق الطبيعة رفعا لخصوصية فرد منها فلا يلزم رفع جميع الافراد لزم وما كليا هذا ما ذكره استاذ المحقق جدي رحمه الله في حاشية حاشية الفاضل المحشى رحمه الله على الامور العامة (خانملا ره)

(٢) ولانه يدخل آه هذا وجه آخر للعدول عن العبارة المشهورة في تعريف التصديق وهي ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة لانه يخرج عنه التصديقات الشرطية فان النسبة واقعة او ليست

من حيث انه مطلق ويلاحظ معه الاطلاق وح لا يصح اسناد احكام الافراد اليه لان الحثية الاطلاقية تأبى عنه وهو بهذا الاعتبار يتحقق بتحقق فرد ما ولا ينتفى بانتفاؤه بل بانتفاء جميع الافراد وهو موضوع القضية الطبيعية* فالعلم الذي هو مورد القسمة هو المطلق على الوجه الاول فان الانقسام الى البدئية والنظرية وما يلزم من الانحصار فيهما بتجريان في نفس العلم من حيث هو لامن حيث الاطلاق وان كانا من احكام العلم المحصولي الحادث وخصوصياته فافهم واستقم (قوله) لانه يدخل فيها آه ولانه يخرج عنه التصديقات الشرطية فان النسبة واقعة او ليست بواقعة نسبة حملية والنسبة التي في الشرطيات هي نسبة الاتصال والانصال والانفصال واللانفصال ولانه يتوهم منها ان مفهوم ان النسبة واقعة او ليست بواقعة معتبرة في معنى القضية والامر ليس كذلك فان الاعتبار فيه نسبة بسيطة يصدق عليها هذه العبارة المفصلة (وربما يظن ان التخييل والشك والوهم ادراك لوقوع النسبة او لا وقوعها لان النسبة واقعة او ليست بواقعة ولعل منشأ الظن اخذ معنى الادعان في الثاني دون الاول والافلا فرق بينهما (وربما يقى ان الشك والوهم والظن

بواقعة انما يكون في الحملية والنسبة التي في الشرطيات لا يقى لها انها واقعة او ليست بواقعة بل يعبر عنها بالاتصال وهو وجود نسبة على تقدير اخرى او سلبها او المنافات بينهما او سلبها واذا عبر بالتصديق عن الادعان بالنسبة كما قال صاحب التهذيب تبقى الشرطية داخلة فيه لان الادعان يتعلق بالنسبة ايضا (٣) قوله لانه يتوهم آه هذا ايضا وجه آخر للعدول حاصله انه لو عبر بالتصديق بادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة يتوهم ان هذا المفهوم معتبر في معنى القضية لان هذه العبارة يكون متعلقا للدراك التصديقي وما يتعلق به التصديق -

- داخل في القضية ولذا يقولون للقضية انها معلوم تصديق فيتهم بان هذه العبارة معتبرة في معناها مع انه ليس كذلك لأنه لو كان كذلك يلزم ان يكون للقضية قضية وللتصديق تصديق لان مفهوم ان النسبة واقعة او ليست واقعة قضية فلو كانت معتبرة في مفهوم القضية للزم ان يكون للقضية قضية وهكذا الى ما لا نهاية وكذا هذا المفهوم تصديق فلو كان داخلا في مفهوم التصديق لكل للتصديق تصديق فالمعتبر في معنى القضية والتصديق نسبة بسيطة تصديق عليها هذه

العبارة لفصله (مولوى مبین) (۲) قوله من لواحق الصورة العلمية آه لامن قبيل الادراك هذا ظاهر على تقدير كون العلم هو نفس الصورة ۲۸ ۲۹ الحاصلة فان الادعان ان كان ادراكا

كان عين المذعن والتفاوت انما يكون بالاعتبار المذعن من حيث قيامه بالذهن ادعان ومع قطع النظر عن القيام مذعن والمذعن اما النسبة او القضية الاجمالية او المحكي عنه ولا شيء منها بحسب القيام باذعان فانها تقوم بالذهن حين الشك والنوهم ايضا واما القول بان الادراك التصديقي غير متحد مع المعلوم وانما المتحد الادراك التصوري فتحكم فان الجهة واحدة في جميع الادراكات وقد يستدل باننا اذا انتقلنا الى القضية وشككنا فيها ثم ادعنا

والادعان من لواحق الصور العلمية وليست من قبيل الادراك ويؤيد ذلك ما وقع في الشفاء والاشارات وغيرها من تقسيم العلم الى التصور الساذج والتصور معه تصديق وما قال المحقق الطوسي في نقد المحصل ان التصديق والشك والوهم والترجي والتمني والاستفهام ونحوها من لواحق الادراك لان نفسه* وتحقيق المقام ان التصديق مثلاً قد يراد منه الكيفية الادعائية ولا شك انها ليست من قبيل الادراك بل من لواحقه على ما يشهد به الوجدان السليم وقد يراد منه المكيف بهذه الكيفية اي المصدق به من حيث هو مصدق به ولا يخفى انه من قبيل الادراك لامن لواحقه فالتقسيم الى التصور الساذج والتصور معه حكم مبني على الاول والتقسيم المشهور مبني على الثاني (قوله) وفي هذا اشارة آه وايضا

فان بقي الشك حال الادعان يكون شيء واحد مشكوكا ومن عناوان زال فما سبب الزوال اشارة فان الطرفين والنسبة ملتقمة كما كانت ومن الضروري ان الادراك باق مادام الالتفات فلو كان الشك ادراكا لزم بقاؤه عند حصول الادعان فيلزم المحذور ومن زعم ان الادراك الاول يزول مع كون الاطراف والنسبة ملتقمة اليها ويحدث نحو آخر من الادراك فكأبر كيف الالتفات لا يكون الا ما انكشف عنه فمادام الالتفات باقيا فمبدأ الانكشاف باق وان تغير مبدأ الانكشاف تغير الالتفات فانه كان آلة الانكشاف مبدأ الانكشاف ولان صار آلة الالتفات امر آخر وأما على ما هو التحقيق من ان العلم حالة اخرى مغايرة للمعلوم ومبدأ الانكشاف له فالادعان ايضا ادراك لان الحالة التي هي مبدأ الانكشاف حقايق مختلفة بعضها يكون مبدأ الانكشاف المفردات وبعضها لانكشاف النسب فان كان مبدأ الانكشاف قويا بحيث لا يحتمل النقيض اصلا فجزم وان كان مبدأ الانكشاف ضعيفا بحيث لا يحتمل النقيض احتمالا مرجوحا فظن وان كان مبدأ الانكشاف بحيث لا يحتمل الطرفين على التساوي واحتمال النقيض راجع فوهم وشك فالتصديق والوهم والشك كلها حالة انجلائية لكنها انواع متباينة واما اذا حصلت القضية والفتت اليها وشك فيها ثم ادعن وكان حال الشك نوعا من الادراك التصور الذي به الفتت وهو تخيل النسبة والآخر الشك فاذا طرء -

الشك والالتفات الذي

كان بالتصور التخييلي باق
كما كان واما الذي بالشك
فقد زال وحدث الالتفات
الاذعاني فافهم فانه مع
وضوحه ينكر (مولوى محمد
مبين)

(٢) قد خفي هذا الفرق
بين هذه المعاني على الجمهور
حتى ان المصّر في شرح
المقاصد لم يفرق بين
المعنى الثاني والثالث
وفرق بينهما وبين الاول
لاعلى ما ينبغي حيث قال
التصديق المعتبر في الا
يمان هو ما يعبر عنه بالفار
سية بـ كرويدن وباور كردن
وراست كودانستن اذا
اضيف الى الحاكم وراست
داشتن اذا اضيف الى
الحكم منه رحمه الله

(٣) الاولية بمعنى التقدم
الذاتي في الحصول وان
كان متأخرا في الذكر
بحسب الاخذ عن المعنى
الاول كما مر فتأمل (قاضي
مبارك)

اشارة الى ان التصديق المنطقي هو بعينه التصديق اللغوي
على ما يظهر من كلام الشيخ وصرح به كثير من المحققين
كالعلامة الشيرازي في درة التاج والمصّر في شرح المقاصد
* وبيانه ان التصديق في اللغة على ثلاثة معان الاول مأخوذ

من الصدق بمعنى وصف القضية وهو عبارة عن الازعان
بصدق القضية اي التصديق بان معنى القضية مطابق
للواقع ويعبر عنه بالفارسية براست داشتن وصادق دانستن
(والثاني مأخوذ في اللغة من المعنى الاول وهو عبارة عن
الاذعان بمعنى القضية اي التصديق بان المحمول ثابت
للموضوع مثلا في الواقع ويعبر عنه بالفارسية بـ كرويدون
وباور كردن وهذا المعنى هو التصديق المنطقي وهو يحصل
قبل حصول المعنى الاول (والثالث مأخوذ من الصدق
بمعنى وصف القائل وهو عبارة عن التصديق بان القائل
مخبر عن كلام مطابق للواقع ويعبر عنه بالفارسية براست
كوي داشتن وحق كوي دانستن * وبهذا التحقيق يسقط

المنافاة بين قولهم التصديق المنطقي هو التصديق اللغوي
وقولهم التصديق المنطقي هو التصديق الاول والتصديق
اللغوي هو التصديق الثاني وبهذا يظهر ان ما قاله العلامة
الشيرازي في درة التاج ان التصور المقارن للتكذيب
تصور معه تصديق والعلامة الشيرازي قدس سره في حاشية
شرح المطالع ان تكذيب النسبة الايجابية هو عين التصديق
بالنسبة السلبية ليس على ما ينبغي كيف والتكذيب ليس
بازعان وقد صرح به الشيخ وغيره بان الانكار انما هو من
قبيل التصور دون التصديق وبالله التوفيق ومنه الوصول
الى التحقيق (قوله) كما يشهد به الرجوع الى الوجدان آه

متعلق بمغايرة التصور لا باعتبار المتعلق والبراد بالمغايرة الذاتية المغايرة النوعية لأمقابل ما هو باعتبار المتعلق ودلالة قول المص رة عليها كما ذكرنا ظاهرة ولك أنتقول أن لكل من التصور والتصديق لوازم تختص به فإن التصديق له متعلق خاص لا يمكن أن يتعلق بغيره والتصور ليس له متعلق كك ومن المعلوم أن اختلاف اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات كما أن اتحاد الملزوم يدل على اتحاد اللزوم فالقول باتحادهما بحسب الذات ومغايرتهما بحسب المتعلق قول بالمتنافيين فإن اتحاد الملزوم ينافي اختلاف اللوازم وهما اشكال مشهور وهو أنه إذا تعلق التصور بالتصديق أو تعلق بما يتعلق به التصديق يلزم اتحادهما لاتحاد العلم والمعلوم والجواب عنه على ما حققناه سابقا أن التصور والتصديق قسمان لما هو علم حقيقة لا ما يصدق هو عليه وما هو متحد مع المعلوم هو ما يصدق عليه العلم * ثم القول بتربيع اجزاء القضية كأنه مبني على القول بتغايرهما بحسب المتعلق فقط لانهم لما رأوا أن التصور لا يتعلق بما يتعلق به التصديق وأن الشك تصور لا يتعلق إلا بالنسبة اعتبروا النسبتين في القضية أحدهما نسبة تقييدية ثبوتية سموها بالنسبة الحكمية وثانيتهما نسبة تامة خبرية وهي وقوع تلك النسبة أولا وقوعها وسموها بالحكم والوجدان السليم يحكم ببطلانه أيضا لأن ترى أنه لا يفهم من قضية زيد قائم مثلا إلا نسبة واحدة ولا يحتاج في عقده إلى نسبة أخرى ولعل مقصودهم ليس اثبات النسبتين المتغايرتين بالذات بل نسبة واحدة وهي من حيث أنها نسبة بين الموضوع والمحمول يتعلق بها الشك ومن حيث أنها نسبة تامة خبرية يتعلق بها التصديق وما في شرح المطالع

(٢) توهم بعض القاصرين هربا عن الاشكال المذكور في هذا القول لأن حمل المغايرة الذاتية على ذلك بعيد كل البعد ويأبى عنه الفهم السليم كل الأباء وكيف يسوغ أن يحمل المغايرة الذاتية على ذلك واستدل لآلهم المذكور ههنا المصدر بقوله ولك أن تقول على هذه الدعوى صريح في المغايرة النوعية كما لا يخفى على من أدنى تأمل خانملا رحمه الله

(٣) الاستدلال على تغاير التصور والتصديق نوعا باختلاف لوازمهما ليس بشيء لأن الخصم لا يسلم اختلاف لوازمهما بل يقول أن العلم حقيقة واحدة إذا تعلق بالنسبة التامة الخبرية يكون تصديقا وإذا تعلق بغيرها يكون تصورا والقول بأن لكل منهما لوازم تختص به مبني على توهمهما متغايرين واعتبارهما امرين متباينين ولم يثبت بعد ولكن الحق أنهما متغايران لآلهذا الدليل بل لأن التصديق كيفية ادعائية مغايرة للكيفية الإدراكية وللصورة الحاصلة التي تكون مقسما للتصور فقط والتصور مع الحكم حرة شهاب الدين المر جاني رحمه الله الباري

(٢) قوله وليس يمكن آه (٣١) حاصله انه لا يمكن اكتساب التصديق من التصور والا

لم يكن حكم وجوده وعدمه بالنسبة الى التصديق واحدا والتالى بطله لان التصور لما كان عبارة عن مجرد تمثيل الشئ في الذهن وارتسامه فيه لم يكن فيه دلالة على الربط الحاكى عن الواقع الذى اعتبر في التصديق ولا مريية ان التصور الواحد يتعلق بالكسب اولا وبالذات وبالمكتسب ثانيا وبالعرض في كسب التصور من التصديق فلا يكون حكم وجوده وعدمه حكما واحدا بالنسبة اليه وهذا كلام لا اعتبار فيه والعجب انه مع وضوحه كيف خفى على روسا المحققين الاعلام للمحقق شهاب الدين المرجاني رحمه الله البارى

(٣) لا يقدح في كسب التصديق من التصور آه قال الشيوخ في منطق الشفاء وليس يمكن ان ينتقل الذهن من معنى واحد مفرد الى التصديق بشئ فان ذلك المعنى ليس حكم وجوده وعدمه حكما واحدا في ايقاع ذلك التصديق فانه وان كان ذلك التصديق يقع سواء فرض المعنى موجودا او معدوما فليس للمعنى مدخل في ايقاع ذلك التصديق بوجه ما لان موقع التصديق هو علة التصديق وليس يجوز ان يكون الشئ علة لشيء في حالتي وجوده وعدمه فلا يقع بالمفرد كفاية من غير تحصيل وجوده وعدمه في ذاته او في حاله فلا يكون علة جالتي وجوده وعدمه لعل على كون كلاهما جزأ منها فلا يلزم منه عدم كفاية المفرد فافهم مبين

من ان اجزاء القضية عند التفصيل اربعة اشارة الى ذلك (قوله) والافتصور آه التصور عبارة عن صورة حاصله من الشئ عند العقل فقط وهو محتمل لوجهين الاول مع عدم اعتبار الازعان والثاني مع اعتبار عدم الازعان والاول اعم من الثاني بحسب المفهوم دون التحقق لان العلم التصديقي هو العلم المتكيف بالكيفية الازعانية لا يمكن فيه عدم اعتبار الازعان ولا اعتبار عدم الازعان وغير العلم التصديقي يمكن فيه كل منهما (قوله) يعنى ان الانقسام آه هذا الحكم نظير المثبت لنفسه فانه ان كان بديهيا كان نفيا لكسبية الكل وان كان نظريا كان نفيا لبداية الكل (قوله) لدارا وتسلسل آه بل لا يحصل نظر اصلا لان الحركة الفكرية حركة اختيارية فلا بد فيها من التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما وعلى تقدير نظرية الكل يكون التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما نظريين فينتقل الكلام الى هذين النظرين وهكذا فعلى هذا التقدير لا يحصل النظر اصلا فضلا عن نظري (قوله) على امتناع اكتساب التصديق من التصور آه قال الشيوخ في منطق الشفاء وليس يمكن ان ينتقل الذهن من معنى واحد مفرد الى التصديق بشئ فان ذلك المعنى ليس حكم وجوده وعدمه حكما واحدا في ايقاع ذلك التصديق فانه وان كان ذلك التصديق يقع سواء فرض المعنى موجودا او معدوما فليس للمعنى مدخل في ايقاع ذلك التصديق بوجه ما لان موقع التصديق هو علة التصديق وليس يجوز ان يكون الشئ علة لشيء في حالتي وجوده وعدمه فلا يقع بالمفرد كفاية من غير تحصيل وجوده وعدمه في ذاته او في حاله فلا يكون

علة جالتي وجوده وعدمه لعل على كون كلاهما جزأ منها فلا يلزم منه عدم كفاية المفرد فافهم مبين

مؤديا الى التصديق بغير شىء واذا قرنت بالمعنى وجودا
او عدم ما فقد اضيف اليه معنى آخر وقد اعترض عليه المحشى
ره من وجهين الأول النقص بافادته التصور فان المقدمات
جارية فيها والثاني ان هذا المفرد بوجوده الذهني يفيد
التصديق من غير ان يصدق بوجوده فيه كما في افادته التصور
بعينه فظهر ان ما ذكره مغالطة ومثل ذلك غريب عن مثله * وانا قلت
تحقيق المقام وتوضيح المرام ان المعلول حقيقة ليس الوجوده في
نفسه او وجوده في حاله وبالجملة هو ليس الامفاد الهيئته التركيبية
على ما تقرر عند المشائين القائلين بالجعل المولف وكذا العلة
حقيقة ليست الوجودها في نفسها او وجودها في حالها على ما
بينه الشيخ ره وما هو معلول بحسب الظرف فعلته بحسب ذلك
الظرف يجب ان يتحقق فيه ضرورة ان ما هو معدوم في ظرف
لا يحصل منه وجود شىء في ذلك الظرف فالمعلولية في التصديق
هى بحسب ظرف الذهن اذ المعلول فيه ليس نفسه لانها من
الحقايق التصورية بل الصورة العلمية التركيبية اى صورة ثبوت
المحمول للموضوع التى هى حكاية عن الخارج فما هو علة بحسب ذلك
الظرف يجب ان يتحقق فيه وهو ليس الامعنى تركيبيا على ما
تقرر والمعلولية في التصور هى بحسب ظرف الخارج اذ المعه
فيه ليس نفسه لانه لا يصالح للمعلولية بل الهيئته التركيبية
الخارجية الى حصولها للذهن فما هو علة بحسب ذلك الظرف
يجب ان يكون موجودا فيه والامر ههنا كذلك اذ حصول
صورة المعرف للذهن علة لحصول صورة المعرف له وهذا
البيان كما يدل على امتناع اكتساب التصديق من التصور
يدل على امتناع اكتساب التصور من التصديق هذا ما
حصل لى في هذا المقام ومن الله سبحانه الفضل والانعام

(٢) قيل انه يجوز ان يكون
المعنى علة حالة الوجود فقط
من دون ان يؤخذ الوجود
جزأ من العلة بل العلة ذلك
حال كونه موجودا كما تقول
في لوازم المهية من ان العلة
الماهية هيمن اقترانها
بالوجود الا ان الاعتبار هناك
الاقتران بالوجود المطلق
ههنا لا الوجود المخصوص
فافهم عبد العلى
سبنى المحشى الاستدلال
على ثلاثة مقدمات الاولى
ان المعلولية والعلة بالذات
انما هو بوجود الشىء في
نفسه او وجوده على حال واما
الثانية فما قرر الشيخ من
انه لا يجوز ان يكون لشىء
علة في حالتي الوجود والعدم
الثالثة الهيئته التركيبية
في التصورات خارجية وفي
التصديقات ذهنية
(٣) الاستدلال مبني على
مقدمة ثلثة ان العلة والمعلول
لا يكون الا مفاد الهيئته
التركيبية وان المكتسب
في التصور هيئته تركيبية
خارجية وان المعلول اذ كان
في ظرف خاص يجب ان
يكون معه كذلك

(قوله) على ما هو المشهور آه قال في الحاشية اشار بذلك الى ان فيه كلاما وكان هذا الكلام ما اوردته في بعض الحواشي انه على تقدير نظرية الكل لا يمكن اكتساب كنه شىء من الاشياء واذا لم يحصل شىء من الاشياء بالكنه لم يحصل شىء من الاشياء بالوجه اما الملازمة الثانية فظاهرة ضرورة ان ما هو وجه شىء فهو كنه شىء آخر فاذا لم يحصل كنه ما لم يحصل وجه ما واما الملازمة الاولى فلان حصول كل شىء بالكنه مسبوق بحصوله بالوجه اذ الشىء ما لم يعلم بوجه ما لم يمكن اكتسابه بالكنه وحصوله بوجه ما على تقدير نظرية الكل موقوف على صرف الزمان من الازل الى حد معين في اكتسابه وانما يتصور الشروع في كسب كنهه من ذلك الحد من الزمان وذلك الحد زمان متناه فلا يمكن اكتساب كنهه فيه * وتفصيله انا اذا فرضنا ان كنه الشىء مثلا اذا حصل للنفس من الازل الى الآن فنقول هذا ممتنع لان اكتساب كنهه اثمما يتصور بعد معرفته بوجه ما ولذلك الوجه مبادئ غير متناهية نظرية على ذلك التقدير فحصول ذلك الوجه موقوف على صرف الزمان من الازل الى حد معين في اكتسابه ثم من ذلك الحد من الزمان لا يمكن اكتساب كنهه فيه لانه زمان متناه من جانب المبدأ فلا يمكن حصول كنهه وقد فرضناه حاصلا هذا خلق وهذا يجري في كل كنه يفرض حصوله فلا يمكن حصول شىء من الاشياء بكنهه واذا لم يحصل شىء من الاشياء بكنهه لم يحصل شىء من الاشياء بوجهه لان كل وجه كنه شىء آخر فتأمل انتهى كلامه * وحاصله انه على تقدير نظرية الكل لا يحصل تصور ولا تصديق سواء كان النفس قد رما او حادثا لانه على ذلك التقدير لا يحصل تصور الشىء بالكنه ويلزم منه ان

(٢) اى ما اوردته الشارح

المحقق في بعض الحواشي اى في حاشية شرح الرسالة الشمسية

(٣) اعلم انه اذا قصد

تحصيل الشىء بالكسب

يتوجه اليه بالذات وذلك

التوجه مسبوق بتصوره بوجه

مالكونه من مبادئ الفعل

الاختيارية ثم يتوجه ثانيا

نحو المبادئ المخزونة قبل

الحركة الثانية لتحصيل صورة

المكتسب ثم عند ذلك توجه

وقصد اخر متعلق بالمكتسب

بالذات وبالكسب

بالعرض وتصور على عكس

ذلك القصد فهذه التوجه

لا يمكن الا بعد حصول

الكسب بالذات وتصور

كنهه وهذا التصور بالقياس

الى الكسب علم بكنه الشىء

او بوجهه وبالقياس الى

المكتسب علم الشىء بالكنه

او بالوجه ولا يمكن ان يكون

الاولان الا بديهيين والا

يلزم ان يكون المتصور

بالذات متصورا بالعرض

والمقصود بالعرض مقصودا

بالذات فهما في نفس

الامرا ممتنعا للحصول او

بديهيان واذا فرض

نظر يتهما فلا يتصور الابان

يكون الكسب بعد كونه

مرأنا للاخطة المكتسب

مستعقبا لحصول صورته -

مطلبا على تقدير نظرية الكل لا يمكن اكتساب كنه الشىء آه

لا يحصل تصور الشيء بالوجه أيضا فإذا لم يحصل التصور مطلقا لم يحصل التصديق ضرورة لا ابتناء التصديق على التصور وانت تعلم ما فيه من الاختلال لأن الوجه في تصور الشيء بالوجه والكنه في تصور الشيء بالكنه مقصودان بالعرض متصوران بالذات على عكس ذي الوجه وذو الكنه فلو كان الوجه في تصور الشيء بالوجه متصورا بالوجه أو بالكنه لكان المقصود بالعرض مقصودا بالذات والمتصور بالذات متصورا بالعرض في قصد واحد وتصور واحد فتصور الوجه في تصور الشيء بالوجه ليس متصورا بالكنه ولا بالوجه حتى يسبقه تصور الوجه بالوجه أو بالكنه وينتقل الكلام إلى الوجه الثاني وهكذا فيلزم أن لا يحصل التصورات بأسرها بل تصور الوجه في تصور الشيء بالوجه تصور كنه الوجه بحيث لا يكون آلة لملاحظة ذلك الشيء فعلى تقدير نظرية الكل يحصل ذلك التصور بصرف الزمان من الأزل إلى حد معين منه في حصول مبادئه التي هي عرضيات لذلك الشيء وبالجملة الكلام في امتناع التصور بالكنه مسلم وفي امتناع التصور بالوجه غير مسلم وما قيل أنه يجوز أن يكون شيء من العلوم التي يحتاج إليها في تحصيل الكنه هو نفس الشيء من العلوم التي يحصل بها الوجه أولا فلا يلزم حصول ما لا يتناهى في الزمان المتناهى فيدل على غفلته من التصور بالكنه والتصور بالوجه فان المرأة والمرءى في تصور الشيء بالكنه متحدان بالذات ومتغايران بالاعتبار وفي تصور الشيء بالوجه متغايران بالذات ومتحدان بالعرض فكيف يتصور أن يكون مبدأ واحد مشترك بينهما فضلا عن مباد غير متناهية (وما يمكن أن يقال ههنا أن التصور في التعريفات تصور واحد متعلق

- بالذات وهكذا وبهذا التقرير تبين لك أن تقرير المحشى المحقق برهان هذا المطلب بقوله وما يمكن أن آه شامل لانحاء التصور كلها وتام في ذلك المدعى وكذا قدحه على ما قيل أنه يجوز أن يكون شيء من العلوم شهاب

بالمعرف بالكسر بالذات وبالمعرف بالفتح بالعرض فعلى تقدير الدور يكون كل من الموقوف والموقوف عليه متصورا بالذات وبالعرض بالنسبة الى الآخر وعلى تقدير التسلسل يكون كل من التصورات الغير المتناهية تصورا بالعرض فيلزم تحقق ما بالعرض بدون ما بالذات فنظرية التصورات كلها يستلزم الدور او التسلسل المستلزمين ان لا يحصل شئ منها وهو يستلزم ان لا يحصل شئ من التصديقات لامتناع حصول التصديق بدون التصور فافهم (قوله) لا يتم الا بدعوى آه * حاصله ترجيح طريق الاحالة الى البداهة على طريق الاستدلال بان الاستدلال يؤل بالآخرة الى دعوى البداهة فليكتفى به اولا فانه لا يتم الا بدعوى البداهة في مقدمات الدليل واطرافها اذ لولا هذه الدعوى لا ينقطع الكلام اذ للخصم ان يمنع المقدمات وان يسأل عن اطرافها ولا يخفى انه لو تم لدل على عدم صحة الاستدلال لاشتماله ح على ضرب من المصادرة فان من يقول بكسبية الكل كيف يسلم بداهة مقدمات الدليل وبداهة اطرافها فكأنه اراد بدعوى بداهتهما اعم من دعوى بداهتهما بلا واسطة او بواسطة كدعوى بداهة بداهتهما ودعوى بداهة بداهتهما وهكذا حتى ينقطع الكلام ويؤيد ذلك قوله ويسؤل الى دعوى البداهة في المطلوب فان دعوى بداهة المقدمات والاطراف بلا واسطة هي دعوى نفس المط لا دعوى بداهة المط (قوله) ولا يمكن الجواب آه هذا بالنظر الى ان النظرية والبداهة مختلفتان باختلاف الاشخاص وان التوقف بمعنى ان لا يمكن حصول الشئ الا بعد الآخر امكانا بالقياس الى الموصوف بالنظرى والبديةى كما اخذه المورد بالقياس اليهما وفي دفع الجواب منع

مطلب — ان الاستدلال على بطلان نظرية الكل لا يتم الا بدعوى البديهة

(٢) قوله لا يخفى انه لو تم آه قيل انما قال لو تم اشارة الى ان ما ذكره الشه ليس تمام اذ لما منع ان يقول لائم ان الاستدلال يتوقف على دعوى البديهة في المقدمات واطرافها بل على معلوميتها والمعلوم اعم من البديهي وقيل انما قال ذلك اشارة الى ان هذا الاعتراض نقض اجمالى فافهم خاتملا من نفسه

(٢) قوله لكل فرد منه آه
الانرى ان ثبوت الصالح
للحيوان من حيث هو
ممكن ولفرده وهو الفرس
مستحيل ح

ظاهر فان ما يمكن بطبيعة الانسان من حيث هي لا يلزم ان
يمكن لكل فرد منه الا ان يقال الشايع في الامكان وغيره من
المواد الثلاثة اخذها بالنسبة الى الطبيعة من حيث هي وان
قرر الجواب بالنظر الى ان النظرية والبداهة لا تختلفان
باختلاف الاشخاص بان النظرى ما لا يمكن حصوله لفاقد
القوة القدسية من حيث انه فاقد الا بالنظر والبدهى ما يمكن
حصوله لا بالنظر لا يتوجه الدفع (قوله) والجواب آه هذا
الجواب مبنى على جواز تعدد العلل المستقلة بمعنى الموقوف
عليه التام والحق ما ذهب اليه المحشى ره وغيره من المحققين
من انه لا يجوز فان خصوصية العلتين ملقات في التوقف والترتب
والموقوف عليه في الحقيقة انها هو القدر المشترك بينهما اذ العلول
لا يترتب الاعلى شىء يمتنع حصوله بدونه * والتفصيل ان
هنا ثلاث صور الاولى توارد العلتين المستقلتين على سبيل
الاجتماع والثانية تواردهما على سبيل التعاقب والثالثة تواردهما
على سبيل التبادل بان يمكن حصول العلول بكل منهما ابتداء
والخلاف انما هو في هذه الصورة والتحقيق يقتضى انها ايضا
ممتنعة سواء اريد بالعلية كون الشىء محتاجا اليه اى ان لا يمكن
حصول المحتاج الابعده حصوله او كون الشىء مصدرا لشىء
او كون الشىء موقوفا عليه لشىء ومقتضا عليه بالذات فان
هذه المعاني الثلاثة بينها تلازم في الوجود وترتب في اعتبار
العقل لتقدم احتياج العلول على مصدرية العلة وتقدم مصدريتها
على تحقق العلول وتقدم تحققه على تأخره عن العلة المقارنة
لتعقبها عليه فالصواب في الجواب ان يقال المعلومات تختلف
بحسب الحصول في الذهن فبعضها يمكن ان يحصل بالنظر
وبغيره وبعضها لا يمكن ان يحصل بالنظر بل يحصل بغيره فقط والحصول

بالنظر والحصول بغيره متغايران والحصول بالنظر لا يمكن بغيره
والحصول بالغير لا يمكن به فالمعلومات الاولى نظريات والمعلومات
الثانية بديهيات فالمراد بالحصول في تعريف النظرى مطلق الحصول
وفي تعريف البديهى الحصول المطلق فالنظرى ما يتوقف مطلق
حصوله على النظر وهو بان يتوقف فرد من حصوله عليه
والبديهى ما لا يتوقف حصوله المطلق على النظر وهو بان لا يتوقف
جميع افراد حصوله عليه وبهذا يظهر لك ان المتصف بالنظرية
والبديهية اولا وبالذات هو الحاصل في الذهن من حيث هو
مع قطع النظر عن حصوله في الذهن اى المعلوم لا الحاصل في
الذهن من حيث هو حاصل في الذهن اى العلم وان النظرية
والبديهية لا تختلفان باختلاف الاشخاص والاقوات هكذا ينبغي
تحقيق المقام وهوولى الفضل والانعام (قوله) سلمنا ذلك لكن
لانم آه هذا الجواب مبني على ان البديهية والنظرية صفتان
للعلم بالذات والمعلوم بالعرض وقد عرفت ان الامر ليس
كك كيف وما يترب على النظر ويحصل في الذهن بواسطة
النظر اولا وبالذات هو نفس الشئ من حيث هو مع قطع
النظر عن حصوله في الذهن اى المعلوم وثانيا وبالعرض هو
الشئ من حيث هو حاصل في الذهن اى العلم مع انه
لا اختلاف بين العلمين لا بحسب الشخص لان العرض
انما يتشخص بالمحل وحصول كل علم لكل فرد بكل من النظر
والحدس ممكن كما سبق ولا بحسب الحقيقة لان كل علم
كما يمكن ان يحصل بالنظر يمكن ان يحصل بالحدس
فتأمل (قوله) فالامر عليه آه منشأ النظرية والبديهية
على التعريف الاول حال العلم اى الحصول في الذهن وهو
لا يختلف فانه في نفسه اما ان يتوقف على النظر ولا يتوقف عليه وعلى

(٢) قول مع انه لا اختلاف

آه ابطال سند المنع
من قول الشئ فان الحاصل
بالنظر غير الحاصل
بالحدس بالشخص وحاصله
ان العلم الحاصل بالحدس
والحاصل بالنظر يستحيل
ان يتغايرا شخصا لان
العلم عرض وافراد نوع
واحد من العرض والعرض
انما يتعدد ويمتاز بتعدد
المحل ومحلها واحد على ما
هو الفرض فلا يتصور
الامتنان الشخصى بينهما

التعريف الثاني حال العالم اى التحصيل وهو يختلف باختلاف العالم
 فيجوز ان يكون تحصيل علم واحد متوقفا على النظر وغير
 متوقف عليه باعتبار العالمين (قوله) وهذا المعنى هو
 المراد آه وذلك بان يكون مراده من الحصول الوجود
 الرابط اى الحصول للعالم ويؤيده ان وجود العرض هو
 بعينه وجوده لموضوعه على ما صرح به الشيخ وغيره
 (قوله) بل القسمين آه وجهه ان النظر معتبر في
 عنوان القسم الثانى ومفهومه معا يختلف القسم الاول فانه
 معتبر في مفهومه فقط وخروجه عنهما لا ينافى دخوله
 في مفهوما اذ فرق بين جزء الشئ وجزء مفهومه
 (قوله) والملاحظة توجه النفس آه * اعلم ان للنفس توجهين
 الاول التوجه نحو المجهول الذى قصد تحصيله والمتوجه
 اليه فيه حين التوجه مفقود يحصل بالحركة الفكرية كما ان
 المتوجه اليه في التوجه الحسى حين التوجه مفقود يحصل
 بالحركة الالينية والثانى الملاحظة وهى التوجه نحو المعلوم
 المخزون فى الخيال الذى هو خزانة المحسوسات او الحافظة
 التى هى خزانة الموهومات او العقل الفعال الذى هو
 خزانة المعقولات * وههنا اشكال قوى وهو ان النسيان
 زوال الصورة عن القوة المدركة والخزائن المعاول والذهول زوالها عن
 القوة المدركة فقط ولا شك ان هاتين الخاتمتين تعرضان لكواذب
 المعقولات كما انهما تعرضان لصوابها فليزمن ارتسام الكواذب فى العقل
 الفعال * واجاب عنه المحشى ره بان شأن العقل الفعال فى اختزان
 الصواب الحفظ والتصديق معا وفى اختزان الكواذب الحفظ فقط اى
 الحفظ على سبيل التصور دون التصديق ولا يخفى ان هذا
 الكلام مع ابتناؤه على خلاف ما عليه الجمهور من اختصاص

(٢) بل فى الحافظة آه قيل
 عليه ان الحافظة انما هى
 خزانة المدركات الوهم
 وهى المعانى الجزئية المتعلقة
 بالصور الجزئية لا الامور
 المعقولة الكاذبة ولوتعارض
 الوهم فى ادراكها وتغلط
 بنحو من التغليب والفرق
 بينهما فلت قد تقرر عند
 المحققين ان مدرك
 الكليات والجزئيات هو
 النفس الناطقة واما الحواس
 الظاهرة والباطنة فانما هى
 الات ووسائط فى ادراك
 الجزئيات فمدرك المعانى
 الجزئية هو النفس بوساطة
 الوهم ومدخلية كما اهل
 الدليل على امتناع ارتسام
 الجزئيات فى المجردات
 كذلك دل على امتناع
 ارتسام الكواذب فى المبادئ
 العالية والمعانى الجزئية
 والاحكام الكاذبة سيات فى
 كونها من مدركات النفس
 بمدخلية الوهم فليكن
 الحافظة خزانة لهما فافهم
 للمحقق شهاب الدين
 المرجاني رحمه الله البارى

ان للنفس توجهين آه
 خزانة المحسوسات
 خزانة الموهومات
 حافظة الكواذب
 خزانة المعقولات
 عقل الفعال

التصور والتصديق بالعلم المحصولى الحادث ولزوم عدم
المطابقة بين الخزانة وبين ما هى خزانة له لا يتم لأن
الاشكال انما هو فى طريقان الذهول والنسيان على تصديق
الكواذب من حيث هو تصديق وماستبح لى ههنا هو ان
الكواذب انما يدركها العقل المشوب بالوهم لا العقل الصرف
لما تقرر عندهم ان الغلط لا يعرض للنفس المجردة بدون
معارضة الوهم اياها والعقل الفعال انما هو خزانة لمدرجات
العقل الصرف فلا يلزم ارتسام الكواذب فى العقل الفعال
بل فى المحافظة التى هى خزانة الوهميات فتأمل (قوله)
والتفت اليه بها آه الملتفت اليه والصورة الحاصلة فى علم
الشيء بالوجه مختلفان بالذات ومحددان بالاعتبار وفى
غيره بالعكس فعلم الشيء بالوجه فى الحقيقة مما لا يجتمع فيه
الملاحظة وحصول الصورة حقيقة فالملاحظة تتخلف عن حصول
الصورة فى علم الشيء بالوجه نظرا الى الوجه وحصول الصورة
يتخلف عن الملاحظة فيه نظرا الى ذى الوجه فبين الملاحظة
وحصول الصورة عموم وخصوص من وجه تحققا فافهم وبالجملة
الاجتماع بينهما اذا كان الشيء والصورة محددين بالذات
والافتراق اذا كانا مختلفين بالذات (قوله) كما فى معانى
الحروف وغيرها آه كالنسبة التامة الخبرية والانشائية والنسبة
الناقصة الاضافية والتوصيفية (قوله) واعلم آه * اعلم ان
الفكر يطلق على ثلاثة معان الاول حركة النفس فى المعقولات
سواء كانت لتحصيل المطلوب او لا ويقابله التخيل وهو حركتها
فى المحسوسات والثانى الحركة من المطالب الى المبادئ ومن
المبادئ الى المطالب اى مجموع الحركتين وهذا هو الفكر
الذى يحتاج فيه وفى جزئيه الى المنطق وبآزائه الحدس فانه

انتقال من المطالب الى المبادئ دفعة ومن المبادئ الى المطالب
كذلك اعنى مجموع الانتقاليين كما صرح به الطوسي في النمط
الثالث من شرح الاشارات والثالث الحركة الاولى وهى ربما
انقطعت وربما تبادت ولحققت بالحركة الثانية وهذا
هو الفكر الذى تقابله الضرورة فاذا كان الانتقال الاول دفعا
والثانى تدريجيا يحصل نوع من الضرورى لكنهم لم يجعلوه فى
عداده لكونه نادر الوقوع غير متحقق فى العلوم على ما نقل
فى شرح الاشارات عن المعلم الاول وقد اصطلح المتأخرون
على ما يلزم الحركة الثانية وفسروا الفكر بترتيب امور حاصلة
يتوصل بها الى تحصيل غير الحاصل ويرد عليهم ان كثير اما يقع
الحركة الاولى بدون الثانية فيلزم الواسطة بين الضرورى
والنظرى الا ان يفسر الحدس بالانتقال من المبادئ الى
المطالب دفعة سواء كان مع الحركة الاولى او بدونها ويجعل
الحدس مقابل الفكر بالمعنى الثالث مقابلة تشبيه مقابلة الصاعدة
والهابطة نظرا الى ان الانتقال الاول انتقال من المعلول الى
العلة والثانى من العلة الى المعلول * ثم القول بان النظر
والفكر كالمترادين اما يحسب كل معنى من معانيه او يحسب
بعضها وعلى كل تقدير ففيه اشارة الى التباين الاعتبارى بينهما
بان ملاحظة ما فيه الحركة معتبرة فى النظر وغير معتبرة فى
الفكر وربما يقال ان اطلاق الحركة ههنا على سبيل التجوز
والتشبيه لان الحركة تقتضى ان يكون للمتحرك فى كل آن فرض
فرد من المقولة التى فيها الحركة ولا يكون ذلك الفرد له فى
الآن السابق واللاحق والآتات المفروضة غير متناهية فكذا
تلك الافراد فهى ليست موجودة بالفعل لاجمعها ولا بعضها
والا يلزم انحصار الغير المتناهى بين الحاضرين على الاول

ان كثير اما يقع الحركة الاولى بدون الثانية اه

فسر الحدس بذلك لئلا
يلزم الواسطة بين
الضرورى والنظرى وجعل
الحدس مقابلا للفكر بالمعنى
الثالث بهذه المقابلة لئلا
يقوت مقابلة الضرورى
للمعنى الثالث مع انها
معتبرة بالاتفاق لكن لا يخفى
انه (ح) لا يكون مقابلة
الضروريات للمعنى
الثالث على نحو واحد (منه)

والترجيح بلا مرجح على الثاني ومن المعلوم انه ليس في الفكر
 الا معلوما متناهية حاصلة بالفعل سيما في الرجوع من المبادئ
 الى المطالب وانت خبير بان الالتفات والملاحظة عبارة عن
 حصول الصورة التي حصلت في المدركة بعد ما زالت عن
 المدركة فما فيه الحركة ههنا هي هذه الصورة بهذا الاعتبار
 وهي امر متجدد ولها افراد غير متناهية بالقوة وان كانت من
 حيث انها حاصلة في الخزانة امرا ثابتا ولها افراد بالفعل
 متناهية فالقول بنفي الحركة ههنا نشأ من قلة التفكير كيف
 وفي الفكر انتقال من المطالب الى المبادئ ومن المبادئ الى
 المطالب على سبيل التدرج فتدبر (قوله) واورد عليه آه
 هذا الايراد على تفسير النظر بالترتيب بانه لا يشمل التعريف
 بالمفرد مع انه لا خلاف في امكان وقوع التصور بالمعاني المفردة
 والجواب انه لا ينضبط انضباط التعريف بالمركب ولم يكن
 للصناعة والاختيار مدخل فيه فلم يلتفتوا اليه فخصوا النظر
 بما هو معتبر فيه وهذا معنى قول الشيخ ان التعريف بالمفرد
 نادر خداج اي قليل ناقص فالجواب الرابع قريب من الصواب
 واما الاجوبة الثلاثة الاولى فلا يخفى ما فيه من وجوه الاختلال ومن
 تلك الوجوه ان الوجه الذي علم به المطلوب سابق على التعريف
 ولو كان معه يلزم طلب المجهول المطلق وايضا لا ترتيب بينه
 وبين المفرد وكذا لا ترتيب في المشتق لابين الذات والصفة
 ولابين المشتق والقرينة (قوله) وهي مركبة آه اعلم ان في
 المشتق اقوالا الاول انه مركب من الذات والصفة والنسبة
 وهو القول المشهور وذهب اليه اهل العربية والثاني انه مركب
 من المشتق منه والنسبة فقط وذهب اليه السيد قدس سره واستدل
 عليه بان مفهوم الشيء غير معتبر في الناطق والا لكان العرض

العام داخلا في الفصل ولا ما يصدق هو عليه والا لانقلاب
الامكان بالوجوب في ثبوت الضاحك للانسان مثلافان الشيء
الذي له الضحك هو الانسان وثبوت الشيء لنفسه ضروري
وانت تعلم ان مفهوم المشتق ليس فصلا بل ما يعبر به عن الفصل
وما ذكر من لزوم الانقلاب ففيه ذهول عن القيد والثالث
انه معنى بسيط لا تركيب فيه واختاره المحشى رح وقال انه
يعبر عن معنى الاسود والابيض ونحوهما بالفارسية بسماء وسفيد
ونظائرهما ولا يدخل فيه الموصوف لاعاما ولا خاصا والا لكان
معنى قولك الثوب الابيض الثوب الشيء الابيض او الثوب
الثوب الابيض وليس بينه وبين المشتق منه تغاير ا بحسب
الحقيقة فان الابيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شيء فهو عرضي ومشتق
واذا اخذ بشرط لاشيء فهو عرضي ومشتق منه واذا اخذ
بشرط شيء فهو الثوب الابيض وانت خبير بان الامر لو كان
كذلك لكان حمل الابيض على البياض القائم بالثوب صحيحا
وهو معلوم الانتفاء بالضرورة ومن اين بقولهم الحرارة اذا
كانت قائمة بنفسها كانت حرارة وحار او الضوء اذا كان قائما
بنفسه كان ضوءا ومضيئا فقد اشتبه عليه مفهوم المشتق بما
يصدق هو عليه والحق ان معنى المشتق امر بسيط ينزعه العقل
عن الموصوف نظرا الى الوصف القائم به والموصوف والوصف
والنسبة كل منها ليس عينه ولاد اخلا فيه يل منشأ انتزاعه
وهو يصدق على الموصوف وربما يصدق على الوصف والنسبة
فتأمل (قوله) ولذلك آه لانه ليس للنفس في حال النظر
فعل وتأثير كما يشهد به الرجلان السليم والترتيب في
التعريف المشهور يوم ذلك وان كان المراد منه ملاحظة مخصوصة
(قوله) معلوما كان آه التعريف المشهور لكون العلوم ما خذوا

مطلب — والحق ان معنى
المشتق امر بسيط آه

فيه يوهم التخصيص بالمعلوم المقابل للمظنون والمجهول بالجهل
 المركب وان كان المراد منه المعنى الاعم ففيه اشارة الى وجه آخر
 للعدول (قوله) كما ينبغي عليه السياق وهو قرله وقد يقع فيه
 الخطأ فان الخطأ هو عدم موافقة الغرض (قوله) سيما وقد قيد
 بالغاية وهو قوله لتحصيل المجهول فان الغاية لا تكون الا
 لما هو حاصل بالاخبار (قوله) ولا ينتقض بتعقل المبادئ المترتبة
 دفعة آه المراد بتعقل المبادئ تعقلها لا من حيث الكثرة
 وبالترتب تقدم بعضها على بعض لا بحسب الزمان فلا ينافي
 حصولها في الآن (قوله) لانه ليس بقصد النفس آه اذ
 لو كان بالقصد لكان فكر الاحد سا لان الحركة الفكرية لا تتخلف
 عنه لكونه مبدأ اخبرنا من مباديها (قوله) يستنبط منها
 اي تستنبط منها احكام جزئيات موضوعها استنباطا بالبدئية او
 بالاكتساب بان يجعل تلك القاعدة كبرى لصغرى سهلة
 الحصول والاحتياج الى الاستنباط منها انما هو في النظريات
 التي يقع فيها الخطأ فاذا قيست النظريات الى القواعد
 المنطقية ينقسم النظريات الى ثلاثة اقسام فافهم (قوله)
 على انه لو كفت آه علاوة حاصلها ان وقوع الخطأ يستلزم
 عدم كفاية الفطرة فان عدم كفاية الفطرة المخصوصة يستلزم
 عدم كفاية الفطرة المطلقة من حيث هي فلا حاجة الى اثبات
 عدم كفايتها فان قلت الفطرة نعصم عن الخطأ بشرط عدم
 اهمالها وقلع العوائق عنها كما ان المنطق يعصم عنه بهذا
 الشرط فلا فرق قلت لو سلم ذلك فالفرق ان هذا الشرط
 في الفطرة يكاد ان لا يمكن وفي المنطق يمكن على ما يشهد
 به الفطرة السليمة (قوله) اذ لا حاجة اليه آه لان الاحتياج
 الى هذا الحديث انما هو في جواب المعارضة المشهورة على

بيان الحاجة لافى نفس بيان الحاجة اعلم ان المنطق يشتمل
 على ثلاثة اقسام ضرورى كالحكم باحتمال المحمول للعموم
 ونظري لا يقع فيه الخطأ كالحكم بانعكاس الموجبة الكلية
 جزئية ونظري يقع فيه الخطأ كالحكم بانعكاس الموجبة الضرورية
 ضرورية فانها تنعكس عند بعض المنطقيين ضرورة وعند
 بعضهم حينية مطلقة وعند بعضهم ممكنة والمنطق عاصم بالنظر
 الى القسمين الاولين (قوله) فان قلت آه انت تعلم ان
 وقوع الخطأ بالفعل في فكر جزئى يستلزم احتمال وقوعه
 في الفكر كلياً وهو يستلزم الاحتياج الى العلم بالطريق
 الفكرية وموادها على الوجه الكلى ثم المنع الذى قبل التنزل
 على ما ذكر في كثير من النسخ الظاهر انه غير وارد فان
 التميز بين الصواب والخطأ يحصل من العلم بالطريق سواء
 كان على الوجه الجزئى او الكلى والمنع الذى بعده انما
 يضر لو كان المراد من الاحتياج الاحتياج حقيقة واما اذا اريد منه
 ما يطلق عليه الاحتياج ولو على التجوز فلا كما لا يخفى
 (قوله) قلت وقوع الخطأ آه اى وقوع الخطأ من العقلاء
 المتصدين للاعتراض عنه يستلزم نظرية جميع تلك الطرق
 وبعضها فلا يتجه منع الاستلزام على ما في شرح المطالع من
 ان البداهة لا يستلزم المعلوماتية (قوله) وفيه نظرو له جواب آه
 نقل عنه في وجه النظر والجواب ما نقل لعل وجه النظر ان
 ما ذكر لا يدل على الاحتياج الى قانون بل الى العلم بالطرق
 الفكرية مطلقاً سواء كان ذلك العلم حاصلًا من الكليات
 اولاً وخصوصية حصوله من الكليات ملغات في الاحتياج اليه
 وامتناع حصوله من الجزئيات لا يستلزم ذلك كفى والاحتياج
 اليه من حيث انه محتاج اليه لا يلزم ان يكون ممكنًا فضلاً

(٢) والمراد بالبحث عنها

من حيث أنها عوارض
موضوع العلم فلا يرد أنه
يصدق على موضوع المسئلة
وعلى الأعراض الذاتية

ع أي في أمثلة العوارض

الذاتية كقوله وكل جسم فله
حيز طبيعي وكل حيوان فله
قوة اللمس فالحيز وقوة
اللمس مبادئ لا مشتقات

فكيف يحمل بالمواطأة لابن
أشرف

(٣) فيصدق على موضوع

المسئلة أنه يبحث فيه عن
أعراضه الذاتية مثلا أن
الاسم منصرف مسئلة النحو
وليس موضوعها موضوع
النحو وهو الكلمة والكلام
بل نوعه والانصراف ليس
عرضا ذاتيا للكلام والكلمة فلا
يكون التعريف مانعا للحيثية
تخرج لأن البحث عنه ليس
من حيث أنه عرض ذاتي
لموضوع المسئلة في بل
من حيث أنه عرض ذاتي
لموضوع العلم (منه قدس
سره)

عن أن يكون جميع أنحاء حصوله ممكنا ولو سلم فلا يلزم
من الاحتياج إلى قانون الاحتياج إلى القانون المخصوص
الذي هو المنطق فإن القانون العاصم ليس منحصرا فيه بحيث
لا يمكن أن يكون غيره والجواب أنا لانعنى ههنا حقيقة المحتاج
إليه بل ما يترتب عليه العصمة ويصح أن يستعمل كلمة الفاء
فيه ولو على التجوز وكان قوله ولانعنى إشارة إلى ذلك ولا
شك أن هذا المعنى متحقق في المنطق قياسا على العصمة فتأمل
ومن الله العصمة والسداد ومنه الهداية والرشاد (قوله)
ما يبحث فيه أي ما يبين فيه أعراضه الذاتية من حيث أنها
أعراض ذاتية له ومنسوبة إليه بالدليل أو بالتنبيه ويحمل
هذه الأعراض بهذه الحيثية على موضوعات مسائله بتموزيعها
عليها فإن البحث والبيان أنما هو بالاستدلال أو بالتنبيه ومرجه
هو المحمول دون الموضوع وطريقه التوزيع على موضوعات
المسائل فلا يتوهم صدق التعريف على العرض الذاتي فإن
ما يلحق الموضوع لذاته أو لساويه يلحقه لذاته أو لساويه
ولا صدقه على موضوع المسئلة فإنه قد يكون مغايرا لموضوع
العلم ومحموله عرضا ذاتيا له وذلك لأن الحيثية معتبرة ههنا
كما صرح به الشيخ وغيره (قوله) أي يرجع أه هذا أما بالنظر
إلى أن مرجع البيان ومط البحث هو المحمول دون الموضوع
كما مر أو بالنظر إلى الفرق بين محمول العلم ومحمول المسئلة
كما سيأتي (قوله) وهو الخارج أه أراد بالحمل والحق الحمل
بالمواطأة إذ الحمل المعتبر في المسائل هو هذا الحمل وذكر
المبادئ في الأمثلة من قبيل التسامح صرح به السيد السند
قدس سره في حاشية شرح المطالع فالعرض بحسب اصطلاح فن
البرهان غير العرض بحسب اصطلاح قاطي غورياس كما أن

(٢) قوله مثل العدد للحساب لأن موضوعه العدد من حيث أنه عدد أي نفس موهبة العدد لأنه يبحث فيه عن التخصيف والتفريق وغيرهما ولشبهة الأحوال غير محتاجة إلى خصوصية تحقق العدد في مادة خاصة بل يبحث فيه عن نفس أحوال عرضت للعدد من حيث هي مع قطع النظر عن خصوصية المادة منه قيس سره ع بمعنى أنها لا يتم تأثيرها إلا باعتبار الحيشية فإن كان علته يلزم تقديم الشيء على نفسه بناء على أن ما به يعرض الشيء للشيء لا بد أن يتقدم على العارض فافهم (٢) قوله مثل العدد

٤٦

لحساب فيه نظر من وجهين الأول أنه لو كان موضوع الحساب هو العدد مطلقاً يلزم أن لا يصح عد الحساب من الرياض لأن العدد المطلق مما لا يحتاج في التعلق والوجود الخارجي إلى المادة لعروضه للجردات التي هي ليست بماوية وجوداً وتعلقاً والرياض ما يبحث فيه عن ما يحتاج في الوجود الخارجي إلى المادة المعينة ويحتاج إليها تعلقاً والثاني أن كلامه هذا يناقض ما صرح به في الهيات الشفاء حيث قال موضوع الحساب ليس العدد مطلقاً بل من حيث حصوله في المادة فليتأمل فيه

سؤوله وما ينبغي أن يعلم آه وبهذا التحقيق يندفع ما يورد على الحيشيات المعتمدة المأخوذة في موضوعات الصناعات وحاصله أن الحيشية التقييدية في موضوع العلم

الذاتي والموضوع فيه غير الذاتي في إيساغوجي والموضوع في قاطيغوريوس وأراد بالشيء ما يعم الواحد والمتعدد المأخوذ مع الحيشية وغير المأخوذ معها أي مع الحيشية الزائدة على حقيقتها والأفلاكي في كل علم من أخذ موضوعه مع الحيشية لئلا يلزم اختلاط العلم الأعلى بالعلم الأدنى إذ يبحث في العلم الأعلى عن الأشياء من حيث الوجود فلو أخذ موضوع العلم الأدنى شيئاً على الإطلاق لكان موضوعه مشتملاً على جميع الحيشيات التي منها حيشية الوجود وقد أشار إليه الشيخ في برهان الشفاء حيث قال موضوع العلم أما أن يكون قد أخذ على الإطلاق من حيث هويته وطبيعته غير مشروطة فيهما زيادة معنى ثم طلبت عوارضه الذاتية المطلقة مثل العدد للحساب وأما أن يكون قد أخذ لا على الإطلاق لكن من جهة اشتراط زيادة معنى على طبيعته من غير أن يكون فصلاً بنوعه ثم طلبت عوارضه الذاتية التي تلحقه من تلك الجهة مثل النظر في عوارض الكرة المتحركة ومما ينبغي أن يعلم أن الحيشية المعتمدة في الموضوعات ليست علة للحقوق الأعراض الذاتية ولا قيداً لمعروضاتها بل هي علة البحث عنها أو قيداً لمعروضاتها في نظر الباحث مثلاً الاتصال في موضوع المنطق ليس شرطاً لعروض الجنسية والفصلية ونحوهما بأن

يكون

قد يكون مبحثاً عنها في ذلك العلم كحيشية الصحة والمرض المأخوذ في موضوع الطب وجهة الحركة والسكون في موضوع الحكمة الطبيعية مع أن موضوع كل علم واجزائه وقبوده لا يكون مطلوبة بالبرهان في ذلك العلم على ما صرح به الشيخ وغيره * وحاصل الجواب أن قيد الموضوع إنما يكون مفروغاً عنه في العلم إذا كان قيداً له في الواقع وهذه الحيشية وغيرها من الحيشيات المعتمدة في موضوعات

-الصناعات انما هي قيود في نظر الباحث اوسببا للبحث في نظره فقط فلا باس بوقوع البحث عن امثال هذه القيود فافهم (خاتملا) (٢) كاستدارة الأرض مثلا حيث قالوا ان ثبتت بالبرهان الطبيعى وان ثبتت بالبرهان الاثني كانت من الهيئته (ملا ميرزا جان) (٣) جعلوا اجسام العالم وهى البسائط موضوع علم الهيئته من حيث الشكل وموضوع علم السماء والعالم من حيث الطبيعى والحيثية ﴿٧﴾ فيهما بيان الاعراض الذاتية المبحوث عنها في العلمين فهو

موضوع كل منهما اجسام العالم على الاطلاق الا ان البحث في الهيئته عن اشكالها وفي السماء والعالم عن طبيعتهما فهما علمان مختلفان باختلاف محمولات المسائل مع اتحاد الموضوع وعلم السماء والعالم علم يعرف فيه احوال الاجسام التى هى اركان العالم وهى السموات وما فيها والعناصر الاربعه وطبيعتها وحركانها وموضوعها وتعرىف الحكمة في موضعها وتنقيصها وهو من قسام العلم الطبيعى الباحث عن احوال الاجسام من حيث التغير وموضوعه الجسم المحسوس من حيث هو معرض للتغير في الاحوال والثبات فيهما ويبحث فيه عما يعرض له من حيث هو كذلك كذا ذكره ابو على ره ولا يخفى ان الحيثية في الطبيعى

يكون منهما لعلتها الفاعلية ولا قيد المعروضاتها بان يكون متما لعلتها القابلية بل سببا للبحث عنها اوقيدا للموضوع في نظر الباحث وبهذا يظهر انه لا حاجة الى تميز المسئلة المشتركة بين العلمين باختلاف البرهان كما هو المشهور وقال الشيخ في برهان الشفاء ^٣ جسم العالم او جرم الفلك ينظر فيه المتجسم والطبيعى جميعا ولكن الجسم الكلى هو الموضوع للعلم الطبيعى بشرط وذلك الشرط ان يكون له مبدأ حركة وسكون بالذات وينظر فيه المتجسم بشرط وذلك الشرط ان يكون له كمافائهما وان اشترك في البحث عن كروية ذلك الجسم فهذا يجعل نظره من جهة ما هو له احوال تلحق الكم وذلك يجعل نظره من حيثية ما هو ذو طبيعة بسيطة (قوله) لذاته اولساويه اى لا بواسطة ان تلحق شيئا آخر او بواسطة بشرط ان يكون ذلك الشئ مساويا له صرقالا وتحققا فالمتغير في الاول وربما يبق له العرض الاولى نفى الواسطة في العروض ونفى احد قسمي الواسطة في الثبوت وهو ان يكون كل من الواسطة وذى الواسطة معروضا حقيقيا وفي الثانى تحقق احدهما بشرط التساوى فيما يعرض الشئ بعد العروض للامر الاعم او الاخص في التحقق والصدق او للامر المبين فيهما لا يعد عرضا ذاتيا لذلك

مبحوث عنها وقد صرح بانه قيد المعروض وهما نظرا اما اولافلان هذا مبني على ما ذكر من كون الحيثية تارة جزء من الموضوع واخرى بيانا للمبحوث عنها وقد عرفت ما فيه تلويح* ولا يذهب عليك ان ما ذكره المصنفه في التلويح من ان الحيثية في موضوع علم الهيئته وموضوع علم السماء والعالم بيان للاعراض الذاتية المبحوث عنها وما يتفرع عليه بناء على ما ذهب اليه صدر الشريعة ره في التوضيح والتعديل من باب ان الحيثية قد يكون جزءا للموضوع وقد تكون بيانا لاعراضه الذاتية والافهم مردود عنده كما صرح في آخر كلامه شهاب الدين (٤) اى من حيث ان له مبدأ الحركة والسكون لامن حيث ان له صورة نوعية كما لا يخفى فتأمل ولا تغفل

الشيء بل عرضا غريبا له لانه احق بان يعد من احوال
الاعم او الاخص او المبين وما يعرض له بعد عروضة لما
يساويه وان كان احق بان يعد من احوال ذلك المساوي
لكنه يعد من احوال ذلك الشيء لا ارتباط بينه وبين ما يساويه
وعدم انفكاك بينهما فما ينافي العرض الذاتي هو العارض
لاجل الاعم او الاخص على الوجه الذي سبق لا العارض الاعم
او الاخص فالعرض الذاتي يمكن ان يختص بطبيعة المعروض
من حيث هي ولا يتجاوز الى الافراد لكن هذا القسم لا
يبحث عنه لان المسائل هي القضايا المتعارفة ويمكن ان لا
يختص بطبيعة من حيث هي فيكون مساويا له او اعم او
اخص منه مطلقا او من وجه لجواز ان لا يكون ههنا واسطة
في الثبوت اصلا او تكون مساويا له او اعم او اخص منه مطلقا
او من وجه بحسب الصدق او بحسب التحقق وبما ذكرنا يظهر
ان في تمثيل اللاحق بواسطة الامر المساوي بالضحك اللاحق
للانسان بواسطة التعجب والتعجب اللاحق له بواسطة ادراك
الامر الغريب او نحوهما كما هو المشهور مسامحة لان المراد
من الوسائط مفهوماتها ضرورة ان المساوات وغيرها
من النسب انما هي للمفهوم ولا شك ان مفهوم التعجب
والمدرك ليس معروضا حقيقيا للمضاهك والتعجب وما قال
الحشي ره في حاشية شرح التجريد ان كل مفهوم يصدق
على فرد شيء فهو يصدق على مفهومه لا بشرط شيء لاتحاده
معه فكانه اراد بمفهوم المفهوم الذاتي او اراد بالصدق على
ذلك المفهوم ما يشمل الصدق على الحقيقة او المجاز والافلا
يخفى انه لا يصح كيف ومناط الصدق هو قيام ميد الاشتقاق
بالموضوع والتحقيق ان الامر المساوي ههنا من حيث نفس

(٢) قال في الحاشية موضوع
المسئلة ههنا جزء موضوع
العلم ومحمولها أي الكون
والفساد عرض ذاتي لنوع
موضوع العلم فإنه يباحق
الجسم العنصري البسيط
بواسطة الهيولى العنصرية
المساوية له تحقفا انتهى
ولا يخفى ان كلامه ناطق
بان المراد من الصورة
الصورة الجسمية لا النوعية
كيف والصورة التي جزء
من الجسم المطلق ومساوية
للهيولى العنصرية هي
الصورة الجسمية ومعنى
فسادها وتبدلها ارتفاعها
بواسطة التقسيم ونحوه
وفضان الصورة الأخرى
محلها من المبدأ الفياض
وما قال بعض الفضلاء من
ان موضوع العلم الطبيعي
هو الجسم لا مطلقا بل من
حيث هو ذو صورة نوعية
فتكون جزءا منه وقيد له
ولو في نظر الباحث وان
الصورة النوعية عرض
ذاتي للجسم الطبيعي فلا
يكون هذا القسم خارجا
عما ذكره الشارح
ره فاسد أما الأول فلان
الصورة النوعية ليست
جزءا من الموضوع في شيء
وأما الثاني فلان العرض
الذاتي ما يباحق الشيء
لذاته أو لما يساويه والمراد -

مفهومه عرض ذاتي ومن حيث أنه مأخوذ مع الطبيعة الانسانية
ومتحد معها ولو بالعرض معروض لعرض ذاتي آخر
فالمعجب من حيث هو لا بشرط شيء عرض ذاتي ومن حيث
هو مأخوذ مع الطبيعة الانسانية ومتحد معها معروض للضاحك
فتأمل (قوله) على ما ذكره المتأخرون آه متعلق بتفسير
الموضوع فان الشيخ فسر موضوع الصناعة في الشفاء بما يبحث
فيه عن احواله المنسوبة اليها على ما سيأتي ويحتمل
ان يتعلق بتفسير العرض الذاتي وحده او مع تفسير
الموضوع (وح) اراد بالتأخيرين جمهورهم او اشار الى خلاف
بعضهم حيث زعموا ان ما يباحق الشيء لجزئه الاعم والاخلص
عرض ذاتي لا الى خلاف المتقدمين فان الشيخ قد وصف
هذا التفسير في برهان الشفاء بانه اشد تحقفا (قوله)
اوبان يجعل نوعه آه اوبان يجعل جزئه موضوع المسئلة كما
يقال الصورة تفسد وتبدل بالأخرى كما صرح به المحقق
الطوسي في شرح الاشارات (قوله) ما يعرضه لامر اعم آه
أي ما يعرضه بواسطة امرا اعم واسطة في الثبوت على احد
القسمين او واسطة في العروض بشرط ان لا يتجاوز ذلك
الاعم في العموم عن موضوع العلم لئلا يكون البحث في
العلم عن العرض الغريب والبحث عما هو عرض ذاتي
لنوع موضوع العلم او لنوع عرضه الذاتي وان كان في
الظاهر بحثا عن العرض الغريب لكونه لامر اخص لكنه في
الحقيقة بحث عن العرض الذاتي بناء على الفرق بين
محمول العلم ومحمول المسئلة فهذا الشرط انما هو على تقدير
الفرق واما على تقدير المسامحة في تعريف الموضوع وتجويز
البحث عن العرض الغريب فلا حاجة اليه (قوله) او يجعل

- بالحق الحمل بالمواطاة كما صرح به المحشى المحقق وغيره ولا شك ان الصورة النوعية ليست
محمولة بالمواطاة على الجسم الطبيعى (شهاب الدين المرحاني رحمه الله الباري) (٢) موضوع
العلم نحو الكلمة اما معرب او مبنى في علم النحو والجسم له شكل في الطبيعى او نوعه نحو الاسم اما
معرب او مبنى ونحو الحيوان له قوة اللمس وجزؤه نحو حرف الكلمة اما سالم او غير سالم ونحو
الصورة تفسد وتبديل او عرضا ذاتيا لموضوع العلم نحو الاعراب اما بالحركة وبالحرف ونحو الحركة
تنطبق على الزمان او عرضا

٥٠

ذاتيا العرض ذاتي موضوع
العلم نحو علته الاعراب
كذا ونحو بطوء الحركة ليس
لتخلل السكنات او عرضا
ذاتيا لنوع موضوع العلم
نحو المنصرف يجرى فيه
الحركات الثلاث ونحو
السمند للجهات لا بد ان
يكون واحدا او عرضا ذاتيا
لنوع العرض الذاتي نحو
مانع الصرف تسع ونحو
مبدأ الحركة الطبيعية اما
الثقل واما الخفة (شهاب
الدين)

(٣) وانما لم يقل ان محمول
المسئلة قد يكون كالحيث
الطبيعى للجسم الطبيعى
لثلاثتهم من المقابلة ان
لا يكون المحمولات التي
هي اعراض ذاتية لنوعه
او عرضة الذاتى اعراضا
ذاتية لموضوع العلم (شهاب
الدين)

(٤) وبالجملة يكون موضوع
المسئلة موضوع العلم او

عرضه الذاتى آه ههنا اربع صور الاولى ان يجعل عرضه
الذاتى موضوع المسئلة ويثبت له العرض الذاتى كقولهم
كل حركة تنطبق على الزمان والثانية ان يجعل العرض
الذاتى موضوع المسئلة ويثبت له ما يلحق الامر اعم كقولهم
كل حركة تنقسم الى غير النهاية والثالثة ان يجعل نوع
العرض الذاتى موضوع المسئلة ويثبت له عرض ذاتى له ومثاله
ما ذكره فان المتحرك بالحركتين المستقيمتين نوع العرض
الذاتى والسكون بينهما عرض ذاتى له والرابعة ان يجعل
نوع العرض الذاتى موضوع المسئلة ويثبت له ما يلحق
لامر اعم كقولهم كل حركة بطيئة لا يتخلل السكون بينها
وبالجملة يكون موضوع المسئلة موضوع العلم او نوعه او جزؤه
او عرضا ذاتيا له او لنوعه او عرضا ذاتيا للعرض الذاتى او عرضا
ذاتيا لنوع موضوع العلم او عرضا ذاتيا لنوع العرض الذاتى
ويكون محمولها عرضا ذاتيا لنوعه او عرضا ذاتيا للعرض ذاتى
او عرضا ذاتيا لنوع موضوع العلم او عرضا ذاتيا لنوع العرض
الذاتى وربما يكون موضوع المسئلة موضوع العلم مع العرض
الذاتى او نوع موضوع العلم مع عرضه الذاتى او عرضا ذاتيا

لعرض

نوعه او جزؤه او عرضا ذاتيا او نوعه او عرضا ذاتيا للعرض ذاتى او عرضا ذاتيا لنوع موضوع العلم
او عرضا ذاتيا لنوع العرض الذاتى ويكون محمولها عرضا ذاتيا للعرض ذاتى او عرضا ذاتيا لنوع
موضوع العلم او عرضا ذاتيا لنوع العرض الذاتى وربما يكون موضوع المسئلة موضوع العلم مع
العرض الذاتى او نوع موضوع العلم مع العرض الذاتى او نوع موضوع العلم مع عرضه
الذاتى او عرضا ذاتيا للعرض ذاتى مع ذلك العرض الذاتى حاشية صغرى زاهدية
من نسخة جيئت من الهند

(٢) حاصله ان المقابلة انما هي باعتبار الشمول وعدمه لا الذاتية وعدمه فلا يكون كلام الشيخ شاهدا لما استشهد به الشارح شهاب الدين المرجاني

(٢) مثلا العوارض الذاتية لموضوع العلم الطبيعي اي الجسم مثلا اعراض غريبة لموضوع العلم الالهي اعنى الموجود ديبا هو موجود كيفي وهو نوع من موضوعه قوله ولكن العلم الكلي علما جزئيا بان يدخل في الكلي كالكرة المتحركة في علم الكرة وفي الطبيعي لانه يبحث فيه عن العوارض الذاتية لنوع الكرة والجسم الطبيعي اذ لو لم يدخل لزم التراجع بلا مرجع لوجود البحث في الطبيعي عن عوارض نوع موضوعه كالحيوان والنبات كما لا يخفى كذا قيل خانملا (٤) وما قيل من انه يلزم من هذا التحقيق لا يكون جميع الاحوال التي هي اخص من موضوع العلم اعراضا ذاتية فيلزم ان يكون الطب بحثا من اجاث الحكمة الطبيعية ومبحثا عنها كبحث العناصر بلافراق لكونه باحثا عن الاعراض الذاتية لموضوع الطبيعي الذي هو مطلق الجسم اي الجسم

لعرض ذاتي مع ذلك العرض الذاتي كما يقال هل الجسم المتحرك يجتمع فيه اقتضاء قسري وطبيعي معا وهل الحيوان المتحرك يخلو عن ارادة وهل الحيوان المرید يتخلف حركته عن ارادة التحريك وهل بطوء الحركة يتخلل السكون بينهما والحاصل ان المدار على ان لا يكون البحث خارجا عن موضوع العلم واعراضه الذاتية المنسوبة اليه (قوله) وقد نص الشيخ آه لاختلاف في ان ما يعرض الشيء لامر اخص عرض غريب ولا في ان ما هو عرض غريب لموضوع العلم لا ينسب الى الموضوع ولا يبحث عنه في العلم فالاعراض الذاتية في تعريف الموضوع هي الاحوال المنسوبة اليه وذكرها بعد الالبان واما العوارض الذاتية في تعريف المسائل فكان المراد منها العوارض الذاتية الشاملة لافراد الموضوع على الاطلاق فان العرض الذاتي منه ما يشمل افراد الموضوع على الاطلاق كالتحيز للجسم ومنه ما يشملها على التقابل كالزوجية للعدد وقال بهمنيار في التحصيل لو كانت الاعراض الغريبة يبحث عنها في العلوم لكن يدخل كل علم في كل علم وصار النظر ليس في موضوع مخصوص ولكن العلم الحقى علما كليا ولما كان العلوم متباينة (قوله) او مبني على الفرق آه حاصله ان موضوع العلم كما يكون عين موضوع المسئلة وغيره كك محمول العلم يكون عين موضوع المسئلة وغيره كقولهم كل جسم فله هيز طبيعي وكل فلك لا يقبل الحرق والاليتام فهو على تقدير الغيرية مفهوم مردد بين محمولات المسائل المتقابلة اي امر دائر بينها فعلى كل تقدير العرض الذاتي لموضوع العلم والمبحث عنه في الحقيقة هو محمول العلم وانت تعلم ان المفهوم المرددين امتناع الحرق ومقابلته مثلا من الاحوال الاعتبارية وما يبحث

- من حيث هو مع قطع النظر عن وصف العموم والخصوص وكذا يكون حال كون كل علم يكون موضوعه اخص من موضوع آخر فيدل على غفلة قائله عن الحثيات المعبرة في موضوعات الصناعات وتفصيل ذلك ان اللازم من افادة المحشى هو ان العوارض المذكورة في الطب مثلا اعراض ذاتية لمطلق طبيعة الجسم ولا يلزم منه صيرورته بحثا من اجبات الطبيعى لان مطلق الجسم موضوع الحكمة الطبيعية حال كونه بحثا بحثية مغايرة للحثية المعبرة في موضوع الطب ويتغاير الحثيات يتغاير العلوم وان اتحدت الموضوعات ذاتا (خاملا)

عنه على ما يحكم به الضرورة هو الاحوال الحقيقية وايضا يلزم حينئذ ان لا يكون محمولات المسائل مقصودة بالذات والضرورة تشهد بخلافه وقد قال الشيخ في برهان الشفا الاعراض الغريبة لا تجعل مطلوبات في مسائل الصناعات البرهانية وتحقيق المقام ان الاعتبار في موضوع العلم نفس الطبيعة من حيث هي لا من حيث العموم ولا من حيث الخصوص فما يلحقها من حيث العموم او الخصوص فهو عرض ذاتي لها من حيث هي وان كان عرضا غريبها من حيث العموم او الخصوص مثلا موضوع العلم الطبيعى هو الجسم الطبيعى من حيث هو لا من حيث العموم او الخصوص فما يلحقه من حيث العموم كالتحيز ومن حيث الخصوص كالقوة اللامسة اعراض ذاتية للطبيعة من حيث هي وان كانت اعراضا غريبة للطبيعة العامة او الخاصة فالعارض لامر اخص ان اعتبر اتحاد ذلك الاخص مع المعروف ولو بالعرض فهو من الاعراض الذاتية وان اعتبر خصوصية الاحوال العارضة له من حيث الخصوصية فهو من الاعراض الغريبة وهذا لا يجرى في العارض لامر اعم فان اعم بوحده المبهمة متحد مع الاخص بالذات او بالعرض والاخص ليس كذلك فتأمل جدا او يقال ان موضوع العلم الطبيعى هو حقيقة الجسم الطبيعى مثلا من حيث انها سارية الافراد جميعها او بعضها فيبحث في العلم عما هو عرض ذاتي لموضوعه بهذه الحثية فبعض اعراضه الذاتية يلحقه من حيث هو سارية في جميع الافراد كالتحيز الطبيعى والشكل الطبيعى وبعضها يلحقه من حيث هو سار في بعض الافراد كقوة اللمس وامتناع الخرق هذا فما ظن انه عارض لامر اخص فهو ليس بعارض لامر اخص هذا ما حصل الى في هذا المقام

ومن الله الفضل والأنعام (قوله) فإن قلت لأحاجة إلى ذلك آه
 مبنى السؤال على ما يتوهم أن الاشكال في العارض الاخص
 وحاصل الجواب أن الاشكال إنما هو في العارض لا مراض
 فإن ما يباحق الشيء بعد تخصصه نوعا ليس عرضا ذاتيا لذلك
 الشيء على ما صرح به الشيخ وغيره وقد عرفت أن الاعتبار
 في موضوع العلم نفسه من حيث هو لا من حيث الإطلاق
 ولا من حيث الخصوص فما يباحق الشيء بعد التنوع وإن
 لم يكن عرضا ذاتيا لذلك الشيء من حيث الإطلاق لكنه
 ربما يكون عرضا ذاتيا له من حيث هو وإن كان الاعتبار في موضوع
 العلم حقيقة من حيث إنها سارية في الأفراد كالأوبعضا وما يباحق
 الشيء بعد التنوع ربما يكون عرضا ذاتيا له من حيث السريان
 في بعض الأفراد وإن لم يكن عرضا ذاتيا له
 لأن هذه الحمشية (قوله) أن المستقيم والمنحني آه وذلك
 لأن اختلاف اللوازم يستلزم اختلاف المازومات فالمستقيم نوع
 واحد والمنحني أنواع مختلفة باختلاف الانحناء كالزوج والفرد
 باختلاف المزوجية والفردية (قوله) بل إنما أخرجه آه أي
 عن القسم الذي له خصوصية واختصاص بالمعروض على
 الإطلاق لا مع المقابل ومن حيث القسمة (قوله) القسمة
 المستوفات الأولية العرض الأولى يطلق على العرض الذاتي
 وعلى ما يباحق الشيء لذاته وعلى ما يباحق الشيء لأمرام
 والاستشهاد إنما يتم إذا كان المراد الأول قال الشيخ في هذا الفصل
 الأولية في هذا الموضع هي أن لا يكون الشيء محمولا على الأعم من
 الذي قيل أنه له أولا (قوله) وأما بعوارض لا تكون للجنس الأولية
 آه أي إذا اعتبر ذلك الجنس لا بشرط شيء فإنه إذا
 اعتبر نفسه من حيث هو لا بشرط شيء ولا لا بشرط شيء

(٢) أي مثلا لأنه إذا جعل
 موضوع العلم طبيعة من
 حيث إنها سارية في الأفراد
 كالأوبعضا يكون العوارض
 أولية أيضا فهذا الحكم
 مشترك بين اعتبار الموضوع
 نفس الشيء من حيث هو
 أو طبيعة من حيث إنها سارية
 في الأفراد منه

(٣) فيه إشارة إلى أن الخاصة
 هي الخاصة الشاملة وغير
 الشاملة في الحقيقة خاصة
 الأخص كما أن اللازم في
 الأعم في الحقيقة لازم الأعم
 منه ره

(٤) المعنى الثاني اخص
 من العرض الذاتي ونفى
 الأخص لا يستلزم نفى الأعم
 والمعنى الثالث أعم منه
 ونفى الأعم وإن استلزم نفى
 الأخص لكنه ليس بمراد
 ههنا ولا يكون الحركة والسكون
 أعراضا ذاتيا منه قدس سره

(٥) أي في البرهان لا في
 العبارة المستشهد بها قاض

يكون العوارض اولية له ايضا فالفرق بين العوارض
 بحسب القسمة الاولى والعوارض بحسب القسمة
 الثانية بالاولية واللااولية انما هو اذا اعتبر الجنس لا بشرط
 شء وقد وضع الشيخ ههنا قانونا وقال القانون ان نمتحن
 وتأخذ طبيعة الجنس مخصوصة بخصوصية ما مثل عدد ما او
 جسم ما فان امكن ان يكون ذلك صالحا لان يعرض له الامر ان
 في الحالين فعروضها اولى وعند هذا الامتحان يكون
 جسم ما يصالح لان يتحرك وان يسكن ولا يوجد عدد ما يصالح
 لان يكون زوجا وفردا معا فاذا طبيعة الجنس كافية لان تتصورها
 وقد عرض لها الامر ان قبل ان يلتفت الى حقوق فصل
 به وليس طبيعة العدد كافية لان تتصورها وقد عرض لها
واحد من الامرين ما لم ينضم اليها في الذهن فصل (قوله) تصریح
 بان عد الشامل آه اى عد الشامل على سبيل التقابل مطلقا
 سواء كان من قبيل الحركة والسكون او الزوجية والفردية
 من الاعراض الذاتية مساهمة وفيه انه لو سلم ان المراد
 بالاولى مطلق العرض الذاتي فلانم ان ههنا مساهمة للمعرفة
 ان الزوجية والفردية مثلا عرضان ذاتيتان للعدد باعتبار
 وعرضيان غير ذاتيتين له باعتبار آخر (قوله) وايضا
 قد شرط الشيخ آه جواب آخر عن السؤال الاول لاعت
 السؤال الثاني نظرا الى قوله بل عن القسم المختص على
 الاطلاق ولو اسقط قوله اعنى محمولات المسائل الاخر لم
 يتوجه هذا الجواب والحق ان محمولات المسائل مع قطع
 النظر عن مقابلاتها اعراض ذاتية لنفس موضوع العلم من
 حيث هو لامن حيث العموم او الخصوص او الحقيقة السارية
 في الافراد كلا او بعضا على ما سبق من التحقيق وتلك المحمولات

اي بعد التنوع وقبل التنوع
 (منه)

بعضها يشمل جميع افراد موضوع العلم على الانفراد وبعضها
يشمل على سبيل التقابل بان يكون هو مع مقابله شاملا سواء
وقع ذلك المقابل محمول مسألة اخرى لتعلق الغرض العلمى
به او لم يقع لعدم تعلق الغرض العلمى به قال الفارابى
فى تعليقاته العلم الطبيعى له موضوع يشتمل على جميع
الطبيعيات ونسبته الى ما تحته نسبة العلوم الكلية الى العلوم
الجزئية وذلك الموضوع هو الجسم الطبيعى بما هو متحرك
او ساكن والمبحوث فيه وعنه انما هو الاعراض اللاحقة من
حيث هو كك لا من حيث هو جسم فلكى او عنصري ثم النظر
فى الاجسام الفلكية والاسطقسية نظر فيما هو اخص فان النظر فى
موضوع هذا العلم هو جسم مخصوص لا الجسم المطلق ثم يتبع
ذلك النظر فيما هو اخص منه وهو النظر فى الاجسام الاسطقسية
مأخوذة مع المزاج وما يعرض لها من حيث هى كك ثم يتبع
ذلك النظر فيما هو اخص منه وهو النظر فى الحيوانات والنباتات
وهناك يختم العلم الطبيعى (قوله) بحسب المضادة انه آه
اعتبر تقابل التضاد والعدم والملكة دون تقابل التضائف والايجاب
والسلب لانه يمكن اجتماع المتضائفين ولو من جهتين فالتضائف
من حيث هو تضائف لا ينفع الشمول والسلب المقابل للايجاب
ليس عارضا اذ السلب البسيط ليس له عروض بل لعروض
وكون التقدم والتأخر ونحوهما اعراضا ذاتية للموجود
المطلق الذى هو موضوع الالهى لا يقتضى اعتبار التضائف
لان كلا منهما مع عدمه شامل لا افراد الموجود ثم العدم
المقابل للايجاب يقال له العدم المطلق والعدم المقابل للملكة
يقال له العدم الخاص نظرا الى ان الاول عدم الشئ
مطلقا والثانى عدم الشئ فى موضوع قابل لذلك الشئ

كما يقال للاول عدم فقط وللثاني عدم له ثبت نظرا الى
ان الاول سلب الثابت والثاني السلب الثابت فلفظ خصوصا
وقع ههنا بمعنى الخاص ولفظ فقط وقع قيما لسلب فقط او
مع ملاحظة معنى الى فان مقابل المثل للشيء لا يكون الامع
ذلك السلب دون العكس واما كلمة الى فلغاية الحكم الذي
هو الخلو فان الخلو التام عن الشيء هو الخلو عن ذلك الشيء
وعن مثله ويحتمل ان يتعلق بالوصول ونحوه على التضمنين
والمراد بالمثل المثل في العارضية والحاصل ان العارض الذي
يخلو الموضوع عنه وعن مقابله المماثل له في العارضية عرض
غريب ولعل الوجه انه لا يكون لذلك العرض خصوصية
مع الموضوع ولا يكون من شأنه عروضة له فتأمل (قوله)
والقسمة الاولى بالاعراض الذاتية آه هذه الاعراض
الذاتية اعراض ذاتية لانواع المقسم فقط على ما ذهب اليه
المحشي رحمه الله ولنفس المقسم ايضا على ما ذهبنا اليه
والقسمة اليها على تقدير التقابل بين الاقسام يفيد المحصر
والشمول وعلى تقدير عدم التقابل لا يفيد ولذا غير الاسلوب
ونترك اداة المحصر في القسمة على ذلك التقدير (قوله)
موضوع المنطق آه ذهب المتقدمون الى ان موضوعه هو
المعقولات الثانية من حيث انها توصل الى المجهول وعمل
المتأخرون عنه الى ذلك لان كثير اما يبحث في المنطق
عن نفس المعقولات الثانية كالذاتية والعرضية والمبحوث
عنه في العلم هو احوال الموضوع لانفسه وانت تعلم بانه لا
يبحث في المنطق عن نفس المعقول الثاني من حيث هو
معقول ثان بل من حيث هو من احوال معقول ثان آخر مثلا
يبحث عن الذاتية والعرضية من حيث انهما من احوال

مبحث موضوع المنطق

الكلية التي هي من المعقولات الثانية ثم المعلوم التصوري
 والتصديق مفهومهما الايصاح لان يبحث عنه من حيث الايصال
 على الوجه الكلي وكذا ما صدق عليه من المعقولات الاولى
 كما يظهر بالتأمل الصادق فلا بد ههنا من رجوعهما الى
 المعقولات الثانية وما ينبغي ان يعلم ان المعقول الثاني وهو
 ما يكون الذهن فقط ظر فالعروضه على قسمين الاول ان
 لا يكون الوجود الذهني شرطاً لعروضه كالوجود والشيئية
 ونحوهما والثاني ان يكون شرطاً للكلية والجزئية ونظائرها
 وموضوع المنطق هو القسم الثاني (قوله) بل يبحث فيه
 عن الايصال آه اي يبحث عن الموصل البعيد في التصورات
 والتصديقات كالجنس والفصل والصغرى والكبرى وعن
 الموصل الابعد في التصديقات فقط كالمقدم والتالي من حيث
 الايصال بان يتعلق الخشبية بالبحث تقييداً او تعليلاً كما سبق
 ولو جعل الفصل البعيد ونحوه موصلاً ابعد في التصورات
 لما كان بعيداً (قوله) حتى يكون قولهم آه المقصود ارجاع
 محمولات المسائل الى احوال الموصل القريب فلا يتجه انه
 لاجابة الى ذلك فان موضوع المسئلة قد يكون جزء موضوع
 العلم كما مر مع ان ما صدق عليه الجنس جزء مما صدق عليه
 الحد كالحیوان في الحيوان الناطق لمفهومه لمفهومه وموضوع
 المنطق انما هو المفهوم من حيث الانطباق عن الافراد
 (قوله) من يجعل موضوع الطب بدن الانسان آه اشارة الى ان
 بعضهم جعل موضوعه بدن الانسان والاذنية والادوية جميعاً
 (قوله) الدلالة كون الشيء بحيث يعلم اكتفى بعلم المدلول
 لان علم الشيء عن الشيء لا يكون الابعد العلم بذلك
 الشيء فكان علم المدلول مأخوذ في مفهوم الدلالة دون

(٢) ويكون مصداق الحمل
 ومطابق الحكم في الاول بنفس
 الحقيقة المتقررة من حيث هي
 لا باعتبار خصوص حالها في
 العين او الذهن ولا تصدق
 على الاعيان بالحمل الاولى
 او الثاني ولا يكون من تلقاء
 الموضوع اقتضاء وعلمية لها وفي
 الثاني يكون المصداق و
 المطابق خصوصاً تقرر
 الموضوع في الذهن بوجوده
 المنفرد عما هي مختصة بالقياس
 اليه فهذه كالموضوعية
 والمحمولية ونحوهما وذلك
 كالامكان والوجوب والامتناع
 وامثالها شهاب الدين

المعقول الثاني على قسمين

(٣) فان المقدم والتالي
 قضيتان بالقوة القريبة فهما
 معدودتان في المعلومات
 التصديقية دون التصورية
 دون الموضوع والمحمول فانهما
 من قبيل التصورات حاشية
 شريفة شريفة

(٤) قوله فكان علم المدلول
 مأخوذ في مفهوم الدلالة
 دون علم الدال اقول هكذا
 وقعت العبارة في النسخ
 التي وصلت الى وكأني سمع
 من قلم الناسخ والصواب
 ان يقول فكان علم الدال
 مأخوذ في مفهوم الدلالة
 دون علم المدلول على عكس
 ما وقع في هذه النسخ شهاب
الدين المرحاني رحمه الله
 (الباري)

عن الدلالة

علم الدال ولم يعتبر للزوم كما هو المشهور لأن العلم
ههنا اعم من النظرى والبديقى كما انه اعم من التصورى
والتصديقى ومن الالتفات وحصول الصورة وما قبل ان اهل
المنطق اعتبروا للزوم واهل العربية لم يعتبروه فهو في
الدلالة الوضعية اللفظية خاصة كما يدل عليه كلام الشيخ
في منطق الشفاء وما وجد في بعض النسخ من اعتبار الدوام
فهو على تقدير صحته لا يستلزم للزوم ولو سلم فهو متعلق
بالكون لا بالعلم والقول التفصيل ان قبل العلم بالعلاقة للزوم
وبعد العلم بها لزوم فتأمل (قوله) علاقة ذاتية اى علاقة
خاصة لذاتى الدال والمدلول مع قطع النظر عن الخارج
وتلك العلاقة للزوم العقلى بينهما كما ان العلاقة فى الوضعية
والطبيعية رضع الواضع واحداث الطبيعة وكل من هذه الدلالات
الثلاث يستدعى سبق العلم بالدال والمدلول والعلاقة بينهما
وتوهم الدور ههنا ساقط لان العلم المتقدم هو علم المدلول
مطلقا والمتأخر هو علم المدلول من الدال وايضا المتقدم هو العلم
النصورى والمتأخر هو الالتفات والعلم التصديقى فتعرفى (قوله)
كلاثر على المؤثر لم يقل وبالعكس رعاية للاصطلاح المشهور
من تخصيص الدليل بالانى والافلاشك ان دلالة المؤثر على
الاثر دلالة عقلية وعلاقتها لزوم عقلى ولعلك تنفطن من
ذلك ان خصوصية اللفظ فى الدلالة اللفظية العقلية ملغاة
حتى لو فرض بدلها اثر آخر كانت تلك الدلالة حاصلة
بخلاف خصوصية اللفظ فى الدلالة الوضعية والطبيعية (قوله)
هو ما كانت العلاقة آه اى ما به ينتقل الذهن فى هذه
الدلالة وهو ما رسة عادة الطبيعة احداث الدال عند حدوث
المدلول كما ان فى الدلالة الوضعية ملاحظة وضع الدال

(٢) وجه لزوم الدور ما قرره
المص فى المطول ان العلم
بالوضع موقوف على فهم
المعنى لان الوضع نسبة بين
اللفظ والمعنى والعلم
بالنسبة يتوقف على علم
المنسبتين فلو توقف علم
المدلول على العلم بالوضع
مثلا لاراقمه عفى عنه
(٣) وبهذا يندفع ايضا
شبهة لزوم تحصيل الحاصل
وهو علم المعلوم قبل وقد
يدفع بان المراد يعلم منه
ان لم يكن معلوما قبل ولا
يخفى ما فيه واجود منه ان يقال
المراد يعلم منه قصدا وقد
يدفع الدور بان فهم المعنى
فى الحال يتوقف على العلم
بالوضع وهو لا يتوقف على
فهم المعنى فى الحال بل فى
ذلك الزمان السابق كذا
فى المطول

(٤) بمعنى حصول الصورة
اعم من ان يكون فى الحركة
او الخزانة او بمعنى الفهم
مطلقا اعم من ان يكون
بقصد او لا والمتأخر الاحضار
او الفهم القصدى او العلم
التصديقى يعنى فى
المركبات التامة الخبرية
لراقمه

(٥) الاستدلال ان كان
بالنظر الى المحكى عنه
فالدليل لى وان كان
بالنظر الى الحكاية فهو انى
منه ره

للمدلول فإن قلت دلالة الأسباب العادية على مسبباتها وبالعكس
 ليس فيها علاقة ذاتية ولا طبيعية ولا وضعية قلت تلك العاة
 ان كانت من قوة عديمة الشعور فالدلالة طبيعية والافوضعية
 على ما يظهر بالتأمل الصادق (قوله) وهى تنحصر آه
 اقسام الدلالة على تقدير الانحصار خمسة وعلى تقدير عدمه
 ستة والانحصار يتوهم من شرح المطالع والحاشية الشريفة
 الشريفة ومن صرح بعدم الانحصار المحقق الطوسى فى اساس
 المنطق (قوله) وان فرق بان الطبيعة آه وذلك لانه على
 تقدير اضطرار الطبيعة يكون المدلول مستلزم للدال استلزاما
 عقليا ويكون الدلالة عقلية فان الاعتبار فيها كما مر ان
 يكون بين الدال والمدلول علاقة للزوم العقلى سواء كان
 الدال ناشبا عن الطبيعة او عن غيرها (قوله) ولا ينافى
 آه وذلك لانه لا مانع من تحقق الداليتين من جهتين فى
 مادة واحدة فمن جهة اللزوم العقلى يتحقق الدلالة العقلية
 ومن جهة ممارسة عادة الطبيعة يتحقق الدلالة الطبيعية
 (قوله) ولم يقل آه حاصله ان الجمهور عرفوا الدلالة المطابقة
 بدلالة اللفظ على تمام ما وضع له والمصنف رحمه الله اختار ذلك
 ولم يقل على جميع ما وضع له لدلالته على التركيب وح
 لا يكون التعريف جامعاً ولم يقل على عيّن ما وضع له
 تنبيهها على ان تعريف الجمهور تام لعدم اشعاره بالتركيب
 (قوله) لان مقابله آه النقص اعم مما هو بحسب الاجزاء
 فكذا التمام * قال الشيخ فى المقالة الرابعة من الهيمات
 الشفاء لفظ التمام ولفظ الكل ولفظ الجميع يكاد ان يكون متقاربة
 الدلالة لكن التمام ليس من شرطه ان يحيط الكثرة بالقوة
 او بالفعل وقال فى المقالة الثانية منها واجب الوجود تام

الوجود لانه ليس شىء من جنس وجوده وكمالات وجوده
 قاصرة عنه ولا شىء من جنس وجوده خارجا عن وجوده لغيره
 كما يخرج في غيره مثل الانسان فان الاشياء الكثيرة من كمالات وجوده
 قاصرة عنه وايضا قال فان الانسانية توجد بغيره بل واجب الوجود فوق
 التام لانه ليس كماله الوجود الذى له فقط بل كل وجود
 فهو حاصل عن وجوده فائض عنه (قوله) فان للزوم آه
 يعنى ان المعتبر في حد الالتزام هو الخروج بدون اعتبار
 للزوم وهو عبارة عن عدم العينية والجزئية فيكون حصر
 الدلالة الوضعية اللفظية في الثلث عقليا فان الحصر العقلى
 هو ان يكون دائرا بين النفى والاثبات سواء كان عنوان
 النفى مذكورا فيه اولا * فان قلت لابد في حدود الدلالة
 الثلث من اعتبار الحثيات على ما ذكرنا في جواب النقص
 المشهور روح لا يكون الحصر عقليا قلت المعتبر في حد الالتزام
 لاحتية العينية والجزئية لا احتية عدم العينية والجزئية كما
 سيظهر لك وهو كافى في جواب النقص المشهور فلا يختل
 الحصر العقلى (قوله) في الحاشية ههنا بحث آه الظاهر
 انه نقض على تعريف الالتزام بانه لا يصدق على الدلالة
 الثانية من هاتين الدالتين مع انها دلالة الالتزام لا النقص
 على الحصر في الدلالات الثلث فانه حصر عقلى دائر بين
 النفى والاثبات نعم لو اورد ذلك نقضا على تعريف التضمن
 لكان له وجه لان الحثيات لم تعتبر بعد (قوله) في الحاشية
 لتحقق العلاقة الزومية آه اى اتحققا على سبيل الحقيقة
 وكون الجزء الاخير واسطة في الثبوت لا يمتا فى ذلك والمنافى
 كونه واسطة في المعارض فانه ح يكون هذه الدلالة بتبعية
 دلالة التضمن على ملزومه وهو غير معقول فان كلامنا مدلول

(٢) وفي كلامه اشارة الى رد
 ما ظنه جمال الدين
 الشيرازى من اعتبار
 اللزوم في حد الدلالة
 الالتزامية لا بصرف الحصر
 العقلى فانه لو اعتبر اللزوم
 فيه لا يكون الحصر دائرا بين
 النفى والاثبات ولا يحكم به
 العقل قطعا بمجرد ملاحظة
 الاطراف

التضمن والالتزام ملتفت اليه بالعرض على ما سيأتى
 (قوله) في الحاشية من حيث هو كك آه متعلق بالدلالة
 او بالمدلول وعلى كل تقدير هذه الحاشية حاشية عدم اعتبار
 الدخول وهى اعم من اعتبار لا حاشية الدخول
 واللا دخول فهى بيان الاطلاق ورجعها الى لا حاشية الدخول
 واللا دخول فما ذكره بعد ذلك من اعتبار لا حاشية العينية
 والجزئية لا يخالف ذلك (قوله) فان اسناده آه اورد عليه
 ان ارتكاب التجريد والتجوز فى هذا الاسناد لازم ولو فرض
 خروج البصر فان العمى هو العدم المنسوب الى البصر فيلزم
 من اسناده اليه ثانيا التكرار فارتكاب التجريد لازم ولا
 يخفى ان المسند الى البصر هو نفس العمى والنسبة ليست
 داخلة فيه بل فيما يعبر عنه والالكان العمى امر انسيما وقد
 اشتهر بينهم الفرق بين جزء الشيء وجزء مفهومه فالعمى
 صفة بسيطة قائمة بالاعمى وحقيقته عدم خاص يعبر عنه بعدم
 البصر فالبصر والتقيد داخلا فى هذا المفهوم العنوانى وخارجا
 عن الحقيقة البسيطة ولما كانت الالفاظ موضوعة للحقايق دون
 عنواناتها كان دلالة العمى على البصر دلالة على خارج
 الموضوع له وكان اسناده اليه على سبيل الحقيقة من غير
 تجريد وجماز (قوله) بان يمتنع فى مجرى العادة آه هذا
 اللزوم ليس بمعنى امتناع الانكسار بل بمعنى التلاصق والانصال
 الذى ينتقل الذهن بسببه من الملزوم الى اللازم فى الجملة ولو فى
 بعض الاحيان كما بين الغيث والنبات صرح به المصنف ربه المطول
 فكانه اراد بالامتناع فى مجرى العادة الامتناع فى الجملة وفى بعض
 الاوقات ولو حمل الكلام على ظاهره يخرج كثير من الدلالة المجازية
 عن الدلالة التضمنية والالتزامية مع تصرفهم بانحصارها فيها

(٢) المورد السيد جمال
 الدين محمود الشيرازى ره

(قوله) لانه لا ريب في فهم آه ان اريد فهم اللازم العادي عن
 الملزوم فهو من قبيل الدلالة الوضعية الغير اللفظية ومستند
 الى تعيين العرف والعادة وجعلهم ذلك اللازم لازما وان
 اريد فهمه من اللفظ الموضوع للملزومه كما هو الظاهر فهو
 من قبيل الدلالة العقلية فان الدال فيه مجموع اللفظ والقرينة
 وهو ليس لفظا موضوعا او هو من قبيل الدلالة المطابقة
 ومستند الى الوضع النوعي المعتبر في المجاز واعتبار اللزوم
 والكلية في مطلق الدلالة الوضعية اللفظية على ما يفهم من
 كلام الشيخ لا ينافي ذلك فانه اعم مما هو بمجرد الوضع
 وما هو مع ضم القرينة وبهذا يمكن التوفيق بين اعتبار
 اللزوم في الدلالة الوضعية اللفظية وعدم اعتباره فيها فتأمل
 (قوله) فان استعمال اللفظ فيه آه لا يخفى ان الدلالة على
 جزء الموضوع له وعلى لازمه عند اهل العربية انما يستلزم
 تحقق الموضوع له لادلالة المطابقة لا في استعمال واحد ولا
 في استعمالين على القول الصحيح من عدم استلزام المجاز الحقيقة
 وتقديرها في الاستعمال الواحد من قبيل الفرض المحال
 وفي الاستعمالين مما الفائدة فيه كيف وهو لا يختص بدلالة
 المطابقة بل يجري في كل ما يحصل نوع منه مع نوع من التضمن
 والالتزام (قوله) فقد اختار ههنا ايضا آه ذهب اهل العربية
 الى ان الدلالة مطلقا تابعة لاستعمال اللفظ وقصد الالفاظ فان
 استعمال اللفظ في المدلول المطابق كانت الدلالة مطابقة
 وان استعمال في المدلول التضمني او الالتزامي كانت الدلالة
 تضمنية او التزامية ولما كان الاستعمال في المدلول التضمني
 او الالتزامي لا يستلزم الاستعمال في المدلول المطابق فالتضمن
 والالتزام عندهم لا يستلزمان المطابقة الاعلى السبيل الذي ذكره

(٢) قال بعض الشارحين
 قول المصنف روه لو تقديرا
 اشارة الى جواب نقض على
 هذا الاستلزام وهو انه اذا
 تلفظ الفعل بدون الفاعل
 يتحقق التضمن من غير
 المطابقة لان معناه المطابق
 مشتمل على النسبة التي لا
 يعقل بدون الفاعل ولا يخفى
 ان التضمن ههنا منتف
 عند اهل المنطق والعربية
 لان المنطقيين اعتبروا
 التضمن في ضمن المطابقة
 واهل العربية اعتبروا
 الاستعمال في الدلالة مطلقا

المصنف ره وذهب اهل المنطق الى ان الدلالة مطلقا ليست
 تابعة للاستعمال والقصد بل دلالة المطابقة فقط فان مدلول
 المطابقة هو المقصود بالذات وهو المستعمل فيه اللفظ ومدلول
 التضمن والالتزام ليس مقصودا بالذات ولا مستعملا فيه
 اللفظ فالتضمن والالتزام عندهم يستلزمان المطابقة على سبيل
 التحقيق وايضا الدلالة مطلقا عند اهل العربية مستقلة
 والالتفات والقصد الى المدلول التفات وقصد بالذات فالتضمن
 والالتزام عندهم لا يستلزمان المطابقة الاعلى السبيل الذي
 ذكره المصنف ره وعند اهل المنطق الدلالة مطلقا ليست
 مستقلة بل دلالة المطابقة فقط فالتضمن والالتزام عندهم دلالة في
 ضمن المطابقة والالتفات والقصد الى مدلوليهما
 بالعرض وبتبعية الالتفات والقصد الى مدلول المطابقة فالتضمن
 والالتزام عندهم يستلزمان المطابقة على سبيل التحقيق وبما ذكرنا

(٢) قوله قصد الالفاظ الخ
 يظهر قصد الالفاظ من
 التقرير الاول وقصد
 السامع من التقرير الثاني
 منه)

ظهر لك ان محل الخلاف حقيقة هو دلالة التضمن والالتزام فقط وان
 المراد بالقصد هنا محتمل قصد الالفاظ وقصد السامع وتفتن بانه
 يلزم على اهل العربية تحقق دلالة اخرى غير الدلالات الثلاث
 وهي دلالة التضمن والالتزام على مذهب المنطقيين ولا يلزم ذلك
 على اهل المنطق فان ما هو تضمن والتزام عند اهل العربية
 فهو عندهم داخل في المطابقة ومستند الى الوضع النوعي
 (قوله) في الحاشية اشارة الى مناقشة آه هذه المناقشة بعد
 بناء الكلام على مذهب اهل العربية ليست واردة كيف ولو اعتبر
 في التضمن والالتزام تبعيتهما للمطابقة كما هو مذهب اهل
 المنطق بطل قول المصنف ره ولو نقد يرا (قوله) في الحاشية بتبعية
 الالتفات الى الموضوع له آه بان يكون التفات واحد متعلقا بالموضوع
 له اولو بالذات وبالجزء واللازم ثانيا وبالعرض ووحدة الالتفات

والملاحظة لا تستلزم وحدة الفهم والدلالة فان الالتفات يتضمن
 معنى التوجه والفهم ووحدة بالنظر الى معنى التوجه فقط فافهم
 (قوله) في الحاشية مستندة الى الوضع النوعى آه فسر
 وضع اللفظ بتعيينه للمعنى بنفسه لا بقربنة تنضم اليه وهو
 مختص بالمقاييق والوضع النوعى بحسبه هو تعيين الواضع بان
 كل لفظ يكون بكيفية كذا فهو متعين الدلالة بنفسه على معنى
 مخصوص مثلا يقال التعيين بان كل لفظ يكون على وزن
 فاعل فهو لذات من قام به الفعل وربما لم يعتبر في الوضع
 قيد بنفسه فيشمل المجاز والوضع النوعى المتحقق فيه هو
 تعيين الواضع بان كل لفظ متعين الدلالة بنفسه على معنى
 فهو عند قربنة مانعة عن ارادة ذلك المعنى متعين
 بما يتعلق به ودال عليه مع تلك القرينة هكذا قال المص
 ره في التلويح وهو يدل على ان في المجازات وضعا واحدا
 وكلامه في المطول يدل على تعدده بحسب تعدد العلاقة
 حيث قال العلاقة يجب ان يكون مما اعتبره العرب نوعها
 ولا يشترط النقل عنهم في كل جزئى مثلا يجب ان يثبت
 ان العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب ان يسمع
 اطلاق الغيبث على النبات وهذا معنى قولهم المجاز وضع بالوضع
 النوعى * ويمكن التوفيق بين الكلامين بان تحقق الوضع
 النوعى في المجاز على نحوين الاول وضع نوعى واحد وبه
 يحصل الدلالة والثانى وضع نوعى متعدد بتعدد العلاقة
 وبه يصح الاستعمال وما في التلويح هو الاول وما في المطول
 هو الثانى (قوله) في الحاشية بل يكفى آه التبعية في الوضع
 عند اهل العربية لا تكفى بل لا بد معها الاستقلال في
 الالتفات فان مطلق الدلالة عندهم يستلزم القصد فيلزم

تحقق النوع في المجاز على نحوين

عليهم خروج الدلالة التابعة في الالتفات من الدلالات الثلاث
 كما مر (قوله) في الحاشية فان الدلالة على الجزء آه بهذا
 يمكن دفع النقض بالامكان والشمس ونحوهما على تعريف
 الدلالات الثلاث بان يقال المراد بالوضع في تعريفاتها هو
 الوضع الواحد المخصوص وهو الوضع بازاء الكل والملزوم
 من غير احتياج الى زيادة قيد الحيثية كما هو المشهور
 فلا تغفل (قوله) فلتحقق البسائط آه اي لتحقيقها في الذهن
 والخارج وامكان التحليل العقلي الى الاجزاء الذهنية الغير
 المتشابهة على نحو انقسام المقادر الى غير النهاية كما جوزه
 المحشى ره في حاشية التجريد لا يضر المدعى فان تحقق
 الاجزاء له بالفعل في الذهن يكفى حيث يتحقق فهم الكل
 بدون فهم الجزء وتقدير لزوم التضمن للمطابقة ههنا لا يصح
 لانقضاء التركيب والجزء على سبيل الحقيقة مع ان ذلك مبني
 على استلزام التركيب الذهني للتركيب الخارجي كما
 ذهب اليه بعضهم وقد تقرر في موضعه نفى التركيب الذهني
 والتركيب الخارجي عن الواجب تعالى (قوله) ولا عرف في آه
 ان فسر اللازم العرفي بما لا يتخلى تصور الملزوم عن
 تصوره عرفا فلهذا الجواز وجه وان فسر بما ينتقل الذهن
 اليه من ملزومه في الجملة فلا وجه له لان كل معنى فله مع
 بعض المعاني علاقة مجازية اعني السببية والمسببية (قوله)
 فيحتاج الى بيان آه اي بيان نفس الامكان الذاتي وكونه
 مع الفعلية فان الامكان بدون الفعلية لا يفيد العلم بعدم
 الاستلزام وهذا الامكان انما هو بطبيعة المعنى لا بخصوصه
 والافقضية الملزوم الى اللازم بالوجوب لا بالامكان وههنا
 احتمال آخر وهو ان يراد من الجواز الامكان العام في ضمن

(٢) بأن يكون مخصوصة منه
 لازم اي يكون مورد اللازم
 المخصوصة ومورد الامكان
 الطبيعة ولا يمكن ان يكون
 مورد هما واحد التناقضيهما ولا
 ان يكون مورد اللازم
 الطبيعة ومورد الامكان
 المخصوصة فانه مع كونه غير
 معقول يستلزم اتحاد مورد
 هما ضرورة ان ما يلزم
 الطبيعة يلزم الخصوصية من
 غير عكس منه رحمه الله

الوجوب والظاهر أنهم أوردوا ذلك تنبيها على الحكم البديهي
 فإن الحكم بعدم استلزام المطابقة الالتزام على تقدير اعتبار
 اللزوم العقلي فيه بديهي ضرورة أنا نعقل كثيرا من المعاني
 مع الغفلة عن غيره (قوله) فإنه كما يجوز بسيط آه أراد أنه
 قد سبق عدم استلزام المطابقة للالتزام فتخلفه عنها إن كان
 في المركب ثبت عدم استلزام التضمن للالتزام وإن كان في
 البسيط فكما يجوز بسيط لا لازم له يجوز مركب كك وقوله
 يجوز عطف على قوله كما يجوز لأعلى قوله يجوز (قوله)
 فحال الاستلزام آه أراد أن ما يرد على عدم استلزام المطابقة
 الالتزام يرد على عدم استلزام التضمن إياه ولا يرد على
 عدم استلزامه التضمن أن اعتبر فيه اللزوم العرفي
 (قوله) أن اعتبر اللزوم العرفي آه وذلك لأن الواجب
 تعالى بسيط وله لوازم عرفية فلا يتخلف عنه في التصور
 وليس له لوازم حقيقية عند كثير من المتكلمين فضلا من
 أن يكون عقلية (قوله) وربما يمنع آه ذلك بان يكون
 المراد بالبسيط الخارجي والذهني فكون أحد المتضايقين لازما
 عقليا للآخر وكون البصر لازما عقليا للعمى لا يدفع ذلك
 إلا بان يقال باستلزام البساطة الخارجية للذهنية (قوله)
 جرى ههنا على ما هو المشهور آه جرى على المشهور من
 وجهين حيث اعتبر دلالة الجزء على جزء المعنى احترازا
 عن عبد الله إذا كان علما والقصد احترازا عن نحو الحيوان
 الناطق إذا جعل علما الشخص إنساني مثلا ولا حاجة إلى الأول
 مع اعتبار الثاني بل لا حاجة ههنا إليهما بعد اعتبار القصد
 في أصل الدلالة بل يكفي أن يقال أن الموضوع أن كان لجزءه دلالة
 فمركب وذلك لأن الدلالة الوضعية هي الدلالة الحاصلة من العلم

بان هذا اللفظ المسموع متعين لان يدل به على المعنى
 المخصوص ويستعمل فيه فالدلالة التي تحصل بعد العلم بهذه
 الدلالة والاستعمال سواء كان ذلك العلم مطابقا للواقع اولا وهى
الدلالة الوضعية المطابقة واما الدلالة بمجرد تخيل اللفظ فهى
 من قبيل الدلالة الغير اللفظية فانها مستندة الى صورة
 خيالية من اللفظ لا الى نفس الملفوظ المسموع فاجزاء عبد الله
 والحيوان الناطق على تقدير العلم به لا يدل على شىء
 لان اللفظ على ذلك التقدير لم يدل بها على
 شىء فلا يرددها اعتراض بعض المتأخرين كصاحب المحاكمات
 وغيره بان من علم وضع لفظ لمعنى فكما تخيل ذلك اللفظ
 تعقل معناه سواء كان مراد اللفظ اولا فكأنهم لم يفرقوا بين
 استعمال اللفظ ودلالته فالاستعمال هو اطلاق اللفظ واردة
 معناه واما دلالته فلا تعلق له بالارادة قال الشيخ فى منطق
 الشفاء المأخوذ فى التعليم الاقدم من رسم الالفاظ المفردة هو
 انها لاتدل اجزاؤها على شىء واستنقص فريق من اهل
 النظر هذا الرسم واحب ان يزداد فيه انها لاتدل اجزاؤها
 على شىء من معنى الكل اذ قد تدل اجزاء اللفظ المفرد على
 معان لكنها لا تكون اجزاء مع الحيشية وانا ارى ان هذا
 الاستنقص من مستنقصه سهو وان هذه الزيادة غير محتاج
 اليها للتميم بل للتهيم وذلك لان اللفظ بنفسه لا يدل التبة
 ولو لاذلك لكن لكل لفظ حق من المعنى لا يجاوزه بل انما
 يدل بارادة الالفاظ فكما ان الالفاظ يطلقه دالا على معنى
 كالعين على ينبوع فيكون ذلك دلالة ثم يطلقه دالا على
 معنى آخر كالدبنار فيكون ذلك دلالة فكذا اذا خلاه فى
 اطلاقه عن الدلالة بقى غير دال وعند كثير من اهل النظر

غير لفظ فالمتكلم باللفظ المفرد لا يريد ان يدل بجزئه على جزء من معنى الكل ولا على معنى آخر فلا يكون جزؤه دالا للبتة على شيء (قوله) ولذلك قال آه اى اشار الى ان الشيخ قال ذلك صريحا فى اعتبار دلالة الجزء على جزء المعنى لا فى اعتبار القصد كما عرفت مما نقلناه من الشفاء (قوله)

وهو ما لا يكون السكوت آه عدل عن تفسير المركب التام بما يفيد فائدة تامة وبما يصح السكوت عليه كما هو المشهور فانهما لا يصدقان على الفعل المتعدي مع الفاعل بدون المفعول فانه لا يفيد السامع فائدة تامة ولا يصح السكوت عليه بالنسبة الى حاله والاحتمال ههنا ينحصر فى اربعة لان السكوت اما على المركب الذى هو المسند والمسند اليه او على المركب الذى هو المسند فقط والمسند اليه كك او على المركب من الحرفين والمركب التام ههنا هو الاول ولعله اقتفى المشهور والا فيكفى ان يقال هو المركب من المسند والمسند اليه ثم التعريف لفظى فلا يلزم الدور حيث اخذ ههنا الاستناد الذى هو نسبة تامة ولا يرد ذلك على وجه العدول لان التعريفى اللفظى لا يجوز بالاخص وان جاز بالاعم كما سيأتى (قوله) وهو التام الصادق او الكاذب آه هذا يصدق على افراد الخبر على سبيل التوزيع والتعريف يجب ان يصدق على كل فرد من افراد المعرف فكانه اشار الى ان الخبر بدیهى وما ذكره فى تعريفه ليس تعريفا حقيقيا بل توزيعا على الافراد فلا يرد على التعريف المشهور الدور الناشى عن اخذ الصدق والكذب والنقض الناشى عن لفظ الاحتمال بالاخبار المعلومة الصدق كما هو المشهور (قوله) وهو التام الذى آه لا يتوهم ان التقليل بين الخبر والا نشاء تقابل العدم

(٢) هذا الاحتمال فرض لان المركب من الحرفين بدون المسند والمسند اليه ليس لفظا مركبا لعدم استقلال الحرف فى المفهومية منه ره

(٣) لعل وجه لزوم الدور ان تعريف المركب التام بالمسند اليه يستلزم تعريف التركيب التام بالاستناد الذى هو نسبة تامة وذلك لان مفهوم المشتق يشتمل على شيئين مفهوم المبدأ ومفهوم صبغة المشتق لكن مفهوم صبغ المشتقات معلوم لكل احد فان علم مفهوم المبدأ علم مفهوم المشتق فلو جهل جهل فلو عرف المشتق عشتق كان تعريفه فى الحقيقة تعريف المبدأ بالمبدأ تأمل احمد البلقارى

(٢) ابطال صاحب المفتاح تعريفهم الخبر بما يجتمل الصدق والكذب بانه يستلزم الدور لانهم عرفوا الصدق بانه الخبر عن الشيء على ما هو عليه فيتوقف معرفة الخبر على معرفة الصدق المتوقفة على معرفة الخبر فاجبنا عن ذلك اولابان الخبر المذكور فى تعريف الصدق غير المأخوذ فى تعريف الصدق لانه بمعنى الاخبار اى نسبة الشيء على وجه الايقاع -

أو الانتزاع وهو غير الذي
يقال له الخبر ويعرف بما
يحتمل الصدق والكذب
وثانياً بان الصدق المعرف
به الخبر غير الصدق
المعرف بالخبر لان الاول
صفة الكلام والثاني صفة
المتكلم منه على المطول

والمملكة لان العدم معنى واحد والانشاء حقاييق مختلفة كالامر
والنهي وغيرهما ضرورة اختلاف لوازمها المستلزم لاختلاف
الملزومات بل الظاهر ان بين الخبر والانشاء تضاداً حقيقياً وبين
اقسامهما تضاداً مشهوراً فافهم (قوله) وصفاً كان او مضافاً اليه
التركيب التوصيفي يستدعي ان يصدق كل من الجزئين
على الآخر والتركيب الاضافي لا يستدعيه ولذا جاز في
الاول ان يكون الجزء جزءاً لما يصدق عليه الكل دون الثاني
كالحيوان الناطق وعدم البصر (قوله) كقولك آه وكقولك
ضرب عمرو في قولك ضرب عمرو زيدا وكقولك كتب
بالقلم في قولك كتب بالقلم زيد وبالجمله كل مركب يكون
الثاني قيداً للاول ولا يكون النسبة بينهما بالوصف والاضافة
كالمركب من الفعل والمفعول او الظرف او نحوها والمركب
من الموصول مع الصلة مركب تقييدي وليس باضافي ولا
توصيفي (قوله) بل الدار وكذا دار بالتنوين فان الاعتبار
في المركب التركيب من الاجزاء الدالة المرتبة والدار
ودار باللام والتنوين كك (قوله) لكون معناه مستقلاً آه
اي لكون معناه متعلق الملاحظة من غير واسطة في العروض
وبهذا يظهر الفرق بين الاسماء اللازمة والاضافة وبين الادوات
بان معنى هذه الاسماء مستقل بالمحوظية من غير واسطة
في العروض وان كان مع الواسطة في الثبوت ومعنى الادوات
غير مستقل بها والفرق بين الكلمات ومطلق الاسماء وبين
الادوات في صحة الحكم فيهما وعدم صحته فيهما بان مناط الحكم
على الملاحظة والتوجه بالذات فكما كانت الكلمات والاسماء ملحوظة
بالذات والادوات ملحوظة بالعرض فيصح الحكم فيهما ولم يصح
فيهما واما ما ذهب اليه بعض النحاة وربما ذهب اليه المص

من ان معنى الحرف مستقل بالمفهومية لكن الواضع شرط في دلالة
 ذكر المتعلق فمما لا يقبله الوجدان السليم كيف وعلى ذلك
 التدوير لا يتحقق الفرق بين الحرف وغيره لا بحسب
 المعنى ولا بحسب صحة الحكم وعدمه (قوله) المراد بالدلالة
 آه قد اشتهر بينهم ان لفظ الكلمة مشتمل على جزئين
 المادة والهيئة الحاصلة من الحركات والسكنات وترتيب الحروف
 ومعناها مشتمل على ثلاثة اجزاء الحدث والنسبة الى الفاعل
 والزمان فالمادة تدل على الحدث والهيئة على النسبة والزمان بدليل
 الدوران وانت تعلم انه لا فرق بين الفاعل والزمان فلا وجه لجعل
 احدهما جزءا والاخر خارجا فينبغي ان يكون النسبة الظرفية جزءا لانفس
 الزمان كما ان نسبة القيام جزءا لانفس الفاعل الا ان يقال انهم ارادوا
 بالزمان الكون في الزمان مسامحة يدل على ذلك تصريحهم
 بان مدلول الهيئة لا يستقل بالمفهومية ومن المعلوم ان
 غير المستقل ههنا لا يكون من مقولة الكم بل من مقولة النسبة
 وما ينبغي ان يعلم ان معنى الكلمة معنى واحد اجمالى يحلله
 العقل الى هذه الثلاثة كما يشهد به الوجدان السليم وهو
 امر مستقل فان الاستقلال وعدمه صفتان للملاحظة ومختلفان
 باختلافها فما اشتهر ان الفعل لا شتماله على النسبة مدلوله
 التضمنى مستقل دون المطابقى كلام ظاهرى كيف وذلك
 لا يصح لا عند اهل المنطق لا اعتبارهم التضمن فى ضمن المطابقة
 ولا عند اهل العربية لا اعتبارهم الاستقلال فى مطلق الدلالة
 ثم الدال هو نوع الهيئة فان صيغة المتكلم والمخاطب وغيرهما
 مختلفة مع اتفاقها فى الدلالة والمادة اى مادة نوعها التى تدل
 على معنى حاصل فى نفسها الواردة عليها جزئياتها ليست معتبرة
 شرط فى الدلالة وذلك لا ينافى اعتبارها شرطا فى الدلالة

فيه إشارة الى مظنة التناقض
بين دلالة الهيئته ودلالة المادة
من حيث ان دلالة الهيئته
مستلزمة لعدم دلالة المادة
منه ره

فتأمل ولا تغفل (قوله) اذلا يوجد في غير الكلمة دلالة آه
اي دلالة مختصة بالزمان فلا يرد ان اسم الزمان كالشرب
يدل بهيئته على الزمان لان هذه الصيغة تدل على المكان
ايضا فدلالته لا تختص به (قوله) سواء لم يدل آه وسواء
لم يدل بهيئته على شيء كالاسماء الجامدة او دل بهيئته كالاسماء
المشتقة (قوله) او دل بهادته آه اي مع الهيئته فلا يرد ان
الزمان مثلا لو دل بهادته على الزمان لدل عليه بتقابلها لان
المادة معتبرة في الاسماء الدالة على الزمان بانها شطر الدال
وفي الكلمة انها شرط الدلالة كما سبقت اليه الاشارة فلا تغفل
(قوله) تدخل فيها الكلمات الوجودية آه الكلمات الوجودية
مستلزمة على النسبة والزمان فقط وكل منهما غير مستقل بالمفهومية
اما الاول فلما سيأتي واما الثاني فلان الزمان المعتبر فيها
بل في مطلق الكلمة لا يصح ان يحكم عليه او به فاطلاق
الكلمة عليها انما هو على سبيل المجاز من حيث اشتغالها
على الزمان فهذه الكلمة والكلمة الحقيقية تشتركان في الدلالة
باليئة على الزمان وتفترقان في الاستقلال وعدمه كما ان
الادوات والاسماء تشتركان في عدم الدلالة عليه وتفترقان
في الاستقلال وعدمه فنسبة هذه الكلمات الى الكلمات الحقيقية
كنسبة الادوات الى الاسماء (قوله) بل على الكون شيئا
لم يذكر آه اي على كون الشيء شيئا لم يذكر ذلك
الشيء عند ذكر كان فلا يكون داخلا في مفهومه والحاصل
ان هذا الكون نسبة محضة غير مستقلة فلا يمكن انتسابه
الى شيء بنسبة اخرى والالكان مستقلا وكأنه لم يذكر الشيء
الاول لئلا يتوهم نسبة هذا الكون اليه فيتحقق ثلثة اجزاء
كما في الكلمات الحقيقية ولا يلزم من دلالة على النسبة

الى موضوع غير متعين استقلاله فانه معنى منتظر وفيه
اعتبار عدم التعيين وهو لا ينافي عدم الاستقلال بل يؤكد
وما ينافيه هو عدم اعتبار التعيين كما هو في النسبة الاسمية
ولعلك تنظن من ذلك ان الكلمة الحقيقية والاداة تفيدان
النسبة مع اعتبار التعيين والكلمة الوجودية تفيدها مع اعتبار
عدمه وهذان الاعتباران يستلزمان عدم الاستقلال
كما ان عدم اعتبار التعيين الذي هو في النسبة الاسمية
يستلزم الاستقلال وان الكون ليس معنى مشتركاً بين
الكونين كيف وهذا المعنى ان كان معنى مستقلاً كان كوناً
في نفسه لا غيره وان كان غير مستقل كان كوناً لا بنفسه
فتدبر فانه دقيق وبالتدبر حقيق (قوله) فهذه الكلمات آه
وذلك لان هذه الكلمات تدل بمودها على النسبة وبهياتها
على الزمان فتكون هذه النسبة نسبة الى فاعل غير معين
في زمان معين من الازمنة الثلاثة وعدم استقلالها مع كونها
نسبة الى فاعل غير معين في زمان معين من الازمنة لانها
في نفسها تكون معنى منتظراً وفيها اعتبار عدم التعيين لا
عدم اعتبار التعيين كما عرفت والكلمات الحقيقية
وان دلت بهياتها على النسبة والزمان وكانت النسبة فيها
نسبة معينة في زمان معين لكنها موادها تدل على امر مستقل
فتأمل جدا (قوله) والدليل على آه ذلك المقصود بديهى
ووجد انى فالمراد بالدليل ما يشمل التنبيه ولك ان تنبه
عليه على طريق اللم بانه لابد بين الالفاظ من الفاظ تتربط
بها المفردات المستقلة والا لا يتحقق المحكوم عليه وبه ونحوهما
ويكون تلك الالفاظ غير مستقلة الدلالة والاحتياج الى الفاظ
اخر ولا شك ان تلك الالفاظ ليست الا الادوات والكلمات

هنا ما يحكم به الوجدان
والفهم الصحيح الا يرى ان
التعيين معتبر في مفهوم
الكلمة الحقيقية والاداة
بناء على ان وضعها عام والا
يكون مجازاً متروكة الحقيقة
وليس بمعتبر في الكلمة
الوجودية وغيرها من
الروابط وان وضعها وضع
خاص اذ لا حاجة فيها الى
القول بالوضع العام فليس
فيها اعتبار التعيين بل اعتبار
عدمه منه

الوجودية فافهم (قوله) لم يقف الذهن معهما على معنى
محصل بل لم يقف على المعنى مطلقا فانها نسبة لا تعقل الا
بعد تعقل الطرفين فكيف يكون لهما حال الانفراد دلالة
على المعنى بل الدلالة على المعنى الغير المحصل في حال
الانفراد انما هي للاسماء اللازمة الاضافة هذا وجه من جوه

الفرق بينهما وبينها (قوله) الا ان يقترن بها لفظ آخر
يتم نقصانها فمح يصح آه بل لا يصح حينئذ ايضا الا بالعرض
فان معناها في نفسه لا يمكن ان يتعلق به القصد بالذات
فلا يمكن ان يتعلق به الحكم بالذات فعلى تقدير الاقتران
به لا يصح ان يخبر عنها او بها كما لا يصح ان تتعقل على
تقدير الانفراد بل صحة الاخبار في حال الاقتران انما هي
للاسماء اللازمة الاضافة وهذا وجه آخر من وجوه الفرق
بين هذه الاسماء وبين الادوات والكلمات الوجودية

(قوله) وهى مرآت آه حاصله ان النسبة مرآة لتعرف
حال الطرفين من كونهما محكما عليه وبه يحكم خاص وما
هو مرآة لشيء من حيث هو مرآة لذلك الشيء تعرفه
تابع لتعرف ذلك الشيء ونفسه متقدم على تعرفه فنفس
هذه النسبة آلة لتعرف الغير وتعرفها تابع لتعرفه الا ترى
في المحسوسات ان المرآة آلة لرؤية المرئى ورؤيتها تابعة
لرؤية المرئى فان قلت فمح يلزم ان يكون فهم الادوات
والكلمات الوجودية بتبعية فهم اطرافها فيلزم ان لا يكون
دلالتها دلالة بالذات قلت فهمهما بالذات لكن بواسطة
فهم الاطراف واسطة في الثبوت وان كان ملاحظتهما ملاحظة
بالعرض بواسطة ملاحظة الاطراف واسطة في العروض والفرق
بين الفهم والملاحظة مما لا يخفى على ذوى الفهم والملاحظة

(قوله) واما آه لايتوهم منه ان ما ذكر في القسم الاول
 لايجرى في هذا القسم فان سلب النسبة الالجابية نسبة
 سلبية وغير مستقلة بالمفهومية وعبارة الشيخ ههنا وقع هكذا
 وجميع هذه اما دال على نسبة غير معينة كفى وعلى واما
 على لانسبة غير معينة كغير ولافتأمل (قوله) تقسيم آخر
 لمطلق المفرد آه لم يجعل الاسم مقسما كما هو المشهور لان
 الاشتراك والنقل والحقيقة والجزاز متحقق في الكلمة والادوات
 كما في الاسم بل الاسم في المشهور ليس بالمعنى المشهور
 قال الشيخ ههنا في الشفاء انا نعنى بالاسم كل لفظ دال سواء
 كان ما يختص باسم الاسم او باسم الكلمة او الثالث الذي
 لا يدل الا بالمشاركة وجعل مطلق المفرد مقسما لا المفرد المطلق
 لان كلامنا الاداة والكلمة لا يكون علما ولا متواطئا ومشككا
 فانهما لا يتصفان بالكلية والجزئية كما صرح به السيد قدس
 سره وتشهد به الفطرة السليمة كيف وما هو كل اوجزئي
 يجب ان يحكم عليه او به واذا جعل المفرد المطلق مقسما
 يلزم ان يكون كل من الاداة والكلمة على تقدير كونهما
 متحد المعنى علما ومتواطئا ومشككا لان العموم والاطلاق
 معتبر في الشئ المطلق وغير معتبر في مطلق الشئ كما عرفت
 فلا تغفل (قوله) بمعنى انه لا يكون له معنيان آه اي من
 حيث هو ان لا يكون له معنيان فلا يشكل تعريف العلم
 بالعلم المشترك ولا تعريف المتواطىء والمشكك باسم الجنس
 المشترك (قوله) فمع تشخصه وضعا آه اي مع اعتبار التشخص
 فيما وضع له فيكون جزئيا حقيقيا فانه بحيث لو تصور بنفسه
 يمنع هذا التصور صدقه على كثيرين فلا يشكل بالاعلام
 التي معانيها غير مدركة بالحس ومتصورة بالوجه الكلى وتحقيقه

أشارة الى ان غير معينة في
 هذه العبارة متعلقة بالنسبة
 لانسبة فالاولى شرح عدم
 التعيين بعد القسمين لا بعد
 القسم الاول منه رحمة الله

(س) اراد بكل دال الالفاظ
 المفردة فان الالفاظ المركبة
 من حيث الخصوصية دلالتها
 ليست الادالة مفردة انها
 واراد باسم الكلمة اسمها مثلا
 فان هذا التعميم انها هو
 بالنظر الى اسم الاسم (رح)

انه لا يجب تصور كنه الموضوع له لا عند الوضع ولا عند الاستعمال بل يكفي التوجه الى نفسه وتصوره بوجه ما (قوله) كما حققه المتأخرون آه فان قلت هذا التحقيق يناق ما ذهب اليه الشيخ الرئيس وكثير من المحققين من ان الالفاظ موضوعة للصور الذهنية دون الاعيان الخارجية لان الصورة الحاصلة في الذهن هي المعنى الكلي الصادق على الجزئيات الغير المتناهية قلت كان مرادهم بالصور الذهنية ههنا نفس الشيء من حيث هو سواء كان حاصلًا في الذهن بنفسه او بوجه ما فان قلت هذا التحقيق يدل على ان لا يكون الالفاظ موضوعة لما هو في الذهن حاصل حقيقة اعني المعلوم بالذات فان الجزئيات معلومة بوجه كلي فيكون ذلك الوجه في الحقيقة معلوما دون الجزئيات ضرورة ان ما حصل في الذهن في علم الشيء بالوجه هو الوجه دون الشيء قلنا الموضوع له يجب ان يكون مقصودا بالذات سواء كان معلوما بالذات او بالعرض كما ان المحكوم عليه كك فليتنامل (قوله) ولا شك آه يعنى ان المقسم في التقسيم الاول هو اللفظ المفرد من حيث ان له معنى واحدا والضمائر وسائر المبهمات معناه متعددة كما ان المشترك معناه متعدد الا ان الوضع فيهما واحد وفي المشترك متعدد فهي خارجة عن المقسم كما انه خارج عن اقسامه ويرد عليه انها حينئذ يدخل في التقسيم الثاني مع انها ليست من اقسامه فيفوت الحصر المستفاد منه ولذا اختار جوابا آخر وقال فالاولى في الجواب ولكن لو قال الصواب في الجواب لكان اولى فكلنا نظر الى جواز حمل الوضع في التقسيم الثاني على الوضع الخاص (قوله) اذ ضمير الغائب آه الضمير الغائب راجع الى المذكور لفظا او معنى او حكما

لان الاولى هو الراجع سواء كان واصلا الى هذا الجواب (ولا منه رة)

والمذكور من حيث هو مذکور ذکر اجزئاً جزئى لا يمتثل الشركة
هكذا قال السيد السند قدس سره في حاشية شرح المختصر
وما قال في حاشية شرح المطالع ان كلمة هو موضوعة للمجزيات
المندرجة تحت قولنا كل غائب مفرد مذكر سواء كانت
جزئيات حقيقية او ضافية لا ينافيه فان هذا التعميم مع قطع
النظر عن خصوصية الذكر واما اسم الاشارة فالامر فيه ظاهر
فانه موضوع لما هو جزئى محسوس واستعماله في غيره على
سبيل المجاز (قوله) بل بانها موضوعة لا يخفى انه لا بد
في الاطلاقات المجازية من ملاحظة المعنى الحقيقي خصوصاً
في اطلاق العلم على الخاص ومن البين انه لا يلتفت عند
اطلاقها الى المعنى الكلى فالقول بانها موضوعة له قول محض
قال السيد السند قدس سره في حاشية المطول لو كان الامر
كذلك لما اختلفت ائمة اللغة في عدم استلزام المجاز الحقيقة
ولما احتاجوا في نفي الاستلزام الى امثلة نادرة وفيه نظر اذ
على تقدير هذا القول الاختلاف انها هو في المجاز الذي لم
يشترط فيه حين الوضع الاستعمال في غير الموضوع له
(قوله) فيشخص معانيها آه فان قلت يفهم منه انها على
هذا القول يخرج عن العلم بقيد الوضع مع انها على هذا
القول ايضا خارجة عن المقسم اى متحد المعنى لان المراد
بالمعنى ما يشمل المعنى الحقيقي والمجازى بدليل عدم المجاز
من اقسام كثير المعنى قلت هذا التقسيم بالنظر الى معنى
واحد كما ان التقسيم الثانى بالنظر الى معان كثيرة فالمقسم
فيه هو اللفظ المفرد بالقياس الى معنى واحد فمع تشخصه
وضعا علم وبدونه متوطن او مشكك (قوله) واما علم الجنس
آه علم الجنس موضوع للمهمة لا بشرط شىء كما ان اسم

علم الجنس موضوع للمهمة لا بشرط شىء

الجنس موضوع لها والفرق بينه وبين اسم الجنس المنكر
 ان الحضور الذهني معتبر فيه وغير معتبر في اسم الجنس
 والفرق بينه وبين اسم الجنس المعروف بلام الجنس انه
 يدل على الحضور الذهني بنفسه واسم الجنس يدل عليه
 بواسطة اللام فعلم الجنس معناه كلي واطلاق العلم عليه مع ان
 معنى العلم جزئي انما هو بالنظر الى الاحكام اللفظية المختصة
 بالعلم ككونه مبتدأ وذا حال وهو صوفا بالمعرفة فان اعتبار
 الحضور الذهني لا على وجه التخصيص والتقييد لا ينافي
 العموم والاطلاق وما ينافيه هو التقييد باعتبار الشخص
 وذهب بعض النحاة الى ان علم الجنس موضوع للمهية بشرط
 الوحدة الشخصية الذهنية وهيئة يكون معناه جزئيا ويلزم
 منه ان يكون اطلاقه على الافراد اطلاقا مجازيا وينكشف
 مما ذكرنا ان المعرفة اعم من الجزئي كما ان التكرة اخص
 من الكلي اذ المعتبر في المعرفة المعلوماتية والمعهودية دون
 الشخص وعدم الشركة وان الاعلام الجنسية اعلام
 تقديرية كما صرح به الرضي ولا ينافي ذلك ما قال السيد
 السند قدس سره ان علم الجنس علم حقيقي كالعلم الشخصي
 اذ في كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى الحاضر في الذهن
 فان تقدير العلمية فيها لا ينافي كونها اعلاما حقيقية بحسب
 الاصطلاح (قوله) اي في صدق هذا المعنى عليها لا في
 نفس هذا المعنى فانه لاتساوى فيه لاتحاده ولا في الافراد
 فانه لاتساوى فيها لاختلافها واراد بالصدق حمل المواطة اذ
 الكلي ممول على افرادة بهذا الحمل فالمتواطىء كالانسان
 بالنسبة الى افرادة الحقيقية والانسانية بالنسبة الى افرادها
 المختصة لا كالانسانية بالنسبة الى افراد الانسان فالمتواطىء

يتحقق في المشتقات والمبادئ بخلاف التشكيك فإنه يتحقق في المشتقات فقط على ما ذهب اليه المحشى المحقق (قوله) لكن ينقد ح آه وايضا صدق الموجود على المستغنى لذاته اولى من صدقه على المحتاج لذاته وكذا صدق الحار على الحار الذي يقضى الحارة اولى من صدقه على الحار الذي لا يقتضيها ومن المعلوم ان اعتبار الاولوية فيها غير اعتبار الحاجة والاستغناء والاقتضاء واللا اقتضاء فيجعل هذان الوجهان قسمين آخرين ولك ان تقول التشكيك على وجوه ثلاثة الاول ما يتصف به الفرد فقط ولا يتصف به صدق الكلى عليه كالاشدية والثاني ما يتصف به الصدق فقط وهو الاولوية والثالث ما يتصف به الفرد والصدق معا والاولوية من هذا القبيل والمصنف ره لم يجعل الاول من وجوه التشكيك لان ما يتصف به الفرد ولا يتصف به الصدق ليس في الحقيقة من وجوه التشكيك بل من موجبات الاولوية التي هي من وجوه التشكيك واكتفى في الباب بالاولوية لان فيه وجوها كثيرة والظاهر الشائع هو الاولوية ثم المشهور ان الاشدية هي اكثرية آثار الكلى في بعض الافراد ولا يخفى انه يستلزم التشكيك في الذاتيات كالانسان مثلا والمحشى المحقق قال في حاشيته لشرح التجريد معنى كون احد الفردين اشد كونه بحيث ينتزع العقل بمعونة الوهم امثال الاضعف ويحلله اليها بضرب من التحليل فمفهوم الاسود مقول بالتشكيك على اسودين معينين باعتبار ان السواد في احدهما ازيد من الآخر بمعنى ان العقل بمعونة الوهم ينتزع من احدهما امثال الآخر (قوله) اي ابتداء اي بلانقل فالفرق بين المشترك والمنقول بالنقل وعدمه مع اشتراكهما في الوضع

والتقول

٢ اعلم ان وجوه التشكيك ثلاثة منها ما يتصف به الفرد وصدق الكلى عليه وهي الافدية بالذات وبالعلية ومنها ما يتصف به صدق الكلى فقط وهي الاولوية بمعنى ان يكون صدق الكلى على البعض باسند عام من ذاته ويكون مصداقا لحمله بالذات دون الآخر ومنها ما يتصف به الفرد فقط وهي الشدة والضعف والزيادة والنقصان بمعنى كون احد الفردين بحيث ينتزع عنه العقل امثال الآخر قاضي مبارك على الحاشية الكبرى

(٢) اعلم ان المخصص في دلالة الالفاظ عند الجمهور هو الوضع والواضع عند الاشعري هو الله تعالى ويسمى مذهبه مذهب التوقيف وعند ابي هاشم المعتزلة هو البشر ويسمى مذهبه مذهب الاصطلاح وعند ابي اسحاق الاسفرائني هو الله تعالى والبشر بالتوزيع بان القدرة الذي وقع به الاقدام على الاصطلاح واضعه هو الله تعالى وواضع غيره هو البشر منه قدس سره

ذهب البعض وهو سليمان بن عباد والعمرى الى ان المخصص هو نفس الكلمة يعنى ان بين اللفظ والمعنى -

التشكيك على وجوه ثلاثة

مناسبة طبيعية يقتضى دلالة

اللفظ على المعنى

فالمذهب ههنا أربعة منه (هـ)

(٢) أعلم ان المتأخرين

زعموا ان منشأ امتناع صدق

الجزئى على الكثرة هو

اشتغاله على الشخص

والتعيين حتى قد هو الكلام

الحكماء حيث قالوا ان البا

رى تعالى يعلم الجزئيات على

الوجه الكلى بانهم نفوا عليه

تعالى بالجزئيات والاستاذ

ان التحرير ان العالمان

قدس سرهما اتفقا على ان

منشأ ذلك نحو الادراك حتى

ان امرا واحدا قد يدرك

ادراكا عقليا فيجوز صدقه على

الكثرة ويدرك حسا لا يجوز

فيه ذلك وجوز الاستاذ قدس

سره نحو ان الثامن الادراك

بالوجه الجزئى وهو العلم

الحضورى وح يصح ان يقال

ان البارى تعالى يعلم

الجزئيات على الوجه الجزئى

والمبحث طويل الذيل

والهم في هذا المقام ان يعلم

ان الجزئيات يطلق على

معنيين احدهما كون الشئ

بحيث يمتنع في نفس الامر

صدقه على الكثرة الثانى

كونه في نظر العقل بهذه

الحيثية وهو المبحوث عنه

في بحثنا هذا وسبب الاول

هو الشخص كما زعمه

التأخرون ومنشأ الثانى

نحو الادراك كما قرره

التحرير ان ولعل خبط

والمقول على قسمين الاول ان يعتبر العلاقة بين المنقول عنه

واليه حين النقل والثانى ان لا يعتبر وربما يختص الاول

باسم المنقول والثانى باسم المرجح ثم قيد المنقول بالعرفى

لان الاصوليين قد اختلفوا في المنقول الشرعى فذهب

بعضهم الى ان الصلوة والصوم ونحوهما مجازات لاوضع فيها

واعلم ان عبارة المتن مشعرة بان الوضع في المنقول هو النقل

والشهرة وذهب بعض العلماء الى ان المجازات المشهورة من

قبيل الحقايق ويلوح لك من ذلك ان الخلاف في

وضع الالفاظ انها هو في وضع الالفاظ اللغوية لا بتدقيق (قوله)

ولا يخفى آه لا يخفى عليك ان الحيثية معتبرة ههنا كما نبهاك

عليه وعلى تقدير ان يجعل التقسيم الى المشترك وغيره

تقسيمها مستأنفا ايضا لابد فيه من قيد الحيثية فان المنقول

بحسب الوضع الاول حقيقة في المنقول عنه ومجاز في المنقول

اليه وبحسب الوضع الثانى بالعكس قال المصنف ره في التلويح

قيد الحيثية معتبرة في تعريف الامور التى تختلف باختلاف

الاعتبارات الا انه كثير اما يحذف من اللفظ الوضوحه عند تعليق

الحكم بالوصف المشعر بالحيثية (قوله) اى يكون آه اشارة

الى ان مرجع الكلية والجزئية نفس الصورة الحاصلة من حيث

هى ومناطهما هو النظر اليها مع قطع النظر عما هو خارج

عنها وان المراد بالفرض ههنا التجوز العقلى بحسب هذا

النظر لا التقدير الذى هو مفاد مقدم الشرطية والا لا يكون

الجزئى جزئيا ولا التجوز العقلى بالنظر الى الخارج والا

لا يكون بعض الكليات كليا ولعلك تنظن منه ان الجزئية

والكلية تختلفان باختلاف نحو العلم (قوله) فانه يقع آه دلالة

مقدم الشرطية الاولى على فرض صدق الجزئى على

كثيرين ظاهرة ودلالة تالى الشرطية الثانية عليه لان القول
بصدق الجزئى على كثيرين على تقدير عدم الجزئية لا يمكن
بدون فرض وقوع الفرض بهذا النظر فان النظر الخارجى
غير معتبر ههنا (قوله) فالفرض آه فرض المحال لا يجرى
فى الفرض بمعنى التجويز العقلى فان المفروض بحسب
النظر الذى وقع هذا الفرض فيه ليس بمحال وان كان
محالا بحسب النظر الاخر كما ان فرض المحال لا يجرى
فى الفرض بمعنى التقدير ضرورة انه لا حجر فيه ثم فرض
الانقسام فى الكم وامتناعه فى النقطة والان من قبيل الفرض
بمعنى التجويز العقلى الا ان المفروض ههنا الانقسام الى
الجزئيات وفى الكم الانقسام الى الاجزاء والفرض ههنا راجع الى
المجموع اللغوى وفى الكم الى التحليل العقلى قافهم (قوله)
لا يقال الصورة الخيالية آه انطباق الصورة الخيالية على الافراد
العينية انما هو فى بعضها فانه على تقدير ان يكون الافراد
متشابهة غير متميزة عند الحس واما انطباقها على الافراد
الفرضية فيجرى فى الصورة الخيالية كلها فان كل صورة خيالية
يمكن تخيله متعددا بحيث ينطبق هو عليها ومنشأ ذلك
تجريده عن المادة تجريدا تاما فان مدار الانطباق
وللا انطباق على الكثرة هو التجرد عن اللواحق المادية
(قوله) بان الطفل فى مبدأ الولادة آه لعل وجهه ان الحس
المشترك فى الطفل لتقصانه لا يأخذ الصورة عما هو فى الخارج
بخصوصه فبالضرورة تكون الصورة الحاصلة فى خياله منطبقة
على كثيرين (قوله) وجعل ذلك احد قسمى الفرد المنتشر
آه الفرد المنتشر على قسمين الاول ان يكون الفردية لا
على التعيين معتبرة فى حقيقته وهو يصدق فى نفسه على

المتأخرين فى الايراد
على الحكماء من غلط احد
المعنيين بالآخر ولتحقيق
المقام مقام آخر عبد الله
اليزدى رحمه الله

اعلم ان القول بان التفاوت
بين الكلى والجزئى ليس
الابتحو الادراك مخالف لما
نص عليه الشيخ فى منطق
الشفاء حيث قال واما طبيعة
النوع وحده فماله بالحقة
شيء زائد عليه لا يجوز ان
يقع فيه كثرة ثم قال بعد
ذلك القول بعينية قليلتان
قولنا ان الانسان معناه انه
حيوان ناطق وقولنا انسان
شخصى هو هذه الطبيعة
مأخوذة مع عرض يعرض
لهذه الطبيعة عند مقارنتها
للمادة وقول الشيخ واما طبيعة
النوع وحده آه اشارة الى
البوهان على ان يعين الكلى
والجزئى فوق بحسب المعنى
لان تكثر النوع بالاشخاص
انما يتصور بعد انضمام
العوارض المستحصنة الى
ذلك النوع والايلازم ان
يكون احد الشخصين عين
الشخص الاخر مثلا اذا لم
يكن بين الانسان وبين
زوجة تفاوت الابتحو الادراك
فيكون الانسان وزوجا معنى
واحدا لا تفاوت بينهما الا
بتحو الادراك وكك بين
الانسان وعمه ولم يكن
تفاوت الابتحو الادراك

الفرد المنتشر على قسمين

كثيرين على وجه البدلية كالصورة الحاصلة للطفل والثاني
وهو ان يكون متعينا في نفسه وغير متعين عند الذهن
وهو لا يصدق في نفسه على كثيرين لاعلى وجه الاجتماع
ولاعلى وجه البدلية بل يصدق عند الذهن عليها على
وجه البدلية كالشيخ الحاصل لضعيف البصر واما مفهوم الفرد
المنتشر فهو مفهوم كلى يصدق في نفسه على كثيرين على
وجه الاجتماع كمفهوم الشخص قال الشيخ في اوائل طبيعيات
الشفاء ان اول ما يرسم في خيال الطفل هو صورة شخص
رجل او صورة شخص امرأة من غير ان يميز له رجل هو
ابوه عن رجل ليس هو اباه وامرأة هي امه عن امرأة ليست
هي امه وهذا الخيال الذي يرسم فيه هو خيال المعنى الذي
يسمى فردا مشتركا اذا قيل شخص منتشر لهذا وقيل شخص
منتشر لما ينطبع في الحس من شخص يرى من بعيد اذا
ارتسم انه جسم من غير ادراك حيوانيته او انسانيته فاما
يقع عليهما اسم الشخص المنتشر باشتراك الاسم وذلك لان
المفهوم من لفظ الشخص المنتشر بالمعنى الاول هو انه شخص
ما من اشخاص النوع كيف كان واى شخص كان وكك رجل
ما وامرأة ما فيكون كان معنى الشخص وهو كونه غير متقسم
الى عدة من يشاركه في الحد قيد انضم الى معنى الطبيعة
الموضوعة للنوعية او للصنفية وحصل منهما معنى واحد يسمى
شخصا منتشرا غير متعين واما الآخر فهو هذا الشخص الجسماني
المتعين ولا يصلح ان يكون غيره الا ان يصلح عند الذهن
ان يضاف اليه معنى الحيوانية او الجمادية لشك الذهن لان
الامر في نفسه صالح فالشخص المنتشر بالمعنى الاول يصلح
ان يكون في الوجود اى شخص كان وبالمعنى الثاني ليس

فلم يكن بين زيد وعمر و
تفاوت بحسب المعنى
اصلا فيكون كل امر في زيد
في عمر وايضا فليس بينهما
تفاوت بحسب معنى مامن
المعنى وهذا يوجب رفع
الاثنيةية وهو ظاهر فلا بد
من انضمام العوارض
لتحصل لكثير الاشخاص
فانكشفت لديك ان القول
بان منط الكلية والجزئية
يتحو الادراك لا التفاوت
في المدرك من الاقوال
السقطية والا كاذب
الوهمانية (حاشية الفاضل
شمس الدين الجيلاني
لحاشية المحقق الحفري
على الشرح الجديد
للتجريد رحمه الله)

(٢) المراد بمفهوم الفرد
المنتشر ما كانت الفردية
المنتشر لهذا التركيب
التقييدي اذهى من الطبيعة
كحيوان ما وانسان ما ورجل
وماخوذة فيه بان يكون
عنوانا له منه رحمه الله)

(٣) ليس المراد بالشخص
المنتشر هذا اللفظ
المخصوص بل كل ما يكون
الفردية وحدها او مع طبيعة
ما حقيقة فيه وعنوانا فيه كلفظ
الشخص المنتشر والفرد
المنتشر لفظ جسم ما رجل
منه رحمه الله)

يصالح بل لا يكون غير هذا الواحد المعين لكنه يصالح عند
الذهن صلوح الشك والتجوز (قوله) نعم يشبهه عليه
الامر آه حاصله ان التجوز العقلي في الكلي هو جزم العقل
بانه في نفسه صالح لان يصدق على كثيرين والتجوز العقلي
في البيضة الخيالية هو الشك والتردد في انها اية بيضة
من البيضات المعينة فابن هذا من ذاك وهكذا حال الصورة
الخيالية بالنسبة الى الصور الفرضية فانه يرجع الى تكرار تخيل
الصورة الجزئية الخيالية وفرض تعددها فرضا تقدير يافاهم
(قوله) واما الطفل آه انت تعلم ان مناط كون الشيء
كلما هو ان يكون في نفسه صالحا لان يصدق على كثيرين
ولا مدخل لتحقيق الكثرة ولا لادراكها وليست الكلية والجزئية
بالقياس الى شخص دون شخص فالاولى ان يقال ان المعتبر
في الكلي الاشتراك بين كثيرين على وجه الاجتماع والاشتراك في
هذا القسم من الفرد المنتشر هو الاشتراك على وجه البدلية
دون الاجتماع لان الوحدة معتبرة فيه والتفصيل ان الكلي
في نفسه يقبل الاشتراك على وجه الاجتماع وهذا القسم
من الفرد المنتشر في نفسه يقبل الاشتراك على وجه البدلية
والقسم الاخر منه كالبيضة الخيالية والشبح الحاصل لضعف
البصر يقبل الاشتراك عند الذهن على وجه البدلية واما
في نفسه فلا يقبله لاعلى وجه البدلية ولا على وجه الاجتماع
فليتأمل (قوله) ان امتنعت افراده آه المراد بالامتناع
الامتناع الذاتي لا ما يشمل الغيري فان ما يمكن ولم يوجد
ممتنع بالغير وبالامكان الامكان العام المقيد بجانب الوجود لا
الامكان الخاص ولا الامكان العام المطلق لان الاول ليس
شاملا للواجب والثاني ليس مقابلا للمتنع (قوله) ولو قال آه

(٢) اشارة الى ان البيضة
الخيالية ينبغي ان تكون من
القسم الاول لانها في نفسها
تقبل تردد العقل في انها
هذه او غير هذا وذلك يستلزم
جزم العقل باشتراكها على
سبيل البدلية بخلاف
الشبح لضعف البصر فانه
في نفسه لا يقبل لكونه مع وضع
مخصوص وجهة مخصوصة بل
بواسطة ضعف البصر هذا
وقد فصلنا في حواشينا على
شرح المواقف منه رحمة الله

(٣) والامكان بمعنى سلب
ضرورة الوجود والعدم هو
الامكان الخاص المقابل
للوجوب والامتناع بالذات
وقد يؤخذ بمعنى سلب
ضرورة الوجود فيقابل
الوجوب ويعم الامكان
الخاص والامتناع فيصدق
على الممتنع انه ممكن العدم
وقد يؤخذ بمعنى سلب
ضرورة العدم فيقابل
الامتناع ويعم الامكان
الخاص والوجوب فيصدق
على الواجب انه ممكن
الوجود وهذا هو المواقف
للمتعة والعرف ولهذا سمي
الامكان العام فان العامة
يفهم منه نفى الامتناع فمن
امكن الوجود نفى امتناع
الوجود ومن امكن العدم
نفى امتناع العدم شرح
المقاصد للعلامة التفاتاني

وكذا لو قال بدل قوله ان امتنعت افراده او امكنت ان
ان امتنع او امكن لم يرد ذلك مع الوجازة لان امتناع جميع
الأفراد يستلزم امتناع الكل وامكان بعضها يستلزم امكانه
(قوله) كالكواكب آه الاولى كالكوكب لتوافق التمثيلات
السابقة له فانها للكل لا للأفراد الا ان يقال الافراد متصفة
بالتناهي وعدمه حقيقة دون الكل لكن الاولى ح صيغة
الجمع في التمثيل اللاحق (قوله) كمعلوم الله تعالى ومقدوره
آه عدل عن التمثيل بالنفوس الناطقة الانسانية كما هو
المشهور ليوافق مذهب الفلاسفة والمتكلمين فان معلومات
الله تعالى ومقدوراته عند الفلاسفة غير متناهية عدد وعند
المتكلمين غير متناهية بمعنى لا تنق عند حد بخلاف النفوس
فان عدم تناهيها مختص بمذهب الفلاسفة (قوله) لانه ليس
اي في العلوم الحقيقية التي لا تتبدل بتبدل الازمان والازمان
وقال الشيخ في الشفاء انا لا نشغل بالنظر في الجزئيات لكونها
لا تتناهي واحوالها لا تثبت وليس علمنا بها من حيث هي
جزئيات يفيدنا كمالا حكما وببلاغنا الى غاية حكمية بل
الذي يهمنا النظر في الكليات فما اورد ههنا ان تصور الجزئ
قد يكون موصلا ابعدها كما في موضوعات القضايا الشخصية
التي تقع في كبرى الشكل الاول مقام الكلية ساقط (قوله)
وايضا لا يجري آه فان قيل هذا وجه لعدم جعل الجزئين
او الجزئي والكل مقسما برأسه لعدم جعل المفهومين مقسما
حتى يندرج الكليان والجزئيان والجزئي والكل فان انقسام
العام الى اقسام لا يستلزم انقسام الخاص اليها قلت ان
هذين الوجهين في بيان تخصيص البحث بالكليين ومعناه
جعل الكليين وعدم جعل الجزئيين او الكل والجزئي مقسما

(٢) هذا التمثيل لا يصح
الا على تقديرات ثلثة
الاول ان النفس لا تنعدم
بموت البدن والثاني ان لا
ينتقل النفس بمفارقة
البدن الى بدن آخر
انساني والثالث ان لا
يكون لنوع الانسان ابتداء
زمانى بل يكون قبل كل
شخص شخص آخر لا الى
بداية كذا قال العلامة
الشيرازي في حكمته
الاشراق منه رحمه الله

لا عزم جعل المفهومين على الوجه العام مقسماً فان الوجه
 الاول لا ينطبق عليه لانه ليس بجنا عن الجزئ ولو سلم
 فالمقصود ان جعل المفهومين مقسماً يؤهم ان الحكم شامل
 للكليين والجزئيين والجزئ والكل كلياً جميعاً سيما بعد تقسيم
 المفهوم الى الكلي والجزئ (قوله) والكلام آه المتغير
 يتصور على وجهين الاولى المتغير في الملتفت اليه وهو
 اما بحسب الحقيقة او بحسب الاعتبار والثاني المتغير في
 الالتفات والكلام ههنا ليس في هذا المتغير فان التصادق
 لابد فيه من المتغير في الملتفت اليه ولا يكفي فيه المتغير
 في الالتفات كما سيأتي ولو فرض انه كافى فهو في حمل
 الشئ على نفسه وذلك الحمل ضرورى في كل شئ جزئياً
 كان او كلياً (قوله) فيه بحث اورد أولاً في قول القائل
 والكلام في الجزئيين المتغيرين آه وثانياً في قوله ولوعد
 جزئى آه ولا يخفى ان القول الثانى بيان للقول الاول فالبحث
 ههنا بحث واحد فان القائل لم ينكر تحقق النسبة على
 تقدير المتغير الاعتبارى كيف وتحققها على ذلك التقدير
 مما يشهد به الضرورة بل اذعم انها على ذلك التقدير تكون
 بين الكليين دون الجزئيين (قوله) فان الكلية آه تحقيقه
 ان المعنى الشخصى المقيد بمفهوم الكاتب مثلاً لا يصدق
 على هذا المعنى مقيداً بمفهوم آخر كالصاحك فان الموضوع
 حينئذ يكون مفهوماً اعتبارياً لا يتحقق فيه مصداق الحمل
 وهو قيام مبدأ الاشتقاق فليس هناك صدق وحمل الا صدق
 المعنى الشخصى مع مفهومات اخرى على ذات واحدة وهو
 ليس معنى الكلية بل معناها امكان فرض صدق المعنى
 الواحد في الملاحظة على كثيرين بالذات في الخارج عن

(٢) غاية الامر انه اشارة
 في القول الاول الى المتبادر
 ههنا من بيان النسب بين
 المتغيرين الحقيقيين منه
 رحمه الله

(٢) الحصة عبارة عن ١٥٥ المفهوم الكلي باعتبار خصوصية ماهي فرد اعتباري

بخلاف الفرد فان الخصوصية فيه بالذات مولوي عبد الحكيم على شرح المواقف

(٣) قوله من حيث آه اي لا يلاحظ ولا يلتفت اليه بالذات والا يصير قيداً يصلح ان يعتبر بينه وبين ما يقيد به بقيد آخر ولا يخفى ان ههنا اعتبارين آخرين احدهما مجموع المطلق والقيد بدون اعتبار التقييد فيه بالدخول وثا نيهما ما يعتبر فيه القيد عارضا اي معروض القيد بما هو معروض له وهما لا يجب ان يكونا باعتبارين بل قد يكونان موجودين في الخارج والاول كالشخص عند المتأخرين والثاني كهو عند القدماء والمركب من المادة والصورة من قبيل الاول والسريير ومراتب الاعداد كالثاني حاشية القاضي على حواشي شرح المواقف مما من نفسه

(٤) لعل الباعث على ارتكاب هذا المجاز الاختصار ومقابلة التفارق لفظاً منه رحمه الله

(٥) توضيحه ان المساوات بين المفهومين لا تتصور الا اذا كانا محمولين على الاشياء كيف وانها عبارة عن صدق كل من الشئيين على كل ما صدق عليه الآخر

هذه الملاحظة فتأمل (قوله) واما اذا كانت آه وكذا اذا كانت الى مفهومات هي افرادها وذلك لان الحصة هي الكلي مع التقييد فقط من حيث هو تقييد والفرد هو الكلي مع التقييد والقيد وكل منهما امر اعتباري فكما انه لا تصادق بين هذا الكائين وهذا الضاحك مثلاً على تقدير الاختلاف في المشار اليه الحسي كك لانصادق بينهما على تقدير الاختلاف في المشار اليه العقلي (قوله) لان التصادق الكلي آه حاصله ان صيغة التصادق موضوعة للمشاركة فاذا قيد ذلك بالكلي يفيد الصدق الكلي من الجانبين فلا حاجة الى قوله من الجانبين فحمل التصادق على الاعم من المعنى الحقيقي اي مطلق الصديق سواء كان من جانب واحد او من الجانبين بطريق عموم المجاز يعني استعمال اللفظ في معنى مجازي يكون المعنى الحقيقي فرداً منه كاستعمال الدابة عرفاً فيما يجب على الارض ولا خلاف لاهل الاصول في جواز عموم المجاز بهذا المعنى والخلاف انما هو في عموم المجاز بمعنى استعمال اللفظ في المعنى الحقيقي والمجازي معاً كما صرح به المصنف ربه في التلويح (قوله) والا فيكذب آه والا خصر ان يقال على ذلك التقدير يصدق نقض احدهما ويكذب عينه او يكذب نقض الآخر ويصدق عينه لامتناع اجتماع النقيضين وارتفاعهما (قوله) وههنا شك مشهور آه انت خير بان المساوات بين المفهومين انما هي باعتبار الصدق والحمل ومرجعها الى الموجبتين الكليتين فصديق احد المفهومين على موضوع وسلب صدق الآخر عليه يناق المساوات بينهما لاسلب صدقهما عليه معاً وما يلزم على تقدير انتفاء الموضوع هو الثاني دون الاول ضرورة انه على ذلك التقدير لا يصدق عليه شئ من المفهومات فمعنى قولهم نقضاً المتساويين متساويان نقضاً المتساويين المحمولان -

(قوله) قد يجب بتخصيص البدوى آه نقايض الامور
الشاملة ليس فيها عقد الحمل مطلقا فلا حاجة الى التخصيص
بغيرها كما عرفت (قوله) وقد يجب بان القضية المذكورة
آه هذا اذا كان التناقض في المفردات في قوة التناقض في القضايا
وسيجيء الكلام في تحقيقه انشاء الله تعالى (قوله) اما الاول
فلانه آه وايضا مرجع الخصوص والعوم مطلقا الى موجبة كلية
من جانب الاخص وسالبة جزئية من جانب الاعم كقولنا
كل انسان حيوان وبعض الحيوان ليس بانسان فلو لم يصدق
نقيض الاخص على كل ما يصدق عليه نقيض الاعم بل
يصدق على بعضه عين الاخص تكذب الموجبة الكلية ولو
صدق نقيض الاعم على كل ما يصدق عليه نقيض الاخص
تكذب السالبة الجزئية اما الاول فظاهر واما الثاني فلان السالبة
المحصلة والموجبة المعدولة عند وجود الموضوع متلازمتان فاذا
صدق بعض الحيوان ليس بانسان مثلا صدق بعض الحيوان
لانسان فلو صدق اللاحيوان على كل لانسان يلزم اجتماع
الحيوان واللاحيوان وهما للكانبي اشكال مشهور وهو انه لو
كان نقيض الاعم اخص من نقيض الاخص لزم اجتماع
النقيضين لان الممكن الخاص اخص من الممكن العام فلو كان
نقيض الاعم اخص من نقيض الاخص لزم صدق قولنا كل
ماليس بممكن بالامكان العام فهو ليس بممكن بالامكان الخاص ومعنا
قضية صادقة وهى قولنا كل ماليس بممكن بالامكان الخاص
فهو اما واجب او متمنع وكل واحد منهما ممكن بالامكان العام
فنقول كلما ليس بممكن بالامكان العام فهو ليس بممكن بالامكان
الخاص وكلما ليس بممكن بالامكان الخاص فهو ممكن بالامكان
العام ينتج كلما ليس بممكن بالامكان العام فهو ممكن بالامكان

المفهومين المذكورين على
موضوع دون الاخر ينأى في
المساوات لاسلب صدقهما
عليه معا وما يلزم على تقدير
انتفاء الموضوع هو الثاني
دون الاول واقول الفرق
بين هذا الجواب وبين
الجواب المشهور من
تخصيص القاعدة بغير
نقايض الامور الشاملة
ان تلك النقايض خارجة
عن موضوع القاعدة على
ذلك وداخله فيه على ذلك
ويؤيد ما حررناه قول
المحشى رحمه الله في آخر
الحاشية المتعلقة على قول
الشارح رحمه الله اما الاول
او بين خروج نقايض
هذه الامور عنها احمد

(البغارى رحمه الله)
(٢) تحقيق جواب المحشى
المحقق ان نقايض
المفومات الشاملة خارجة
عن المبحث لعدم تناول
العنوان فلا يمتنع بها
قولنا نقيضا المتساويين
متساويان وذلك لوجهين
الاول فاعتبرت من النقيض
المعتبر في هذا المبحث هو
الصادق بقول على من
المطالب التصديقية المأخوذ
قضية ولهذا افسر واقضية كل
انسان ناطق بقولهم كلما
صدق عليه الانسان صدق
عليه الناطق وبالعكس
وتمكنوا من الاستدلال -

وهنا للكانبي اشكال مشهور

العام وهو اجتماع النقيضين واجاب المحقق الطوسي عن الاشكال بان الممكن العام ينقسم الى قسمين وهما مانعنا الخلو دون الجمع واذا اطلق بحيث يشمل القسمين فسلبه يكون خارجا عن النقيضين فالحد الاوسط في القياس غير مكرر لان المراد بما ليس بممكن خاص في الصغرى ما هو خارج عن النقيضين معا وما هو في الكبرى ما هو داخل في احدهما واعاد الكاتب وقال الخارج عن النقيضين الذي يعبر عنه بانه ليس بممكن عام ليس بشئ فلا يمكن ان يحمل عليه شئ حتى يكون اخص من شئ فكيف يكون ما ليس بممكن خاص اعم منه فقال المحقق ثانيا بان ما ليس بممكن خاص يصدق مع الذي ليس بشئ اصلا ومع الداخل في طرفي النقيضين اى الواجب لذاته والممتنع لذاته ولا يراد بكونه اعم غير هذا وانت خبير بان الكلام في المفردات فالصدق المعتبر هونا هو الصدق بقول على لا الصدق بوجوده في قدر واجاب صاحب القسطاس بان ما ليس بممكن خاص يتناول ضروري الطرفين وهو ليس مندرجا في الواجب والممتنع ولا في الممكن العام اذ لا يتحقق بدون سلب الضرورة وقال فان قلت ما طرفاه ضروريان يكون ممتنعا وكل ممتنع ممكن بالامكان العام قلت ليس كل ما هو ممتنع ممكننا عاما بل الممتنع الذي هو ضروري العدم فقط واعترض عليه السيد السند قدس سره في حاشية شرح المطالع بان هذا القسم اعنى ضروري الطرفين وان كان محتملا في بادى الرأي لكنه في الحقيقة مما لا يعك العقل قسما رابعا للاقسام الثلاثة المشهورة وتحميل القسم الرابع يضحل بادنى التفات فالممكن العام شامل لجميع المفهومات وانت تعلم ان مقصود

بصدق احد النقيضين على شئ على عدم صدق الآخر عليه وبعدد على صدقه ومن ضرورة صدق كل منهما على شئ ما متفارقين واذا ليس في تلك النقايط الصدق فهي ليست بنقايط بالمعنى المعتبر فلا تدخل تحت الكلية وانما اشتباه على المعتز النقيض باحد المعنيين عليه بالمعنى الآخر والثاني ان المقام لما كان مقام بيان النسبة بين الكليتين ونقيضيهما والنسب الاربع انما تجرى باعتبار الحمل والصدق مواطاة كان العنوان مقيدا بحسب المعنى فكله قيل الصادق المحمول مواطاة من النقيضين على شئ حكمه كذا واذا كان تحقق النسب الاربع بين الشئيين باعتبار الصدق فما ليس هو فيه كنقايط المفهومات الشاملة خارجة عن العنوان فلا يتناول الحكم حتى ينتقض بها لتخلفه عن مقتضاه فيها نعم لو صدق احدهما على شئ دون الآخر لكان منافيا للكلية وليس هذا بتخصيص للمفهوم فيكون عين الجواب المذكور في الشرح ولا يصحح للصدق حتى يكون عين جواب السيد باقر العلوم بل هو بيان لعدم

والحق الطوسي

ما اعاد الكاتب

جواب صاحب القسطاس

اعتراض السيد السند

مقصود صاحب القسطاس

- شمول العنوان وتناول الحكم لهذه النقاياض وما يرد على ذلك قول المحشى المحقق في الحاشية
 الآية انه لا حاجة الى هذه الاجوبة لو خصص هذه القاعدة بغير نقاياض الامور الشاملة كما ذكره
 المحشى او بين خروج نقاياض هذه الامور عنها الانتفاء الحكم فيها كما مر بيانه واما تحقيق جواب
 سيد الباقى وهو ان قولنا كل لاشى لا يمكن عام صادق اذا اخذناه غير بسمية وهى القضية التى حكم
 فيها بشبوت المحمول على تقدير انطباق عنوان الموضوع على فرد ما وهى مساوقة للشرطية وهذه
 القضية ربما اعتبرها الفقهاء الحنفية فيمن قال لامرأته وهى امة لغيره انت طالق اثنتين بمعنى
 عتق مولاك حيث قالوا لو اعتقها تقع اثنتين وعلبك الزوج الرجعة فكل مفاده لو صدق عليك
 عتق مولاك فانت طالق اثنتين فالمعنى انه كلما صدق اللا شى على شىء صدق عليه الا
 ممكن العام وبالعكس وليس المعنى ان كل لاشى لا يمكن عام على القطع والبنات فان قيل
 هذا التقدير محال يجوز استلزامه محالا آخر فيصدق احدهما دون الآخر على هذا التقدير
 قلنا قد حقق هذا العجيب

٨٨

صاحب القسطاس ان الحد الاوسط لم يتكرر فى القياس
 فانه فى الصغرى اعم بحسب المفهوم العنوانى مما هو فى الكبرى
 ففى الصغرى ما هو فى بادى الرأى وفى الكبرى ما هو
 عند التحقيق واجاب شارح المطالع بانه ان اراد بقوله كل
 ما ليس بممكن بالامكان الخاص فهو اما واجب او ممتنع موجبة
 سالبة الموضوع فلا تم صدقها وان اراد به موجبة معدولة الموضوع
 فمسلم لكن الانتاج ممنوع فان القضية اللازمة سالبة الطرفين فلا
 يتحد الاوسط وقد سنحلى فى سابق الزمان جواب آخر وهو
 ان الممكن العام من المفومات الشاملة فلا يصدق على نقاياضها

وغيره ان الاستلزام انما
 يكون اذا كان بينهما علاقة
 ذاتية ومن اطلق الحكم فقد
 اخطأ فحصل هذا الجواب
 ان الحكم صحيح بعمومه سالم
 عن النقص مع شموله واما
 الجواب المذكور فى الشرح
 وهو المشهور فتخصيص
 للقاعدة بعد الشمول
 والانتقاض وهو ظاهر
 ولنضرب لهذه الاجوبة
 الثلاثة مثلا هو انك اذا
 قلت مثلا كل مرء ذولحية ربما
 يقال عليك ان المرء بمعنى
 الانسان فهو شامل للمرأة

المالك
الجواب
المتن

شمى
 فهذا الحكم منتقض بهاولك ان تقول المرء بمعنى الرجل فلا يتناولها ولا ينتقض الحكم بها وان تقول
 ان الحكم صحيح بعمومه لان المراد كون المرء ذولحية بالقوة وهى مستعد لها بحسب الصورة النوعية
 ولكن سلمت التناول ولم يتمكن من تصحيح الحكم على العموم والشمول فلا مندوحة لك
 من التخصيص وليس لك مفروغ سواء قد وذك هذا التحقيق والله ولى العصمة والتوفيق للمحقق
 المرجانى سلمه الله تعالى (٢) قوله ان الخط الاوسطاه قلت تكرر الحد الاوسط فى القياس واتحاد
 المتكرر بحسب المفهوم العنوانى انما هو شرط كلية الحكم المتنزمة فى القواعد المنطقية واما عند
 انتفاؤها فربما لا يكون القياس منتجا للحكم المطلوب كما اذا لم يشهد الضرورة او البرهان
 باندرج ما هو محكوم عليه بالاوسط فى الصغرى تحت موضوع الكبرى وربما يكون منتجالة وذلك
 اذا علم بالضرورة او البرهان بانحصار افراد الموضوع فى الصغرى فى عدد واندرج تحت موضوع
 الكبرى كما هو فيها نحن فيه فان الداخذ تحت قولنا كل ما ليس بممكن بالامكان الخاص فى المقامين
 ليس بممكن بالامكان الخاص فى المقامين ليس الا ما هو ضرورى الوجود او العدم -

وذلك ضروري وكان هذا هو مراده قدس سره فتأمل
جد المحقق شهاب الدين
الغزالي رحمه الله الباري

مطابق آخر المصنف

(٢) يرد على هذا الجواب
مثل ما يرد على الجواب
الاول منه

شيء فالصغرى في هذا القياس موجبة سالبة المحمول وذلك
لا يصلح لان يحكم عليه بشيء فتكون الكبرى كاذبة
ولا يلزم مما ذكرتم من القضية الصادقة صدق الكبرى فان
هذه القضية موجبة معدولة الموضوع فقط والكبرى موجبة
سالبة الموضوع فقط وصدق الاولى لا يستلزم صدق الثانية
وقد سئل في هذه الاوان جواب آخر وهو ان الصغرى ههنا
حقه فان الامكان العام سلب الضرورة عن احد الطرفين
لا بشرط ضرورة الطرف الاخر ولا لاضرورته فانتفاؤه يستلزم
انتفاء الامكان الخاص الذي هو سلب ضرورة الطرفين
بالضرورة بخلاف الكبرى فانه لما اشترط كليتها وجب اندراج
موضوع الصغرى في موضوعها فلا يمكن ان يحمل عليه الامكان العام
الا بالنظر الى سلب ضرورة احد الطرفين فقط فحينئذ لا يتكرر
الوسط فلا ينتج وان فرض الانتاج فلا ينتج اجتماع النقيضين
المستحيل والحق انه لا حاجة الى هذه الاجوبة لو خصص
تلك القاعدة بغير نقايض الامور الشاملة كلها ذكره المحشى
او بين خروج نقايض هذه الامور عنها لان انتفاء عقد الحمل
كما بيناه فتأمل ولا تغفل (قوله) وعليه مثل ما سبق آه
لا يخفى ان الدعى صدق نقيض الاخص على كل ما يصدق
عليه نقيض الاعم فلا بد ههنا من وجود الموضوع ليصدق
نقيض الاعم عليه ومن المعلوم ان السالبة المعدولة والموجبة
الحصيلة عند وجود الموضوع متلازمان (قوله) لامن الجانبين
ولا من جانب واحد آه اشار الى ان النفي المستفاد من لا في
قول المصنف به متعلق بالقيدى اى كليها وهونكيرة تفيد العموم
(قوله) اذ المقصود آه ولكن لك لم يذكر في نسب الكليات
العموم الاعم من مطلق ومن وجه (قوله) وفيه نظر مثل ما مر

اي ما مر من الجواب ان
النقيض

آه وهو ان السالبة المحصلة لا تستلزم الموجبة المعدولة
 فحيث لا يصدق عين احدهما لا يلزم ان يصدق نقيضه والجواب
 ان العموم من وجه لا يكون في المفهومات الشاملة ونفايض غيرها
 تصدق لاجماله على شئ فيكون الموضوع موجودا وعند وجوده
 تتلازم القضيتان وان نقيض القضية السالبة المحمول وهي
 كالسالبة المحصلة تصدق عند انتفاء الموضوع ولا يخفى ان
المعتبر في العموم من وجه ان لا يصدق احدهما مع صدق
 الآخر وح يلزم ان يصدق نقيضه فان النقيضين عند
 وجود الموضوع متلازمان (قوله) لان الاجتماع جزء منه آه
 اشارة الى ان كلام الاجتماع والتفارق جزء خارجي للعموم
 من وجه وليس جنسا له وتحقيقه ان هذه النسبة عبارة عن
 مجموع النسبتين اى العموم والخصوص وكل واحد من هاتين
النسبتين متضمنة للافتراق والاجتماع الذين تنضمهما الاخرى
 ولما كان كل من اعم والاص اعم من وجه واخص من وجه
 من آخر وكان الافتراق متعددا او الاجتماع واحدا كانت هذه
 النسبة في الحقيقة مجموع النسب الثلاث ولا شك ان هذه
 النسب الثلاث متغايرة لا يمكن حمل احديها على الاخرى
 ولا على الكل فما اشتهر انه يمكن ان يؤخذ الجزء الخارجى
 لا بشرط شئ وحينئذ يكون محمولا فهو في المادة والصورة
 خاصة (قوله) والجواب ان يقال آه اى الجواب عن النقص
 على حصر النسب في الاربعة بالتباين الجزئى وذلك لا
 ما اشار اليه سابقا بقوله اذ المقصود ههنا حصر انواع النسب
 آه فانه يتوجه عليه النظر المذكور وايضا يمكن ان يقال
 المقصود حصر النسب المتنعة الاجتماع في الاربعة لاحصر
 النسب مطلقا فيها ولا شك ان التباين الجزئى مجتمع

مع التباين الكلى والعموم من وجه بل لا يمكن بدون أحدهما
 (قوله) وليس بين نقيض الأعم والأخص من وجه آه ويمكن
 وضع ضابطة كلية هي ناوهي أن كل أعم وأخص من وجه يمكن
 الخلو عنهما كالأبيض والأسود فبين نقيضيهما عموم وخصوص من وجه
 لاجتماع نقيضيهما معا فيهما الخلو عنهما واقتراق نقيض كل منهما عن
 نقيض الآخر باقتراق كل منهما عن الآخر وكل أعم وأخص
 من وجه لا يجوز الخلو عنهما كاللحجر واللاحيون فبين
 نقيضيهما تباين كلى لتحقيق الافتراق بدون الاجتماع
 وهكذا القول في التباين الكلى فكل متباينين يمكن
 الخلو عنهما كاللحجر والحيوان فبين نقيضيهما عموم وخصوص
 من وجه لاجتماع نقيضيهما فيهما الخلو عنهما واقتراق نقيض كل منهما
 عن نقيض الآخر باقتراق كل منهما عن الآخر وكل متباينين
 لا يمكن الخلو عنهما كالإنسان واللائط فبين نقيضيهما تباين كلى
 لتحقيق الافتراق بدون الاجتماع ولتختم الكلام ببيان النسبة بين
 عين أحد الطرفين ونقيض الآخر فنقول النسبة بين أحد المتساويين
 ونقيض الآخر وبين نقيض الأعم وعين الأخص مطلقا هي المباشرة
 الكلية وبين عين الأعم ونقيض الأخص مطلقا هي العموم والخصوص
 من وجه وأحد المتباينين أخص من نقيض الآخر مطلقا والأعم
 من وجه ينفك عن نقيض صاحبه حيث جامع فاما أن يكون
 أعم منه مطلقا وهو إذا امتنع الخلو عن العينين كالحيوان
 مع نقيض الإنسان أو من وجه وهو إذا أمكن الخلو عنهما
 كالحیوان مع نقيض الأبيض وكل ذلك يظهر بالتأمل (قوله)
 أي للجزئى معنيان آه المشهور أن الكلى له مفهوم واحد
 يقابل الجزئى الحقيقي تقابل العدم والملكة ويقابل الجزئى الإضافي
 تقابل التضادى هكذا نقل السيد السند قدس سره في
 (٢) واحتمال أن يكون
 الكلى معنى آخر ويقال له
 الكلى الإضافي الظاهر أنه
 لا يساعده الاصطلاح والحق
 والاحتمال والحق منها ما
 ذكر منه ره

حاشية المطالع ولا يخفى ان المفهوم الواحد لا يمكن ان يقابل
 لمفهوم تقابل العدم والملكية وهو بعينه يقابل لمفهوم آخر تقابل التضاييف
 ضرورة انه على الاول معنى غير اضافي وعلى الثاني معنى
 اضافي فالحق ان للكل معنى واحدا يقابل الجزئي الحقيقي
 تقابل العدم والملكية وللجزئى معنيان احدهما يقابل
 الاعم من شئ تقابل التضاييف والثاني يقابل الكلى تقابل
 العدم والملكية (قوله) لا مطلقا آه اى لا الاعم من الاخص
 المطلق والاخص من وجه فان الجزئى الاضافى هو الاخص
 المطلق لا الاعم منه ولا الاخص من كل شئ مما يصدق هو
 عليه فان الجزئى الاضافى حينئذ يكون مساويا للجزئى الحقيقي
 (قوله) فلا يرد عليه آه وكذا لا يرد على التعريف بالمندرج
 تحت الكلى ما اورده شارح المطالع بان الكلى مضاييف للجزئى
 الاضافى فلا يجوز تعريفه به مع ان معنى الكلى ليس مضاييفا كما
 عرفت والعجب من المورد فان لفظة يقال وقعت في التعريفين
 والمتبادر منها التعريف اللفظى (قوله) فمن ثم ترى آه
 كان وجهه ان الموضوع والمحكوم عليه في القضايا المتعارفة
 الافراد على ما ذهب اليه المتأخرون ومن المعلوم ان كل
 فرد مندرج تحت المحمول المتساوى بعنوان الموضوع فمن
 ثم يفسر المندرج تحت كلى بالموضوع للكل (قوله) ان
 ما سوى آه اى ولو بالاعتبار فلا يشكل بالمفهوم والموجود
 ونحوهما مما هو فرد لنفسه لكن لا يخفى ان مفهوم المحمول
 في القضايا المتعارفة مساويا كان ذلك المحمول او
 غير مساوى ليس داخلا في عقد الوضع كبنى ومقاد القضية
 المتعارفة هو ان يصدق المحمول على ما يصدق عليه الموضوع
 بالحمل المتعارف ومن البين ان المحمول كالناطق لا يصدق

فالحق ان للكل معنى واحد

ومقاد القضية المتعارفة هو ان يصدق

على نفسه بهذا الحمل مع ان ذلك لايجرى في المحمولات
 العرضية المساوية لانتفاء مصداق الحمل وهو قيام مبدأ
 اشتقاق المحمول بالموضوع ضرورة عدم قيام الكتابة بمفهوم
 الكاتب مثلا فالوجه في عد المساوي من الجزئيات ما اشرنا
 اليه سابقا فتأمل فيه (قوله) وأقلها الشيء والممكن العام آه
 خضهما بالذكر فانه ليس كل اعم منهما والأقارب الكليات
 الى الجزئى الحقيقى من حيث هو جزئى حقيقى مفهوم الجزئى
 الحقيقى (قوله) اى خمسة انواع آه فيه ايراد وهو ان كون
 الجنس نوعا من الكلى يقتضى ان يكون اخص منه مطلقا
 وكون الكلى جنسا له جنسا خاصا يقتضى ان يكون اعم منه
 مطلقا والجواب ان العموم والخصوص ههنا باعتبارين احدهما
 باعتبار الذات والاخر باعتبار العارض فلا محذور وتحقيقه ان الكليات
 الخمس انواع مختلفة حقيقية تخصص بمعروضاتها والكلى
 المطلق جنس لها اى حصة من الجنس عارضا له فالعارض
 مفهوم الجنس والمعروض مفهوم الكلى وهو اعم منه كما ان
 حصة من الكلى عارضة لمفهوم الشيء وهو اعم منه (قوله)
 اى الكثيرين آه كانه اشارة الى ان المراد الكثرة الحقيقية
 بحسب الذات لا الكثرة الاعتبارية بحسب الاوصاف (قوله)
 اذ ليس المقصود آه تحقيقه ان التعريف مطلقا فيه تصور
 واحد وقصد واحد والتصور يتعلق بالتعريف اولاً وبالذات
 وبالمعرف ثانياً وبالعرض والقصد يتعلق بهما بالعكس وذلك
 القصد فى الحد التام والرسم التام يتعلق بالمعرف من حيث
 الاطالة بماهية جنسية او نوعية وفى الحد الناقص والرسم
 الناقص يتعلق بالمعرف من حيث التمييز فى الجملة (قوله)
 اذ يمكن فرض مقوليتها آه حاصلة انه حينئذ يلزم ان يكون

(٢) اشارة الى انه يمكن
 ان يقال المحمول كالناطق
 والمحمول على الانسان
 محمول على نفسه بالحمل
 المتعارف منه رحمة الله
 (٣) حاصله انه ان كان
 الكلى جنسا للخمسة كان
 فردا من افراد مطلق
 الجنس فيكون اخص منه
 مطلقا وهذا يناق كونه
 جنسا لان جنس الشيء
 يجب ان يكون اعم مطلقا
 من ذلك الشيء فيكون
 اعم مطلقا واخص مطلقا
 منه وهو اجتماع المتنافيين
 (ع) يعنى ان كلية الجنس
 باعتبار الذات وجنسية
 الكلى باعتبار العارض
 (هـ) وبه ينفع ايضا ان
 النوع اذا كان نوعا من
 الكلى يلزم ان يكون اعم
 واخص من نفسه منه
 رحمة الله

الكليات الفرضية بالنسبة الى الحقايق الموجودة
والكليات المتباينة بالنسبة الى الافراد المتباينة اجناسا واللازم
باطل فان ما هو جنس لشيء وذاتي له لا يثبت له بتحقيق
الاعتبارات ولا ينتفى عنه بانتفائها كما يشهد به الفطرة السليمة
كيف والذاتيات ليست معجولة بجعل الجاعل فليست معتبرة
باعتبار المعبر (قوله) ليست اجناسا لشيء والا يلزم تحقق الذاتي
بدون ما هو ذاتي له فافهم (قوله) على ما صرح به
الفارابي آه جعل الفارابي الحمل على اربعة اقسام حمل الجزئي
على الجزئي كهذا الكاتب على هذا الانسان وحمل الجزئي
على الكلي الذي هو من افراده وحمل الكلي على الكلي
وحمل الكلي على الجزئي الذي هو من افراده وقال السيد
السند قدس سره في حاشية المطالع كون الشخص محمولا
على شيء حملا ايجابيا انما هو بحسب الظاهر لان الجزئي
الحقيقي من حيث هو جزئي حقيقي لا يحمل على نفسه لعدم التغير
ولا على غيره لان الهوية المتأصلة لا تصدق على غيره وقولنا
هذا زيد معناه ان هذا مسمى بزيد او مدلول لهذا اللفظ
او ذات مشخصة الى غير ذلك من المفهومات الكلية
ولا يخفى ان مناط الحمل هو الاتحاد في ظرفي والتغير في ظرف آخر
وذلك متحقق في الجزئيات كما انه متحقق في الكليات ولا
مدخل في الحمل لكلية المحمول كما لا مدخل فيه لكلية الموضوع
مع ان الجزئي اذا اخذ مع وصف كهذا الكاتب لا يكون ذاتا
متأصلة بل مفهوما جزئيا اعتباريا (قوله) وما يقال ان الجزئي
الحقيقي آه اي الجزئي الحقيقي من حيث هو جزئي حقيقي له
هوية شخصية لا يحمل على نفسه بهذه الحيشية لانه بهذه الحيشية
واحد محض ولا على غيره لانه مباين له والا فحمل الشيء على

(٢) لو لم يفسر هذا القول
بذلك يلزم انتفاء حمل
الكلي والجزئي جميعا
وامتناع حمل الشيء على
نفسه مطلقا وحاصله ان
الجزئي الحقيقي من حيث
هو الشخصية له وحدة معينة
ليست مبهمه فلا يجوز حمله
بهذه الحيشية على نفسه بهذه
الحيشية ولا على غيره لانه
بهذه الحيشية واحد محض
مباين لغيره منه رحمه الله

جعل الجزئي

(٢) السيد صدر الدين
ابوالنصور محمد بن محمد
الحسنى الشيرازى (ره)

(٣) تكرار الالتفات مع
وحدة الملتفت والملتفت
اليه والزمان معا غير معقول
فانه لا يتكرر الا بتكرر واحد
منها والحق ههنا في مرتبة
المحكى عنه وحدة مختصة وفي
مرتبة الحكاية كرر الالتفات
والملتفت اليه بوجه ما
منه (ره)

نفسه ضرورى ولا يصح نفيه مطلقا وما قال بعض الافاضل ان
تكرار الادراك يكفى في حمل الشئ على نفسه ولا حاجة الى
تعدد المدرك بالذات او بالاعتبار ساقط عن درجة التحقيق
فان الحمل لا يتصور بدون الحاشيتين وتغايرهما بوجه ما ونعم
ما قال المحشى المحقق في حواشيه على التجريد ان
التفات نفس واحدة الى مفهوم واحد ذاتا واعتبارا في زمان

واحد بعينه مرتين مما لا يجوز الفهم السليم (قوله) اذ يجوز حمله
على جزئى مغاير آه حاصله ان الهوية الواحدة في الخارج
كزيد يمكن ان يؤخذ مع وصف او مع وصفين متغايرين

كالضاحك والكاتب فيحصل بسبب ذلك مفهومان متغايران في
الذهن ويتحقق مناط الحمل اى الاتحاد في ظرف والتغاير
في ظرف آخر فهذا النظر يصلح ان يكون جوابا باختيار
كل من شق التجريد الذى اشار اليه آتفا وما سبق من
لزوم كون الجزئى كليا فقد مر جوابه ايضا فتدبر (قوله)

يخرج الجزئيات آه هذا بالنظر الى ما هو المذكور فان
لفظ الكلى في التعريف محذوف لظهوره كما مر (قوله)

فانها لا تصدق الاعلى ذات واحدة اشار الى ان الصدى
على الواحد بالذات والكثير بالاعتبار لا يتنافى الجزئية

فان زيدا مثلا يصدق على الكثرة الاعتبارية من حيث اخذ
الاصاف معه كالتعجب والضحك والكتابة (قوله) وسائر

الخواص آه يمكن اخراجها عن قوله المختلفة الحقايق (قوله)
فان شيئا منها لا يقال في جواب ما هو اى على سبيل الحقيقة

فان العرض يقال في جواب ما هو على سبيل التوسع
والاضطرار قال المحشى في حاشية التجريد الرسم يقع في

مطلب ما هو على سبيل التوسع والاضطرار كما صرح به

(٤) بهذا يظهر ان ذلك
الاخراج مبنى على تفسير
الكثرة بالكثيرين اى الكثرة
بالكثيرين اى الكثرة
الحقيقية بحسب الذات كما
سبقت الاشارة اليه منه (ره)

(٥) كما في قوله تعالى قال
وما رب العالمين قال رب
السماوات والارض وما
بينهما ان كنتم موقنين

في شرح الاشارات ولا منافاة بينه وبين ما اشتهر في كلامهم من
 حصر المقول في جواب ما هو في الامور الثلاثة فان هذا
 الحصر انما هو بحسب الحقيقة (قوله) فيكون جوابا للسؤال
 آه يعنى ان الجنس اذا كان تمام الذاتى المشترك بين
 الكثرة المختلفة بالحقايق لكونه مقولا عليها في جواب ما هو
 فيكون جوابا للسؤال عن تمام الذاتى المشترك بين المهية
 وبين مشاركاتنا الذاتية فان كان هو بعينه جوابا عنها وعن
 جميع المشاركات فهو جنس قريب والاف بعيد والحاصل ان
 الجنس القريب هو تمام الذاتى المشترك بين المهية وبين جميع
 المشاركات والجنس البعيد هو تمام الذاتى المشترك
 بين المهية وبعض المشاركات لاجمعها (قوله) بالقياس الى
 ما امر اى بادنى تفاوت فان في تعريف الجنس قوله المختلفة
 بالحقايق فقط يخرج النوع والفصل القريب وفي تعريف النوع
 قوله المتفقة الحقيقة مع قوله في جواب ما هو يخرج الجنس
 والفصل البعيد لان الجنس كالحيوان مقول على زيد وعمر و
 وبكر مثلا وان لم يكن مقولا في في جواب ما هو (قوله)
 وهو المقول بالذات آه وذلك لان السؤال بما هو انما هو
 عن تمام الذاتى المشترك بين المجموع فالمقول في الجواب
 انما هو مقول على المجموع (قوله) اى الامر الكلى آه
 حاصله ان المهية تطلق غالبا على امر حاصل في القوق العاقلة
 فيلزم ان يكون امرا كليا والمعتبر ههنا مبدلها المطابق
 اى المعقولة دون مبدلها الالتزام اى الكمية فالمقول بان
 ههنا اعتبار الدلالة الالتزامية وهو مهجورة في التعريفات
 من سوء الفهم وقد اشار بلفظ قيل الى ان الدلالة الالتزامية
 ههنا منتفية فان لزوم الكلية للمعقولة ليس لزوما ذهنيا

(٢) نقل منه في حاشية
 حاشية التحرير ان هذه
 الحقيقة في مقابلة التوسع
 والاضطرار لا العجز منه

وهو المعتبر في الدلالة الالتزامية (قوله) إذ يصدق عليه آه
المشهور أن للمهية معنيين الأول ما يجاب به عن السؤال
بما هو والثاني ما به الشئ هو هو والمصنف رة ترك قيد الأولية
فكانه أخذ المهية بالمعنى الأول والحق أن لفظ المهية مستغنية
عن هاتين العبارتين ومعناها الحقيقي هو الأمر المعقول أي
الحاصل في العقل من غير اعتبار الوجود الخارجي كما أشار
إليه المحقق الطوسي في التجريد وهذا المعنى يشمل
الصنف فلا بد ههنا لأخراجه من قيد (قوله) لأن الأمر آه
سواء كان ذلك الأمر عرضيا أو ذاتيا لها أما الأول فلأن الماشي
مثلا معروضه الحقيقي هو الحيوانية دون الإنسان ضرورة أن
مناط عروضه هو الحيوانية دون الإنسانية وأما الثاني فلأن
الذاتي لا يثبت حقيقة الالما هو منشأ الانتزاع ومنشأ الانتزاع
ههنا هو العام من حيث هو لا من حيث الخصوصية ثم هذا
الحكم شامل للعام العرضي والذاتي لكن في مرتبة الحمل لا
في مرتبة المصادق فان في هذه المرتبة وحدة محقة (قوله) مع
أن تسمية آه وذلك لأن الظاهر من التسمية بنوع الأنواع
أن يكون نوعيته بالقياس إلى الأنواع التي فوقه كما أن
الظاهر من التسمية بجنس الأجناس أن يكون جنسيته بالقياس
إلى الأجناس التي تحته لكن ذلك لا يقتضي أن يكون المراد
بالجنس في تعريف النوع الإضافي مطلق الجنس فان للنوع
الإضافي إضافة إلى كل جنس فوقه وإضافة إلى الجنس الذي
فوقه بلا واسطة وجاز تعريف النوع الإضافي نظرا إلى
الإضافة الثانية والتسمية بنوع إلى الأنواع نظرا إلى الإضافة الأولى
وكانه أشار إلى ذلك بقوله فالأولى (قوله) والأولى قد
انتهى آه إشارة إلى أن التعيين ليس داخل في حقيقة الجزئي

وليس نسبته الى النوع كنسبة الفصل الى الجنس على ما
 زعم كثير من المتأخرين فانه لو كان جزءاً عقلياً لكان محمولاً
 ولو كان جزءاً خارجياً لكان النوع جزءاً خارجياً غير محمول وتحقيق المقام ان
 التعريف يطلق على معنيين الاول كون الشيء بحيث يمتنع فرض
 اشتراكه بين كثيرين وهو يحصل من نحو الوجود في الذهن ويباحق
 الصور الذهنية من حيث انها صور ذهنية لان الحمل والانطباق
 وما يقابلهما من شأن الصور دون الاعيان والثاني كون الشيء
 ممتازاً عما عداه وهو يحصل بالوجود الخاص بمعنى ان الشيء
 يصير بالوجود الخاص ممتازاً عما عداه كما انه يصير به مصدراً
 للآثار كما قال الفارابي في تعليقاته هوية الشيء وتعيينه ووهده
 وخصوصيته ووجوده المنفرد له كلها واحدة لا يقال لولم يكن
 الشخص داخلياً حقيقة الشخص لكان التباين بين زيد
 وعمرو اعتبارياً وهو باطل بالضرورة لانا نقول ان اريد
 بالتباين بينهما التباين بحسب الحقيقة فبطلان التالي ممنوع
 وان اريد به التباين بحسب الاشارة فالملازمة ممنوعة فان الشيء
 كما يصير بالوجود مصدراً للآثار كذلك يصير به ممتازاً عما
 عداه فافهم لعله يحتاج الى لطف القريحة وقد زدنا حقيقة
 في حواشينا على شرح المواقف (قوله) ولا تمايز بينهما الا
 بالاعراض المشخصة هذه الاعراض ليست قائمة بالاشخاص
 بل بموادها والا يلزم الدور لان الاعراض مشخصة بمحالها
 والحق ان الوجود الخاص هو الشخص كما حقت واما
 الاعراض فهي امارات له ويمكن ان ينسب عليه بان تمايز
 العرضين المتماثلين يحصل من وجودهما في الموضعين وكذا
 تمايز الصورتين المتماثلين يحصل من وجودهما في الماثلين
 وقد تقرر في موضعه ان وجود العرض هو عينه وجوده في

الموضوع ووجود الصورة هو بعينه وجودها في المادة فتفطن
 (قوله) وليس نوعاً حقيقياً آه وقولهم كل كلى نوع بالنسبة
 الى حصصه لا ينافي ذلك فان اختلاف الكليات بالجنسية والهوية
 وغيرهما انما هو بالنظر الى الافراد الحقيقية دون الحصص
 فالنسبة بينهما انما هو في هذا الاعتبار (قوله) فانها لا تدخل
 تحت مقولة من المقولات آه قد صرح الشيخ في التعليقات
 بان النقطة كيفية في الخط فتكون داخله تحت مقولة كالتربيع
 (قوله) والخارجية لا يجدي آه اعلم ان في اجتماع التركيب
 الذهني والخارجي ثلاثة اقوال الاول انها لا يجتمعان اصلاً والثاني
 انهما قد يجتمعان والثالث انهما متلازمان وما يقتضيه
 النظر الصائب والفكر الثاقب هو القول الثالث لان مصداق
 حمل الجنس والفصل ومنشأ انتزاعهما ليس الانفس الموضوع
 ونحن نعلم بالضرورة ان الحيشية الواحدة لا تكون منشأ لانتزاع
 المفومات المتعددة ومصدقا لحملها فيلزم ان يكون في الموضوع
 تكثر وما وقع من تحديد البسائط واطلاق الجنس والفصل
 لها فمن قبيل المسامحة وتشبيه العرض بالذاتي قال الشيخ
 في التعليقات الحد له اجزاء والمحدود قد لا يكون له اجزاء
 وذلك اذا كان بسيطاً وحينئذ يخترع العقل شيئاً يقوم مقام الجنس
 وشيئاً يقوم مقام الفصل واما في المركب فان الجنس يناسب
 المادة والفصل يناسب الصورة قال الفارابي في تعليقاته البسائط
 لافضل لها فلا فصل للون ولا لغيره من الكيفيات ولا لغيره
 من البسائط وانما الفصل للمركبات وانما يحاذي بالفصل الصورة
 كما يحاذي بالجنس المادة (قوله) ثم الاجناس آه لما كان
 الجنس اعم والفصل والنوع اخص والاعم مقدم على الاخص
 اعتبر في الجنس اعم فالاعم السدى فوفه وفي النوع

(٢) وأشار بقوله لا يق
 الى استدلال آخر على
 وجود الحقيقي بدون
 الاضافي واجاب عنه بان
 الحصص افراد اعتبارية فانها
 اذا اخذت من حيث
 ذاتها كانت عين الشيء
 واذا اعتبر معها اقترانها
 بامور خارجية عنها كانت
 افراداً له لا يحسب نفس
 الامر بل يحسب هذا
 الاعتبار فيكون نوعيتها
 بالاعتبار دون الحقيقة
 والمقصود بيان النسبة بين
 ماهو نوع في نفسه لاما هو
 نوع باعتبار العقل والا لم
 يمكن اثبات وجود الاضافي
 بدون الحقيقي بل يكون
 الحقيقي اعم من كل واحد
 من الكليات الاربع الباقية
 لانها كلها انواع حقيقية
 بالقياس الى افرادها
 الاعتبارية التي هي
 حصصها حاشية السيد الشر
 يف قدس سره على شرح
 المطالع من نفسه

اعلم ان في اجتماع التركيب الذهني والخارجي ثلاثة اقوال آه

الاخص فالأخص الذى تحته فكان الترتيب بين الأجناس
على سبيل التصاعد ويبين الأنواع على سبيل التنازل ثم
الانتهاء والابتداء فى الأجناس والأنواع يثبت إذا كان الترتيب
الذهنى مستلزما للتركيب الخارجى والا فلغائل ان يقول
معنى التركيب الذهنى ان يحلل العقل المركب الى امور
هى الاجزاء العقلية ولا محذور فى كون التحليل غير واقى
عند حد كما فى انقسام المقادير الى غير النهاية (قوله)
بشرط ان لا يكون تمام المهية المختصة او المشتركة وكذا
لا يكون عرضا عاماله فان العرض العام كما صرحوا به لا يقع
فى جواب أى شىء هو وكان هذا الشرط مؤخذا فى المعرف
اذ الظاهر من أى شىء هو طلب المميز من حيث هو مميز
بعد العلم بالمشارك (قوله) وظاهر عبارة المصنف آه فسر
الفصل فى الاشارات بانه الكلى الذى يحمل على شىء فى
جواب أى شىء هو فى جوهره وفى الشفاء بانه الكلى المقول
على النوع فى جواب أى شىء هو فى ذاته من جنسه والاول
اعم من الثانى لصدقه على فصل ما لا جنس له ولما لم يعم
دليل على امكان تركيب المهية من امرين متساويين بل
قام الدليل على امتناعه فان معنى التركيب العقلى ليس
الافى المهية التى فيها ابهام وتحصيل اختار المصنف به الثانى
كما يدل عليه ظاهر عبارته فى تفسير الفصل القريب والبعيد
وحصر الفصل فيهما فان الظاهر من الحصر الحصر العقلى
او القطعى دون الاستقرائى (قوله) وفيه نظر آه على
التقدير الاول كل من فصلى جنسه فصل بعيد له وفصله
فصل قريب له وعلى التقدير الثانى كل من فصليه فصل
قريب له فان امكان تركيب مهية من امرين متساويين لم

(٢) التقسيم على الوجهين الاولين تقسيم الكلى الى الجزئيات والثانى تقسيم الكل الى الاجزاء
 يفسر الاول بضم القيود المخالفة الى معنى واحد والتحقيق أن التقسيم مطلقا هو احدات
 الاثنينية في المقسوم وهو بحسب الحقيقة يكون في تقسيم الكلى الذاتى الى جزئياته وتقسيم الكل
 المتصل الواحد الى اجزائه المقدارية منه (٣) والعكس اللغوى هو النفى من الاثبات اى
 ليس كلما انتفى كونه مقوما
 للعالى انتفى كونه مقوما

١٥١

للسافل

(ع) قال المحشى فى حاشية
 شرح التجريد هذا الحكم
 اى عدم تركيب العدد من
 العدد مع القول باشتمال
 العدد على الجزء الصورى
 ظاهر لاسترة فيه واقامغ نفى
 الجزء الصورى منه فلا اذ
 العدد محض الوحدات
 بلا انضمام امر فدخل
 الوحدات فيه هو بعينه
 دخول الاعداد فيه واوردت
 عليه ان العدد على تقدير
 عدم اشتماله على الجزء
 الصورى وحدات من
 حيث انها معروضة للهيئة
 الوجدانية لا الوحدات
 المحضة كما يشهد به الضرورة
 كفى والعدد حقيقة محصلة
 ولها لوازم مختصة ومحض
 الوحدات ليس كذلك
 ولا شك ان دخول
 الوحدات اى دخولها فى
 العدد ليس نفس دخول
 الوحدات المجتمعة ولا
 مستلزم له منه (هـ)

(٥) وتفصيل المقام ان ههنا

يصح التقسيم بهذا الوجه وما اوره القائل فى تصحيحه من
 انه بالنظر الى القرب والبعد لم يتم فلا يتوهم ان البعد
 والقرب ههنا بالنسبة الى مهتمين فى حالتين والظاهر ان
 مراد القائل البعد والقرب بالنسبة الى مهية واحدة فى حالة
 واحدة (قوله) فانه يحصل آه حقيقة التقسيم احدات الاثنينية
 فى المقسوم والاثنان ههنا الناطق مع الحيوان والناطق فقط
 باعتبار وجوده وعدمه (قوله) اى كليا آه المراد بالعكس
 ههنا وفى الموضوعين الاخيرين المعنى المجازى لا العكس
 الاصطلاحي فان المرجبة الكلية معنى مجازى للموجبة الجزئية
 التى هى عكس اصطلاحي للموجبة الكلية والمراد بالعكس
 المعنى اللغوى وهو اعم من الاول وعلى كل تقدير اطلاق
 العكس على سبيل المجاز لكن الاول اولى كما لا يخفى
 (قوله) والا لكان آه وذلك لانه اذا كان كل جزء من الشئ
 جزءا لشيء آخر كان الكل جزءا لذلك الشئ بالضرورة الا ترى
 ان دخول كل واحد من القوم فى البيت يستلزم دخول كل
 القوم وفيه نظر لان كل واحد من الخمسة جزء من العشرة
 وهى ليست جزءا لها اذ العدد سواء كان مشتملا على الجزء
 الصورى او غير مشتمل عليه لا يتركب من الاعداد التى
 تحته كما بيناه فى حاشية شرح المواقي والجواب ان ههنا كل
 جزء وجميع الاجزاء من حيث هو كثير وجميعها من حيث

وحدات من حيث انها مشتملة على الهيئة الصورية ووحدات من حيث انها معروضة لها ووحدات
 محضة من غير ان يكون هذه الهيئة داخلية فيها او عارضة لها وكل وحدة وحدة فالوحدات على الوجه
 الاول عدد على تقدير اشتماله على الجزء الصورى والوحدات على الوجه الثانى عدد على
 تقدير عدم اشتماله عليه والوحدات على الوجه الثالث كثرة محضة وليست بعدد على كلا التقديرين -

هو كل واحد ومن البين ان دخول كل جزء يستلزم دخول الجميع
الاول مطلقا وان كان مع وصف الكثرة اى الدخولات الكثيرة
ويستلزم دخول الجميع الثانى فى هذا المقام لان الكلام ههنا فى
الاجزاء الذهنية فتأمل فانه دقيق وبالتأمل حقيق (قوله)
والا لم يكن العالى آه وايضا يلزم ان يكون الشئ قسما
لنفسه لان السافل قسم للعالى فلو كان كل قسم للعالى قسما
للسافل يلزم ان يكون السافل قسما لنفسه وهذا ان الوجهان
يجريان فى المقوم لان كل مقوم للسافل لو كان مقوما للعالى
لم يكن العالى عاليا والسافل سافلا وما هو جزء جزء الشئ
هو جزء لذلك الشئ فلو كان كل جزء منه جزءا لجزئه لكان
الجزء جزءا لنفسه (قوله) بل غيرها آه لعل وجه الاضراب
ان لفظ الحقيقة يوهم انها بالنسبة الى ماتحتها فتكون ذاتية
له فاضرب انها بالنسبة الى نفسها سواء كانت ذاتية لما
تحتها او عرضية ولايتوهم ان المتبادر من الحقيقة هو الموجود
فى الخارج فيخرج عن التعريف خواص المفهومات الاعتبارية
لان الوجود المعتبر فى الحقيقة هو الوجود فى نفس الامر
مطلقا كما صرح به (المحشى ره فى حواشى التجريد) (قوله)
وهذا اولى آه انما قال اولى لانه يحتمل ان يراد بالنوع الواحد
الحقيقة الواحدة لا النوع الحقيقى او الاضافى قال شارح المطالع
لفظ النوع كان فى اللغة اليونانية موضوعا لمعنى الشئ
وحقيقته ثم نقل الى معنيين بالاشتراك احدى ما يسمى نوعا حقيقيا
والاخر اضافيا (قوله) فلما الخاصة التى آه المعنى الثانى
مطلق بالنسبة الى الاول فان المعنى الثانى هو ان يختص
الشئ على الاطلاق او بالقياس الى بعض اغياره دون بعض
واذا كان اطلاق الخاصة على المعنيين بالاشتراك اللفظى

- وكل وحدة وحدة وحدة
محضة وليس كثرة ولا عدد
ولاشك ان دخول الوحدات
المحضة اى دخولها فى العدد
لا يستلزم دخول الوحدات
المجمعة كما يشهد به
الضرورة ويلزم دخول
كل وحدة مرتين مرة على
الانفراد ومرة فى ضمن
المجموع وتركب الثلاثة
مثلا من الاجزاء الغير
المتناهية اذ على ذلك
التقدير يكون المجموعات
الثلاث الحاصلة من
الوحدات الثلاث اجزاء
وكذا المجموعات الثلاث
الآخر الحاصلة من هذه
المجموعات منه قدس سره

لا يكون الاعم منهما قسيما للكليات الاربع كما ذهب اليه
بعض المتأخرين قال الشيخ في الشفاء الخاصة تستعمل عند
المنطقيين على وجهين احدهما انها تقال على كل معنى يختص
بشيء سواء كان على الاطلاق او بالقياس الى الشيء والثاني
انها تقال على ما يختص شيئا من الأنواع في نفسه دون الاشياء
الآخر (قوله) واما اذا جعلت آه يعنى اذا جعلت الخاصة
اعم من الحقيقة الاضافية يكون التغير بين الخاصة والعرض
العام في بعض المواد بحسب المفهوم فقط ويكون القسمة اليهما
لا يجدى بطائل فان الغرض من التقسيم امتياز الافراد كما
ان الغرض من التعريف امتياز المفهوم وايضا حينئذ يفوت
الحصر المستفاد من التقسيم ضرورة ان التغير بحسب المفهوم
غير منضبط فافهم (قوله) وكل منهما آه تقسيم العرض العام
الى اللازم والمفارق مسامحة لان اللازم الاعم في الحقيقة لازم للاعم لا
للاخص فالشيء حقيقة لازم للحياة لا الانسان كما تشهد به الفطرة
السليمة (قوله) فان الشئانية آه الشئانية كما تساوق الوجود
تساوق المهية ضرورة انها لا تخلو عن احد الوجودين فلا فرق
بين المهية والموجودة الا انه يمكن ان يؤخذ الوجود بحيث
يشمل المطلق والحارجي والذهني ولا يمكن ان يؤخذ المهية
كك فانها تطلق على ما لا يعتبر فيه الوجود الحارجي (قوله)
اي بحسب كلا وجودها آه اعتبر الوجود لان المقضى والمستلزم
لزم ان يكون له وجود ما كما يشهد به الضرورة كيف واثار
المهيات انما هي باعتبار وجوداتها واخذ مطلق الوجود لا
الوجود المطلق لئلا يلزم استناد المعين الى المبهم لا يقال
الاستناد الى مطلق الوجود في الحقيقة استناد الى الوجود
المطلق فان خصوصية احد الوجودين تكون ههنا ملغاة لانا

مطلب ان تقسيم العرض آه

ان لوازم المهية امور اعتبارية والا لما انصفت المهية بها في الذهن لامتناع اتصاف المعدوم في ظرف بوجود في ذلك الظرف ولتاخرت عن الوجود الخارجى بخصوصه لتاخر الصفة العينية عن وجود الموصوف في الخارج فلتبصر حاشية كبرى

يعنى ان لم تكن امورا اعتبارية بل موجودة في الخارج لما انصفت الماهية بها في الذهن لانه اذا فرض ماهية لها لوازم مهية في الخارج وهى معدومة فيه فينبغى ان يتصفى الماهية بها في الذهن بالضرورة والالم تكن لوازم مهية فيلزم اتصاف الامر المعدوم في الخارج بوجود فيه في الذهن وهو محال لانه يستلزم قيام الموجود بالمعدوم منه رحمه الله

وليس كذلك بل هى متأخرة عن احد الوجودين لاعلى التعيين منه رحمه الله (٣) سواء كان جعل الملزومات جعلاً بسيطاً او جعلاً مركباً على اختلاف الرايين فان في حصول اللوازم يكفى جعل الملزومات ولا يحتاج الى جعل آخر لكن على تقدير الجعل البسيط بالواسطة لعدم ان يتصفى المهية بسبب ذلك الجعل بالوجود على تقدير الجعل المركب بلا واسطة منه

نقول معنى استناد لوازم المهية الى مطلق الوجود ان المهية متصفة بها في كلا الطرفين من النهن والخارج والاتصاف بها في اى ظرف بعد الاتصاف بالوجود في ذلك الظرف ثم اذا اعتبر العقل الاتصاف بها والاتصاف به لامن حيث الخصوصية يحكم بالقبلية والبعدية فيهما كك وربما يفهم من كلام الشيخ عدم مدخلية الوجود في لوازم المهية واستنادها الى نفس المهية فاعل المراد عدم مدخلية احد الوجودين على التعيين واستنادها الى المهية لامن حيث الوجود الخاص والتحقيق ان جعل الملزومات هو بعينه جعل اللوازم فان الجعل الواحد يتعلق اولاً بالذات بالملزومات وثانياً بالعرض باللوازم وقد فصلنا ذلك في حواشى شرح المواقف (قوله)

الافى الوجود الخاص آه اشار الى ان المراد بالوجود احد الوجودين على التعيين خارجياً كان اذهنيا فالقسمة في الحقيقة ثلاثية وما ينبغي ان يعلم ان الوجود في اللوازم الثلاث ليس قيداً للمعروض بل شرطاً للعرض او ظرفاً له فان العوارض كلها تعرض لنفس الشئ من غير اعتبار قيد زائد فتأمل (قوله) والتحقيق انه انما يريد آه فاللازم على ذلك التقدير اما لازم للشئ بحسب المهية النوعية او لازم له بحسب الخصوصية الصنعية او الشخصية فالمراد بالشخص الخصوصية التى بعد النوعية سواء كانت خصوصية صنعية او خصوصية شخصية وحينئذ لا يفوت المقابلة بين الاقسام وينتظم التقسيم (قوله) الا ان التقسيم الاول آه لازم المهية في التقسيم الاول لازم بحسب كلا الوجودين وفي هذا التقسيم اعم منه وما هو بحسب احد الوجودين على التعيين فالتقسيم الاول

(٢) فان تصور كل منهما يستلزم تصور الآخر بالتبعية فلا يتوهم ههنا لزوم تصورات لا تنهاى منه رحمه الله

(٢) اذ ان تصور الملزوم وكان ملحوظا بالقصد مخطر ابا بالال استلزم تصوره على هذا الوجه تصور لازمه القريب وليس يلزم من هذا انتقال الذهن عن كل ملزوم الى لازمه لجواز ان يطرأ في بعض هذه المراتب ما يوجب اعراضه عن اللزوم فلا يكون ملتقفا اليه قصد ا فلا يستلزم تصور لازم اللزوم يلزم فلا انتقال الذهن الى لازم حواشي شريفه

شريفه على شرح المطالع (٣) فيه اشارة الى ان اللزوم بالمعنى الاعم اعم من ان يكون محمولا على الملزوم كما في المثال في او غير محمول عليه كما في المثال الاول فيكون النسبة اعم من النسبة الحتمية لكن كونه قسما من الخاصة والعرض العام يقتضى ان يكون محمولا منه

(٤) التفصيل ههنا اربع صور الاولى ان يلزم تصوره من تصور الملزوم ولا يكفى التصورات الثلاث في الجزم يلزومه والثانية ان لا يلزم تصوره من تصور ملزومه ولا يكفى التصورات الثلاث في الجزم يلزومه وهاتان-

في التقسيمين باسم واحد وليس بمعنى واحد واما القسم الثاني فيهما فليس بمعنى واحد ولا باسم واحد فان المراد بلزوم الوجود في هذا التقسيم لازم الشخص وهو ليس داخلا في التقسيم الاول اذ المقسم فيه لازم المهية الموجودة من حيث انها مهية موجودة لامطلق اللزوم (قوله) مدفوع بان المراد آه قد تقرر في موضعه ان الالوان والهيئات تابعة للمزاج النوعى والصفة والشخص (قوله) تقسيم آخر آه اشار الى ان المهية الموجودة غير معتبر في هذا التقسيم كما في القسم الاول وان كلا من المعنيين يصلح لان يكون قسما في هذا التقسيم كما يدل عليه لفظا وفي قول المصنف ره فيكون المعنى الآخر داخلا في غير البين اذا كان التقسيم الاول عبارة عن المعنى الاخص لثلا يفوت المحصر والشمول والمعنى الثانى لشموله للمعنى الاول ليس متعيينا في كونه قسما فان الاخص من حيث انه اخص معنى آخر غير الاعم (قوله) احدهما ما يلزم آه الاول كاحد المتضايقين بالنسبة الى الآخر والثانى كنصف الاثنين بالنسبة الى الواحد فان مجرد ملاحظة قضية الواحد نصف الاثنين يكفى في الجزم باللزوم (قوله) وانما يظهر عموم آه يفهم منه ان ما يكفى تصور الملزوم في تصوره ولا يكفى في التصورات الثلاث في الجزم باللزوم داخل في القسم الثانى والا فخل المحصر في القسمين وان اطلاق البين على المعنى الاول اى على ما يصدق عليه المعنى الاول باعتبار الخصوصية من حيث الوضع للمعنى الثانى اطلاق مجازى ومن حيث الوضع للمعنى الاول اطلاق حقيقى وان غير البين بالمعنى الاعم اخص من غير البين بالمعنى الاخص

(قوله) لو اريد بالدائمة آه لا يخفى انه لا يخاو عن تكلف والظاهر
 ان هذا التقسيم مبني على قولهم الدائمة اعم مطلقا من الضرورية
 وقد اعتذر المحشى ههنا وقال هذه النسبة بحسب النظر الى مجرد مفهوم
 القضايا فان العقل في يادى الرأى يجوز انفكاك الدوام عن الضرورة
 وليس من وظائف الفن بناء الكلام على الاصول الدقيقة المذكورة
 في العلوم التى بعده وقد اشار الشيخ الى ذلك في الشفاء
 (قوله) من غير اعتبار آه فيه اشارة الى ان الكلى المنطقى
 بالنسبة الى مواده كلى طبيعى وكذا الانواع الخمسة المنطقية
 اعراض عامة طبيعية بالنسبة الى موادها وفي عبارة المتن
 اشارة الى ان اطلاق الكلى على المفهومات الثلاثة بالاشتراك
 اللفظى كما صرح به شارح المطالع في رسالة تحقيق الكليات
 واخلم ان هذه المفهومات الكليات تجرى في الجزئى ايضا لكن
 لم يتعرضوا له لان الجزئى ليس مبحوثا عنه (قوله) لانه
 طبيعة آه يسمى الكلى الطبيعى كليا لانه معروض لمفهوم الكلى
 من حيث هو معروض له وطبيعيا لانه منسوب الى الطبيعة
 نسبة الفرد الى المفهوم والكلى الطبيعى اعم من الكلى المنطقى
 والعقلى لان الكلى الطبيعى يعرض لنفسه والكلى العقلى
 والمنطقى ولغيرهما من الطبائع (قوله) والمنطقى ايضا آه
 بل الطبيعى ايضا فان الكلية ماحوظة فيه بان يكون عنوانا
 له لا بان تكون قيد له والا لا يكون كليا ولا مطلقا (قوله) لا يجب
 انعكاسه واراد بالانعكاس المعنى اللغوى لا مقابل الاطراد المعتبر
 في التعريفات والا فيقول ولا يجب اطراده (قوله) اعلم
 ان مذهب آه المحققون القائلون بوجود الطبائع ارادوا بانها
 ذاتيات الموجودات الخارجية وتوضيح مرامهم ان حقيقة الانسان
 مثلا حال اقترانه بالعوارض التى هى خارجة عنها موجودة

الصورتان داخلتان في
 القسم الثانى سواء كان
 القسم الاول المعنى الاخص
 او المعنى الاعم والثالث ان
 يلزم تصوره من تصور
 الملزوم ويكفى التصورات
 الثلاثة في الجزم وهذه خارجة
 عن القسم الثانى على كل
 تقدير والرابع ان لا يلزم
 تصوره من تصور الملزوم
 ويكفى التصورات الثلاث
 في الجزم بلزومه وهذه
 الصورة خارجة عن القسم
 الثانى على تقدير ان يكون
 القسم الاول المعنى الاعم
 دون الاخص منه رحمه الله
 م لان المتبادر من الدائم
 ما يدوم مادام الموضوع لان
 ما يدوم بعد حصوله مادام
 الموضوع وان كان تقسيم
 الزائل الى سريع الزوال
 وبطى الزوال مشعرا
 بذلك والحق ان اللزوم
 ان كان بمعنى امتناع
 الانفكاك الذاتى عن
 الذات كما يظهر من تقسيم
 اللازم الى لازم المهمة
 ولازم الوجود فلا اشكال
 وان كان بمعنى اعم منه كما
 يدل عليه تقسيم اللازم
 الى البين وغير البين
 فلا اشكال وارد والجواب
 ما ذكرناه منه ره قدس سره

(م) وليس النبات النفس
 يعنى لا يجب من انتفاء
 التسمية باسم العقل انتفاء

التسمية باسم العقل انتفاء التحقيق في العقل والعكس المقابل للاطراد بحسب مقامهم - فى

- العرف جعل المحمول
موضوعا مع مراعات الكمية
فمعنى قوله لا يجب من
التسمية باسم العقل
التحقق في العقل وهو كما
نرى بل المناسب ح نفي
الاطراد لان نفي الانعكاس

في الخارج فيكون تلك الحقيقة من حيث هي وذاتياتها
التي هي متحدة معها موجودة في الخارج كما تشهد به الضرورة
كيف ولولم تكن موجودة يلزم مقارقتها عن نفسها وبطلانها
حال مقارنتها بالعوارض بل لا يتصور مقارنتها بها وتلك الحقيقة
ليست متعينة في حد ذاتها لان تعينها ليس عينها ولا جزئها
فيمكن ان يلاحظها لا بشرط بشئ^٢ ويعرض لها الكلية ويكون
كلها طبيعيا ويمكن ان يلاحظها بشرط شئ^٣ ويعرض لها
الجزئية فتكون حصّة او فردا وتفصيل هذا المقام يستمدعى بسطا
في الكلام (قوله) وقد يغلب آه رسم الشيخ هذا
الفصل بالتنبيه تنبيها على ان المقصود قضية سهلة الدرك
وان ما يبتنى هو عليه من وجود الطبايع بديهي وقد
سبق التنبيه عليه ويمكن التنبيه ايضا بان الاشياء لو لم
تكن حاصلة بانفسها في الخارج لم تكن حاصلة بانفسها في الذهن
ولم تكن الذنابات منخفضة في الوجودين ونسب مذهب المخالف الى
الوهم اشارة الى ان الحاكم بالاحكام الكاذبة في العقل هو العقل
المشوب بالوهم دون العقل المجرد وقد سبقت الاشارة اليه
في بعض الحواشي السابقة (قوله) ففرض وجوده آه اي
على تقدير وجوده محال فان الوهم لا يقدر ان يتصور
المجرد ويحتل ان يكون الفرض بمعنى التجويز العقلي
(قوله) وان ما لا يختص بمكان او بوضع آه الوضع يطلق
على ثلاثة معان الاول كون الشئ بحيث يشار اليه اشارة
حسية بان يقال ههنا او هناك والثاني كون الشئ اذا اجزاء
قارة متصلة بعضها ببعض ومترتبة ترتيبا يمكن ان يشار الى
كل واحد منهما ايضا اين هو من صاحبه والثالث هيئة تحصل
للجسم بسبب نسبة اجزاء بعضها الى بعض او بسبب نسبتها الى الامور

(٢) فيه رد على الفاضل
المحشي جمال الدين محمود
رحمه الله

الخارجية وهو بهذا المعنى من مقولة الوضع كذا قال الشيخ
 في قاطع غرياس الشفاء والمراد بالوضع ههنا هو المعنى الثانى وكلمة
 او لمنع الخلو فان محدد الجهات يتخصص بالوضع فقط والاجسام
 الاخر بالكل والوضع معا والمراد بقوله بذاته نفى الواسطة
 فى العروض وبقوله بسبب ما هو فيه اثباتها فان المكان
 الواحد والوضع الواحد يتعلقان اولا وبالذات بالجسم بمعنى
 الصورة الجسمية المعينة وثانيا وبالعرض باحوالها (قوله)
 وهذا اعجب اى من وجود المفعول الذى ليس مخلوطا
 بالمحسوس اولى منه بالتعجب (قوله) فان كان محسوس آه
 اى كل محسوس بالذات او بالعرض وكل متخيل لابد ان
 يكون له شىء من هذه الاحوال بالذات او بالعرض ويتخصص
 به (قوله) غير محسوس آه قيل الطبيعة والشخص متحدان
 فى الخارج فلا يعقل كون الشخص موجود او محسوسا والطبيعة
 موجودة لامحسوسة ولا يخفى ان الشىء لا يصير محسوسا بالذات
 او بالعرض الا بعد اقترانه بعوارض مخصوصة من الالين
 والوضع ونحوهما فالطبيعة لما اعتبرت مجردة عنها لا تكون
 محسوسة لالذات ولا بالعرض وتفصيله ان المحسوسات لها
 مراتب الاولى نفسها من حيث هى وفى هذه المرتبة
 لاتصدق عليها الالذاتيات والثانية نفسها من حيث انها موجودة
 فى هذه المرتبة لاتصدق عليها الالذاتيات والوجود وما يحذو
 حذوه من العرضيات والثالثة نفسها من حيث انصافها بالعوارض
 المخصوصة من الالين والوضع ونحوهما وفى هذه المرتبة
 يتعلق بها المحسوس ويصير محسوسة بالذات او بالعرض فظهر ان
 المهمة مع قطع النظر عن العوارض المخصوصة موجودة وليست
 بمحسوسة اصلا فتأمل جدا (قوله) فى كل كلى آه اى فى

كل كلى ذاتى كانت له افراد كثيرة (قوله) فالوجود واحد
 والموجود اثنان آه اى الوجود واحد فى الخارج والموجود
 اثنان فى الزهن فما هو اثنان فى الزهن موجود فى الخارج
 بوجود واحد وذلك لانه ليس فى الخارج الا الطبيعة المخلوطة
 بعوارض مخصوصة موجودة بوجود واحد شخصى ثم العقل
 يعتبر تلك الطبيعة من حيث هى مع قطع النظر عن
 العوارض وهينئذ يحصل الاثنان الطبيعة المحضة والطبيعة
 المخلوطة وهما متغايران فى الزهن ومتحدان فى الخارج فى
 الوجود وربما يقال لذلك الوجود من حيث انه للطبيعة
 المحضة الوجود الالهى والوجود قبل الكثرة لانه ليس الابعناية
 الله تعالى واما من حيث انه للشخص وان كان بعناية الله
 سبحانه الا ان مصحح استناده اليه تعالى العوارض المادية
 (قوله) ليشمل المعرف وليفهم ان المعرف آلة لمعرفة المعرف
 ومرآة له وليتفطن ان فى التعريفات تصور واحد يتعلق بالمعرف
 بالكسر اولاً وبالذات وبالمعرف بالفتح ثانياً وبالعرض وقصداً
 واحداً يتعلق بالاول ثانياً وبالعرض وبالثانى اولاً وبالذات
 (قوله) هذا هو التحقيق وذلك لانه لا شك ان المقصود
 بالذات من التعريف هو تصور المعرف وهذا التصور هو
 صورة المعرف بالكسر على وجه ينطبق على المعرف بالفتح
 انطباقاً بالذات كما فى تصور المعرف بالكنه او بالعرض كما
 فى تصويره بالوجه ولا شك ايضا ان حين التعريف يحصل المعرف
 على المعرف ويحصل التصديق بشيئته له والا لما كان مرآة
 للاهظة المعرف لكن ذلك التصديق ليس مقصوداً بالذات
 فلن قصد الواحد فى الحالة الواحدة لا يمكن ان يتعلق
 بالذات بالمرتين كما يشهد به الوجدان السليم والفهم المستقيم

(قوله) ما من شأنه ان يحمل عليه اى لافى حال التعريف
 (قوله) مع تفسيرهم المقول بالمحمول بخدش هذا
 لان المقول فى جواب ما هو ليس محمولا فى جواب ما هو
 اذ الجواب ههنا حين الجواب ليس من شأنه ان يحمل على
 المسؤل عنه كما قرره بعض المتأخرين (قوله) لا بتقاضه آه
 ولذلك عدل عن العبارة الواقعة فى المطالع وغيره وهى
 ما يكون تصويره سببا لتصوره ولان المتبادر من هاتين العبارتين
 ان تصور المعرف مغاير لتصور المعرف بالذات وقد عرفت
 ان التصور فيهما متحدان بالذات (قوله) اى فى الصدق
 آه اشتراط المساوات فى الصدق والاجلائية فيه لان تميز
 الافراد فى التعريف مقصود ولو بالعرض وهذا الاشتراط
 ليس بمعتبر فى مفهوم المعرف كاشتراط الوحدان الثمانية فى التناقض
 والا لما اختلف فى التعريف بالاعم ولا يلزم منه ان يكون
 تعريف المعرف تعريفا بالاعم من المعرف حيث يصدق على
 الاعم وغير الاجلى فان الاعم وغير الاجلى عند من
 اشترط المساوات والاجلائية ليس مفيدا للتصور ثم التساوى
 فى الصدق ليس مستلزما للتلازم بل اعم منه فان التساوى
 فى الصدق هو ان لا يصدق احد المتساويين الاعلى ما
 يصدق عليه الآخر والتلازم هو ان لا يتحقق المتلازمين
 بدون الآخر ومن المعلوم ان الاول اعم من الثانى فتأمل
 ولا تغفل (قوله) نعم يشترط فى المعرف التام وهو المعرف
 الذى يشترط فيه الاطراد والانعكاس ومن توهم ان كل
 تصور بوجه اعم فهو بديهى فقد اشتبه عليه تصور كل شء
 بوجه ما بكل تصور بوجه اعم (قوله) لان ذات معرف المعرف
 آه انت تعلم ان معرف المعرف من المفومات التى تصدق

(٢) لان صدق احد
 المتساويين اعم من ان
 يكون هين صدق الآخر
 او قبله او بعده منه

على انفسها صدقا عرضيا كالكلى والموجود والمهمة وغيرها
من المفومات التى تكون افراد الانفسها والمصادق في ذلك
عروض حصصها من المفومات ومن العلوم ان التباير
بين العارض والمعرض وبين الطبيعة والفرد ضرورى وهو
لا يحصل الا بالحيشية التقييدية فان العارض في هذه المفومات
حصة منها والمعرض نفسها والطبيعة من حيث هى والفرد
من حيث انها مروضه الحصة فالأخصية في معرف المعرف
بحسب عروض الحصة لا بحسب ذاته والتعريف فيه بحسب
ذاته لا بحسب عروض الحصة الا ترى ان تعريف الكلى بمفهوم
يمكن فيه الاشتراك انما هو بحسب نفسه لا بحسب عروض
حصة الكلى فالأخصية فيه بالعكس فتدبر فانه دقيق وبالتدبر
حقيق (قوله) المراد بالأخص ههنا آه قد ظهر لك ان منشأ
السؤال هو كون معرف المعرف فردا للمعرف لعروض حصة منه
فيكون تعريف المعرف بهذا التعريف تعريفا بالفرد الذى
فرديته بحسب الحمل المتعارف فاللازم هو الأخصية باعتبار
هذا الحمل فلا بد في الجواب من اختلاف الحيشيتين التقييديتين
حتى يكون المعرفية باعتبار والفردية باعتبار آخر
فتأمل (قوله) فانهما لا يعقلان معا بالضرورة متعلق بالمقيد
مع التقييد او المقيد فقط والاول انسب بالتمثيل (قوله)
بالنظر الى من يعرف له آه هذا النظر ليس مقابلا للضرورة
بل مستلزما له (قوله) بان يتوقف معرفته على معرفة التوقف
اما بمرتبة واحدة وهو الدور المصرح او بمراتب وهو الدور
المضمحل والدور في التعريفات ارددوا قسدا مما في هو التصديقات
والموجودات لان التصور في التعريفات تصور واحد هو
للمعرف بالكسر بالذات وللمعرف بالفتح بالعرض كما نبهت

(٢) الحاصل ان هذا
التعريف أى ما يقال على
الشيء لا فائدة تصوره مثلا
من المفومات التى يصدق
على انفسها بحمل عرضي فلا
يدعها من تباير العرض
والمعرض من حيث طبيعته
وان كان ذلك التباير في
اعتبار العقل ومن المعلوم ان
ان التعريف به من جهة
المعرضية لا من جهة العارضية
هذا تحقيق ما اجيب ولا
يخفى انه لا يرد عليه ما اورد

منه ره

س نقل عنه انه اشارة بقوله والا
عد ما الى انه يمكن توجيه ما
اجيب بحيث يرجع الى ما
اجاب كانه اشارة الى ان الرد
بالذات في قول المجيب ما
صدق عليه كما هو الشائع بينهم
وبالعارض المفهوم منه ره
عم الفرد ليس بصادق على
فرد آخر بالضرورة فيصدق
السابقة اى قولنا كل معرف
هو ما يقال عليه لا فائدة تصوره
بطريق الحمل المتعارف
فانها بهذا الحمل يصدق
بحسب خصوصية مانواه وان
لم يكن يصدق طبيعة منه ره

والتصديق والوجود في التصديقات والموجودات لمساكنك
 (قوله) حاصله ان مدار الحدية آه هذا مبتنى على اشتراط
 المساوات في المعرف وتجويز التعريف بالمفرد وحاصله
 ان مدار المعرف على المميز التام ومدار الحد على كونه
 ذاتيا والرسم على كونه عرضيا ومدار التام والنقصان فيهما
 على اشتمالهما على الجنس القريب وعدم اشتمالهما فكل منهما
 ان كان مشتملا على الجنس القريب فتام والافناقص سواء كان
 مميزا فقط او مع الجنس البعيد او مع العرض العام فالتمام
 منهما واحد والناقص منهما ثلثة وبهذا يظهر ان المركب
 من الفصل والخاصة ليس معروفا واحدا وكذا المركب من
 الجنس والعرض العام مع احدهما (قوله) فان المركب الخارجى
 آه انت تعلم ان التغاير بين الحد والمحدود بوجه ماضورى
 ولو كان الحد من الاجزاء الخارجية يفوت التغاير بينهما فان
 الحد والمحدود على ذلك التقدير يكون صورة كلية واحدة
 من غير تغاير فلعل المراد بالحد ههنا ليس حقيقة بل كما
 يقال البيت هو المركب من الجدران الاربع والسقف مع
 الهيئة المخصوصة فتأمل ولا تغفل (قوله) اذ الاجزاء الخارجية
 آه لا يخفى ان الجزء الصورى من جملة الاجزاء الخارجية فلو
 لم يكن حاصله لم يكن الاجزاء بتمامها حاصلة وايضا الفكر
 بمعنى مجموع الحركتين يحتاج فيه وفي جرثبه الى المنطق كما
 صرح به المحقق الطوسى في الاشارات فالاولى ان يقال
 الحد من الاجزاء الخارجية على تقدير تحققه لا يكون معروفا
 يحصله الانسان لغيره فانه لا يصلح ان يكون متولا في جواب
 ماهو ضرورة ان الاجزاء الخارجية من حيث انها اجزاء خارجية
 ليست محمولة فاعتباره لا يناسب التعاليم فافهم (قوله) اذنى

٢ في شرح المطالع للذاتي
خواص ثلاثة الأول أن يمتنع
رفعه عن المهية على معنى أنه
إذا تصور الذاتي وتصور
معه المهية امتنع الحكم بسلبه
عنها الثانية أنه يجب بثبوته
لها على معنى أنه ليس يمكن
تصوره إلا مع تصور
التصديق بثبوته لها وهما
ليستنا بخاصتين مطلقتين
لأن الأولى تشمل اللوازم
البينة بالمعنى الخاص
مولانا عبد الحكيم

٣ للذاتي خواص ثلاثة
الأول أن يمتنع رفعه عن
المهية على معنى أنه إذا تصور
الذاتي وتصور معه المهية
امتنع الحكم بسلبه عنها بل لا
يمكن أن يحكم بثبوته لها الثانية
أنه يجب إثباتها للمهية على
معنى أنه لا يمكن تصور المهية
الأم مع تصور موصوفة به أي
مع التصديق بثبوته لها
والثالثة وهي خاصة مطلقة
أن يتقدم على المهية في
الوجودين بمعنى أن
الذاتي والمهية إذا وجد
باحد الوجودين كان وجود
الذاتي متقدما للذاتي أي
العقل يحكم بأنه وجد الذاتي
أولاً ثم وجد المهية منه قدس
سره

المركب من الجنس والفصل آه لم يتعرض بالفصل وحده
فان التعريف به ندر خداج كما سبق في أوائل الحواشي
(قوله) فقد قال الشيخ آه السر فيه أن ذاتيات الشئ
في انفسها موجودة بوجود ذلك الشئ ومتحدة معه فبعد
تحليل الذهن بأى سبب يحصل أن يكون منطبقة على ذلك
الشئ (قوله) نعم لا بد آه وذلك لأنه لو لم يكن التقييد
يكون الأجزاء كثيرة محضة فلا تكون منطبقة على الحقيقة الواحدة
المحصلة (قوله) الأولى آه إنما قال الأولى لأن تقديم الأعم
أولى كما قال ومن المعلوم أن الاحتياج إلى الحركة الثانية
في الطريق الأولى المعتبر كافي (قوله) فان الصناعة كافية
آه إشارة إلى ما ذكره من الخواص الثلاثة المشهورة للذاتيات
(قوله) قد اعتبره المعتبرون في الرسوم الناقصة كان اعتباره في
الرسوم الناقصة دون الحدود الناقصة مبني على تجويز
التعريف بالأعم والتعريف بالعرض العام وحده فانه كما
لا حاجة إليه مع وجود الفصل لا حاجة إليه مع وجود الخاصة (قوله)
والتعريف اللفظي آه أعلم أن التعريف على تسعة أقسام
لأنه أما حقيقى أولفظى والأول ينقسم إلى التعريف بحسب
الحقيقة وهو ما يحصل به تصور ما علم وجوده في الخارج أو
في نفس الأمر وإلى التعريف بحسب الاسم وهو ما يحصل
به تصور ما لم يعلم وجوده وكل منهما ينقسم إلى الحد والرسم
وكل من هذه الأربعة ينقسم إلى التام والناقص وكلام المصنف
في المطول وشرح المقاصد وشرح الشرح العزدي يدل على

٣ فيه إشارة إلى أنه أراد
بقوله واعتبره المعتبرون

شرح مبرزاً

اعتبار العرض العام وحده وقصده بذلك تحقيق التام فلن مراد المصنف بعدم اعتباره مع الفصل عدم
اعتباره مع الفصل أو الخاصة كما يدل عليه قوله وقد يعتبر في الناقص أن يكون أعم
منه رحمه الله

انه لم يفرق بين التعريف الاسمي واللفظي (قوله) كيف
وقد علل القوم آه قال السيد الشريف قدس سره في حاشيته
على شرح المطالع والمحشى المحقق في حواشي الحاشية القديمة
اشرح التجريد لنا مطالبان مطلب ما ويطلب به التصور
ومطلب هل ويطلب به التصديق والتصور على قسمين تصور
بحسب الاسم وهو تصور الشئ باعتبار مفهومه مع قطع النظر
عن انطباقه على طبيعة موجودة في الخارج وهذا التصور
يجرى في الموجودات قبل العلم بوجودها وفي المعدومات
ايضا والطالب لهذا التصور ما الشارحة للاسم وثانيهما تصور
بحسب الحقيقة اعني تصور الشئ الذي علم وجوده والطالب
لهذا التصور ما الحقيقة وكل التصديق ينقسم الى التصديق
بوجود الشئ في نفسه والى التصديق بثبوته لغيره والطالب
للاولى هل البسيطة وللثاني هل المركبة ولا شبهة في ان
مطلب ما الشارحة مقدم على مطلب هل البسيطة فان الشئ
ما لم يتصور مفهومه لم يمكن طلب التصديق بوجوده كما
ان مطلب هل البسيطة مقدم على مطلب ما الحقيقة اذما
لم يعلم وجود الشئ لم يمكن ان يتصور من حيث انه
موجود ولا ترتيب ضروريا بين الهلية المركبة والمادية الحقيقية
لكن الاولى تقديم المادية الحقيقية انتهى قلت تسمية احدى
الهليتين بالبسيطة والاخرى بالمركبة انما هي بالنظر الى
مصادقهما لا الى مفهوم القضية المعقودة فان مصداق الهلية
البسيطة هو نفس الموضوع من حيث يصح انتزاع وصف الوجود
عنه ومصداق الهلية المركبة هو الموضوع مع شئ آخر ثم
بعض المصنفين من المتأخرين ثلث مطلب هل وزعم انه
من فروع الجعل البسيط فقال مطلب هل على ثلاثة اقسام

٢ ناش من الخلط بين
اللفظي المقابل للحقيقي
المطلق وبين الاسمي
المقابل للحقيقي المطلوب
منه تصور الشئ الذي
علم وجوده منه ره

٣ قال بعض المتأخرين
ان ههنا قسم آخر وهو
التصديق بتقرر الهلية
وقوامها وهذا القسم مغاير
للتصديق بوجود الشئ في
نفسه لان التصديق بتقرر
هامته مقدم على التصديق بو
جودها ولا يخفى على ذي
بصيرة ان هذا خلف من
القول لان التصديق
يستند على موضوعا ومحمولا
ولاشك ان تقرر الهلية نفسها
لا امر مغاير لها فكيف يتعلق
بها التصديق منه على حاشية
شرح المواقف منه ره

مصادق الهلية البسيطة

وبعض المتأخرين ثلث مطلب هل وزعم آه

هل الشيء وهل الشيء موجود في نفسه وهل الشيء موجود
على صفة ولا يخفى على من له ادنى مسكة ان الجعل يمكن
ان يتعلق بالجمول من غير ان يتعلق بالجمول اليه واما
مطلب هل فلا يتصور ان يكون امرا وحدانيا بدون
امر آخر (قوله) انما يتم اذا كان التعريف اللفظي داخلا
في مطلب ما آه وذلك لان فهم المعنى من اللفظ يحصل
بالتعريف اللفظي كما انه يحصل بالتعريف الاسمي فلو لم
يكن التعريف اللفظي داخلا في مطلب ما كما ان الاسمي
داخل فيه لم يكن هذا المطلب مقدا على سائر المطالب ولم يصح
احتياجها اليه (قوله) والتفصيل آه حاصل التفصيل ان
التصور وهو حصول صورة الشيء في الذهن اما بالاستحضار
او بالاستحصال فانه اذا كان الحصول حصولا في المدركة بعد
ان يكون في الخزانة فهو بالاستحضار وان كان حصولا في
المدركة ابتداء ثم في الخزانة فهو بالاستحصال والتعريف
اللفظي من قبيل الاول والتعريف الحقيقي سواء كان بحسب
الاسم او بحسب الحقيقة من قبيل الثاني (قوله) والغرض
منه احضار صورة آه فيه اشارة الى ان التعريف اللفظي
يحصله الانسان لغيره لالتفقه والايلازم تحصيل الحاصل فان
قصد احضار الشيء لا يتصور بدون حضوره وان منشأه كونه
مسموقا بلفظ لم يفهم معناه وان لم يتعلق من حيث هو معناه
وان حصوله ليس مع النظر والاكتساب ومن ثمة يتعلق
بالديهيات والنظريات الحاصلة قبله لا يقال كثيرا ما كان المعنى
مخظرا بالبال حاضرا في القوة المدركة ومع ذلك يحتاج الى
التعريف اللفظي لاننا نقول مجرد الخطور بالبال لا يكفي في عدم
الاحتياج الى التعريف اللفظي بل لا بد فيه من فهم المعنى من اللفظ

مطلب ان حصول صورة الشيء في الذهن اما بالاستحضار

٢ اعلم ان حصول الصورة
في المدركة التي هي المحس
المشترك ابتداء قيل
الحصول في الخزانة لا يكون
الا على سبيل المشاهدة
وبعد الحصول فيها قد يكون
على سبيل المشاهدة كما هو
في الزوايا وبعض الاواخر
وقد لا يكون وهو في حال
الاستحضار ولا بعد ان يقال
ان في الاستحضار ليس
حصولا حقيقيا في المدركة بل
النفس بتوسطها يلمس
اي الصورة المحترقة في
الخيال من غير عودها الى
الحس المشترك منه

الموضوع بآرائه ليحصل التصديق بمعنى الكلام والحاصل ان
المقصود من التعريف اللفظي هو تصور معنى اللفظ من حيث
انه معنى اللفظ بان يكون الحثية تعليلية فتأمل (قوله)
واعلاها آه جعل الاستحصال اعلى التصورات والاستحضار
ادناها لان الحضور في المدركة والخزانة حاصل بالاستحصال
والحضور في المدركة فقط حاصل بالاستحضار مع ان التصور
في الاستحصال مقصود لنفسه وفي الاستحضار لتحصيل التصديق
الذي كان ذلك التصور طرفه (قوله) يفيد تصور الموضوع
له من حيث انه معنى اللفظ آه هذه الحثية حثية تقييدية
لاتعليلية والايرجع ذلك الى ما ذهب اليه المحشى ره فعلى
هذا يكون المعرف هو المعنى من حيث انه معنى هذا
اللفظ والمعرف هو من حيث انه معنى لفظ آخر فيكون
التعريف يعرفا اسميا لالفظيا بل يكون من قبيل البحث
اللغوي وتحقيق المقام ان التعريف اللفظي ما يحصل منه
احضار معنى اللفظ وايضا التصديق بان اللفظ موضوع لهذا
المعنى فان اورد التعريف اللفظي في العلوم اللغوية فالمقصود
منه بالذات التصديق وبالعرض التصور اذ نظر ارباب
تلك العلوم مقصور على الالفاظ وان اورد في العلوم الحقيقية
فالمقصود منه بالذات التصور وبالعرض التصديق على ما
تقتضيه وظيفة هذه العلوم (قوله) ويشعر عبارتهم آه الاحتمالات
بالنظر الى الاشتراك اللفظي والمعنوي والحقيقة والمجاز اربعة
والظاهر ان القول في اللغة ابتداء بالمعنى المصدري اى التلفظ
ثم بمعنى القول اى الملفوظ مطلقا ثم بمعنى اللفظ المركب
ثم بمعنى المركب وفي العرف الخاص ابتداء بمعنى المركب
ثم بمعنى اللفظ المركب وربما يطلق القول في العرف الخاص

٢ هذا في التعريف
اللفظي الذي هو بالمرادف
واما في غيره فالامر فيه ظاهر
منه ره

مبحث التصديقات

على الحمل اللغوي وهو في المعاني بازاء القول المصدري
في الانفاظ (قوله) والمراد باحتمال الصدق والكذب آه والمراد منه
ان يكون بعض الافراد صادقاً وبعضها كاذباً يدل عليه قوله
في تعريف الخبر هو التام الصادق او الكاذب كما سبق
ولا ينافيه كون التعريف للماهية فانه معتبر في التعريفات

الحقيقية وهذا التعريف اسمى (قوله) منشأ ذلك اشتماله

على نسبة هي حكاية عن امر واقع آه وذلك الامر الواقع

في الحملات هو كون الموضوع في نفسه بحيث يصح الحكم

عليه بانه هو المحمول وهذه الحيثية تختلف بحسب اختلاف

الحمل مثلاً في حمل الذاتيات حيثية ذات الموضوع وفي

حمل الوجود حيثية استناده الى جعل الجاعل وفي حمل الاوصاف

العينية قيام مبدأ المحمول به وفي حمل العدميات حيثية

قيام عدم مصاحبته لامر آخر وفي حمل الاضافيات حيثية

نسبته الى امر مباين واما في الشرطيات فهو كون المعنيين

في نفسها بحيث يصح الحكم بثبوت احدهما على تقدير

ثبوت الاخر او كونهما في نفسها بحيث يصح الحكم بالانفصال

بينهما وهاتان الحيثيتان ايضا تختلفان باختلاف الاتصال والانفصال

وبالحكمة المحكية هي نفس مفهوم القضية والمحكى عنه هو مصداقها والنسبة

انما هي في المحكية دون المحكى عنه والتغاير بينهما تغاير

ذاتي لا اعتباري وما اشتهر بينهم ان الصدق مطابقة النسبة

الذهنية للنسبة الخارجية والكذب عدمها كلام مأول بان يكون

المراد بالنسبة منشأ انزعاجها فتدبر جدا (قوله) فانها

ليست حكاية آه اي كونها حكاية ليست معتبرة في مفهوماتها

والا فلا شك ان الصورة الانشائية منطبقة على معان مخصوصة

قائمة بالنفس او غير منطبقة عليها وكذا سائر النصورات

٢ والواقع له انحاء شتى اذ
هو ذات الموضوع اما من
حيث هي هي وهي في حمل
الذاتيات كزيد انسان او
من حيث استناده الى المؤثر
وهو في حمل الوجود مثل
موجوده واما مع ملاحظة امر
زائد ومقايضة بينه وبين
ذلك الامر كعدم مصاحبته
له وهو في حمل العدميات
كزيد اعمى واما مبدأ
المحمول وهو في حمل
الاوصاف العينية كقولك
الجسم ابيض واما مع امر اخر
مباين له مع مقايضة بينهما وهو
في حمل الاضافيات مثل
السما فوق الارض وما قبل
المراد النسبة الحاصلة في
المبادئ العالية فهو مبني
على خلاف التحقيق حاشية
المحشى للرسالة المعمولة

منطبقة على الصورة الخارجية المخصوصة او غير منطبقة عليها
ولذا تسمع منهم تارة ان الصدق مدلول الخبر والكذب
احتمال عقلي وتارة ان الصدق والكذب احتمالان عقليان
بالنظر الى نفس مفهوم القضية وان كان القول الاول لا
يخالف عن مسامحة فافهم ذلك فانه لا يخلو عن دقة (قوله)
ولعلك تفهم آه وذلك لانك قد عرفت ان المحكى عنه هو
مصدق القضية ومصدقها لازم ان يتقدم عليها فلا يتصور
ان يكون نفسها وايضا لا يمكن ان يحكم في هذا القول على
نفسه لان المحكوم عليه يجب ان يكون مستقلا بالمفهومية
ومتحققا قبل الحكم وهذا القول لاشتماله على النسبة غير
مستقل بالمفهومية وليس له تحقق الابعد الحكم فهذا القول
على ذلك التقدير لا يكون له معنى محصل فلا يكون خبرا
ولا انشاء ولو كان على فرض المحال كلاما تاما لكان انشاء
في صورة الخبر والمختصر في الامر والنهي والاستفهام وغيرها
من الاقسام هو الانشاء الذي ليس في صورة الخبر وبهذا
التحقيق يتحل المغالطة المشهورة بالجذر الاصم وهي ان قول
القائل كلامي هذا كاذب مشيرا الى نفس هذا الكلام ان
كان صادقا يلزم كذبه وان كان كاذبا يلزم صدقه فتأمل في
هذا التحقيق وهو بالتأمل حقيق (قوله) اجيب بان الصدق آه
حاصل الجواب الاول ان للصدق في نفسه معنى اجماليا وهو حاصل
في الذهن بالبرهنة ومعنى تفصيليا هو مطابقة الخبر للواقع
والمراد ههنا هو المعنى الاول وحاصل الجواب الثاني ان الصدق
مطابقة النسبة التي هي حكاية عن الواقع وهذه المطابقة غير المطابقة
التي في التصورات فان مرجع المطابقة فيها هو الحمل
على تى الصورة او على المأخذ ومرجع هذه المطابقة هو

٢ العدد ونصف مجموع حاشيته
اما مضاف الى ما يفرض واحد
فكسر كالثلاثة من خمسة او
عشرة واما مطلق فصحيح فان
كان له احد الكسور التسعة
او جذر فيمنطق والافاصم
فالاصم لا يتصور ان يكون
له جذر لان عدم الجذر معتبر
في حقيقته لانه العدد الذي
ليس له كسر من الكسور
التسعة وهو العشر والتسع
الى النصف ولا جذر وهو
الذي يحدث من ضرب
عددي مثله مثلا الخمس في
الخمس وذلك مثل تسعة
فالاصم مثاله سبعة عشر
فجذر الاصم هو امر محال
ولذلك سمي بهذا الاسم
ذلك الاشكال

الوقوع في نفس الأمر فلا يرد على الجواب الثاني ما أورده
 من النظر وبطلانك من ذلك ان هذه المطابقة اولا
 وبالذات للنسبة وثانيا وبالعرض للتجبر المشتمل عليها وان
 المطابقة التي هي في التصورات تجري في جميعها ان اعتبرت
 مع ذي الصورة وفي بعضها ان اعتبرت مع الماخذ فتدبر
 في هذا المقام لينكشف لك حقيقة الحال (قوله) وتحقيق
 ذلك آه القول الفصيل ان الدور في التعريف الحقيقي
 متصور فانه تصور واحد متعلق بالمعرف بالكسر اولا وبالذات
 بالمعرف بالفتح ثانيا وبالعرض كما مر مرارا واما في التعريف
 التشبيهي فلا يتصور فيه فان احضار معنى اللفظ بتوسط احضار لفظ
 آخر فقط وهو في التعريف بالمرادف او مع معنى ذلك اللفظ وهو في
 غيره فهنا احضار ان يمكن حصول كل منهما بدون الآخر ولا
 توقف بينهما فلا دور ههنا فاحسن عمل القريحة معتصما بواهب
 العطية (قوله) وهي التي يحكم فيها آه الحكم يطلق على
 أربعة معان الأول جزئية القضية اي وقوع النسبة اولا وقوعها
 والثاني المحكوم به والثالث القضية من حيث اشتغالها على
 ربط احد المعنيين بالآخر او سلب الربط والرابع التصديق
 والمراد ههنا هو المعنى الرابع وعبارة المصنف ره يحتمل الأول
 بان يكون الباء فيها للبيان والمراد ههنا بثبوت شيء لشيء
 او نفيه عنه الوجود والعدم الرابطين ومرجعهما الى الاتحاد
 بين الموضوع والمحمول وسلب الاتحاد اتحاد بالذات او بالعرض
 وما قيل ان القضية التي المحمول فيها ثبوت الشيء في نفسه خالية
 عنهما ساقط عن درجة التحقيق كما سيبي (قوله) تشبيهها
 شبه المحكوم به بالشيء المحمول على غيره اولا بعد تشبيهه
 اثبات الشيء بالشيء محمول المحمول على الحامل على سبيل

مطابق الحكم يطلق على
 أربعة معان

الاستعارة التبعية وثانيا بالنظر الى ان المحكوم به مبنى على
المحكوم عليه كما ان المحمول مبنى على الحامل على طريق
الاستعارة الاصلية (قوله) من حيث ان ثبوته آه اى لان
حكم الذهن بثبوت المحكوم به للمحكوم عليه فرع ثبوت المحكوم عليه
فى نفسه فالمحكوم به مبنى على المحكوم عليه وهو بالنسبة اليه
اصل فلا ينافى ذلك ما ذهب اليه المحشى المحقق من
نفى الفرعية والقول بالاستلزام فان الكلام ههنا فى حكم
الذهن بثبوت شئ لشيء لا فى نفس ثبوته له (قوله)
وهو مصرح آه وايضا مصرح بان القضايا الحملية باسرها سواء
كانت هليات بسيطة او مركبة مشتملة على الوجود الرابطى او العدم
الرابطى وليس هذا الحكم مختصا بالهلية المركبة على ما زعمه البعض
لان القضية المعقولة لا يدقها من الارتباط بين الموضوع والمحمول
سواء كان المحمول مفهوم الوجود او غيره كما يشهد به الضرورة
وتحقيق المقام ان المحمول الذى هو الوجود وجوده هو
وجود الموضوع والمحمول الذى هو غير الوجود وجوده هو
وجوده للموضوع فالهلية البسيطة بحسب المحكى عنه ونفس
الامر لا تحتاج الى الوجود الرابطى وبحسب الحكاية
والعقد الذهنى تحتاج اليه بخلاف الهلية المركبة فانها بحسب
كلا الاعتبارين تحتاج اليه قال الشيخ فى التعليقات وجود
الاعراض فى انفسها هو وجودها فى موضوعاتها سوى ان
العرض الذى هو الوجود لما كان مخالفا لها لحاجتها الى الوجود
حتى تكون موجودة واستغناء الوجود عن الوجود حتى يكون موجودا
لم يصح ان يقال ان وجوده فى موضوعه هو وجوده فى نفسه
بمعنى ان للوجود وجودا كما يكون للبياض وجود بل بمعنى
ان وجوده فى موضوعه هو نفس وجود موضوعه واعلمك
تتفطن من هذا التحقيق ان القضية السالبة فيهما بحسب

المحكى عنه سلب الشئ^٤ في نفسه وهو في الهلية البسيطة
او سلب الشئ^٤ عن غيره وهو في الهلية المركبة ومحسب
الحكاية سلب النسبة الايجابية فيهما وذلك السلب لكونه معنى
غير مستقل بالمفهومية نسبة سلبية فما ذهب اليه بعض المتأخرين
ان فيها سلب النسبة الايجابية سلبي محضا وليس فيها نسبة
سلبية لا يصح لا بحسب الحكاية ولا بحسب المحكى عنه ويشهد
الوجدان السليم بطلانه ويدل نصريح الشيخ وغيره من المحققين
على خلافه وبهذا التفتيش يظهر لك ان وجود الشئ^٤ للشئ^٤
وعن الشئ^٤ عن الشئ^٤ على معنيين الأول وجوده بحسب
الحقيقة الاعتية ورفع المقابل له وهما معتبران في الهليات
المركبة فقط بحسب المحكى عنه والثاني الوجود والعدم الرابطيان
المشهوران وهما معتبران في الهلية البسيطة والمركبة جميعا
بحسب الحكاية دون المحكى عنه واما وجود الشئ^٤ على الاطلاق
وعدمه المقابل له فهما معتبران في الهليات البسيطة خاصة
بحسب المحكى عنه فقط فليتأمل جدوا الله يحق الحق ويهدي
السبيل (قوله) وللمناقشة فيه مجال اه قد عرفت فيما سبق
ان قولهم هذا مبني على قولهم بالتغاير بين التصور والتصديق
بحسب المتعلق فحاصل استدلالهم ان الصورة التي يتعلق
بها بالشك لا تزول عند زواله وحدوث التصديق وهي
لا تصاح لان يتعلق بها التصديق والا لا يكون التغاير بينه
وبين التصور بحسب المتعلق فلا بد ان يضم الى هذه
الصورة صورة اخرى ليتعلق بها التصديق فكل هذه المناقشة مبنية
على هذا القول لكن اجرى الكلام فيها على اصطلاحهم
فانهم عبروا عن النسبة التامة الجبرية بالوقع واللاقوع اي ان
النسبة واقعة او ليست بواقعة بناء على اعتبارهم النسبة التقييدية

الثبوتية لا يقال الشك لا يتعلق بنفس النسبة التقييدية
 الثبوتية كمالا يتعلق بالموضوع والمحمول بل بوقوع تلك
 النسبة أولا وقوعها فهو بعينه متعلق التصديق اذ لهم
 ان يقولوا ان الشك يتعلق بالنسبة التقييدية من حيث
 وقوعها او لا وقوعها لا بان النسبة واقعة او ليست بواقعة
 والفرق بينهما ظاهر ومتعلق التصديق هو الثاني دون
 الاول والحق ان تعدد النسبة لا يشهد به الوجدان ولا يقتضيه البرهان
 بل الوجدان ان حاكم بنفيه والبرهان قائم على بطلانه الا ترى ان الحكاية
 عن امر واقعي يحصل بالنسبة المحمية لا مدخل فيها للنسبة الاخرى
 ولو كانت ههنا نسبة اخرى هي مورد الوقوع او اللاوقوع
 على ما زعموه لكانت مستقلة بالمفهومية وهو غير معقول فليتنامل
 ولا تغفل (قوله) وهو يشير الى ان آه يعنى ان المصنف
 ره يشير الى ان معنى هو معنى اسمى واطلاقهم الرابطة عليه
 على سبيل الاستعارة من حيث انه لا يدل
 على معناه وحده والظاهر ان المصنف رحمه الله ههنا يشير الى
 ان هو في الاصل موضوع لمعنى اسمى كسائر الضمائر ثم
 نقل عنه الى معنى غير مستقل بالمفهومية على سبيل الاستعارة
 وان كان قوله في شرح الرسالة يأبى عنه حيث قال لفظ
 هو في قولنا زيد هو عالم ضمير عائد الى زيد وعبارة عنه
 وهو عند اهل العربية مبتدأ ولا دلالة له على النسبة فهو
 بالمعنى الاسمى وبالمعنى الرابطة بينهما اشتراك بحسب
 اللفظ كما ان الاشتراك بين الوجود المحمول والوجود الرابطة
 كك (قوله) فان لفظ هو آه اعلم ان هو كان بحسب المعنى
 واحد الا ان كان لكونه في قالب الكلمة يدل على الزمان
 وهو لكونه في قالب الاسم لا يدل عليه وحرفيتهما بالمعنيين

الرابطين مما يحكم الوجدان ببطلانه الأثرى إن زيد هو
 وزيد كان بدون ذكر المحمول لا يفيد أن معنى محصلا كما
 أن سرت من بدون ذكر المتعلق مثلا لا يفيد وهكذا
 معنى هو ومعنى هو هو معنى واحد إلا أن معنى هو هو مستقل
 بالمفهومية ومعنى هو غير مستقل بها وهو موضوع في الاصطلاح
 وهو موضوع في اللغة فكانهم اخذوا هو عن القضايا الحملية
 مجردة عن موادها قال الشيخ في الهيئات الشفاء هو وباعتبار أن
 يجعل للكثير من وجه وللواحد من وجه آخر فمن ذلك بالعرض وهو
 على قياس الواحد بالعرض فكما يقال هناك واحد يقال ههنا هو
 هو وما كان هو هو في الكيف فهو شبيهه وما كان في الكم فهو مساو
 وما كان في الأضافة فهو مناسب وإما الذي بالذات فيكون في الأمور
 التي لها تقدم بالذات فما كان هو هو في الجنس قبل مجانس وما كان في
 النوع قبل مماثل وإضا ما كان هو هو في الخواص يقال له مشاكل ومقابلات
 هذه معروفة من المعرفة بهذه ومقابل له هو هو على إطلاق الغير
 (قوله) أعني إفادة المعنى في غيره آه هذا الأيلام المذهب
 الحق في معنى الحرف بل يلائم ما ذهب إليه الرضى من
 أن الحرف مادل على معنى في نفسه ثابت في لفظ غيره
 (قوله) إنما يتم إذا سام آه هذا منع كونه راجعا إلى
 الموضوع أو منع كونه عينه في استقلال المعنى على تقدير
 رجوعه إليه والظاهر هو الثاني كما يشعر به الكلام الذي نقل
 عن الشيخ فلا تغفل (قوله) قلت المنطقيون آه الظه
 أن كلا من الهيئة التركيبية الحملية ولفظ هو دال على النسبة
 الحملية والاختلاف بينهما إنما هو في نحو الوضع فإن الهيئة
 موضوعة لهذه النسبة بالوضع النوعي المعتبر في المشتقات
 والمركبات بأن يعتبر العموم من جانب اللفظ ولفظ هو هو

موضوعة لها بالوضع العام المعتبر في الحروف والمبهمات بان
يعتبر العموم من جانب المعنى لكن لما كانت النسبة الحملية
ممتازة عن الطرفين في التصور اعتبروا الدال عليه لفظا
ممتازا عن لفظي الطرفين في التلفظ فجعلوا الرابطة لفظ
هو دون الهيئة التركيبية فافهم ذلك ولعل الحق لا يتجاوز
عن ذلك (قوله) سواء حكم فيها آه ترك أداة الحصر تنبيهها
على ان حصر غير الحملية في المتصلة والمنفصلة ليس قطعيا
ومنشأ الحكاية فيهما اشتغالهما على النسبة الاتصالية والانفصالية
وبين هاتين النسبتين تتخالف بحسب الحقيقة وكذا ايניהما وبين النسبة
الحملية والهيئة التركيبية الاتصالية والانفصالية ندلان عليهما
كما ان الهيئة الحملية تدل على النسبة الحملية وما سبق
الى بعض الارهام ان في المتصلة والمنفصلة نسبة اخرى غير
النسبة الاتصالية والانفصالية وهي وقوع الاتصال والانفصال
قياسا على قول المتأخرين في الحملية ساقط لان هذه النسبة
نسبة حملية خارجة عن الشرطية وان كانت مستلزمة لها
كما يظهر بادنى تأمل وتعريف المتصلة شامل للمتصلات
الثالث من المطلقة واللزومية والاتفاقية فان النسبة الاتصالية
في الواقع لا يخلو عن اللزوم والاتفاق وتعريف المنفصلة شامل
للمنفصلات الثالث من الحقيقية وممانعة الجمع وممانعة الخلو فان
المراد بالاتفاق فيه انتفاء بحسب الصدق او الكذب او بحسبهما وقوله
عند شىء آخر في تعريف المنفصلة متعلق بالنفى وفي تعريف
السالبة المتصلة متعلق بالنفى فلا يترجم اختلالهما وتسمية المنفصلة
بالشرطية كما ذكره على سبيل المجاز المرسل وتجوز ان تكون على سبيل
الاستعارة والتشبيه بالمتصلة (قوله) لتقدمه آه وايضا تقدم
المحكوم عليه من حيث هو محكوم عليه بالذات على المحكوم

به من حيث هو محكوم به (قوله) قلت لأنم آه المحكوم
عليه بالحكم الشرطي هو القضية الحملية من حيث هي قضية
واقتران الأدوات كان وإذا لا ينافي أن تكون قضية
بل التركيب معها ينافيه وكذا اشتمال القضية على النسبة
التي هي غير مستقلة بالمفهومية لا ينافي الحكم عليها مطلقا
بل الحكم الحملى فقط قال الشيخ في الشفاء القول الجازم ما
يحكم فيه بنسبة معنى الى معنى اما بايجاب اوسلب وذلك
المعنى اما ان يكون فيه هذه النسبة اولانكون فان كانت
وكان النظر فيه لامن حيث انه واحد وجهلة بل من حيث انه
يعتبر تفصيله فهو شرطي وان لم يكن كك فهو حملى (قوله)
قيل هو الحق للقطع آه وقيل ايضا قريب منه انا قطع بصدق
الشرطية مع كذب المقدم ولو كان الخبر هو التالى لم يتصور
صدقها مع كذبه ضرورة استلزام انتفاء القيد انتفاء المقيد
والحق ان المدعى بنهيه الاثرى ان مفاد الشرطية نسبة
اتصالية او انفصالية ومفاد الحملية نسبة حملية ومن المعلوم
بالضرورة ان هذه النسبة الثلاث متباينة فكذا القضايا الثلاث
فلا يتصور الاتحاد بينهما (قوله) اقول التقييد بالشرط آه
انت تعلم ان مفاد القضية الحملية سواء كانت مطلقة او مقيدة هو
ثبوت شىء لشىء فى نفس الامر لا مطلق الثبوت والالم
تكن كاذبة على تقدير سلب الثبوت فيها ضرورة ان سلب
الثبوت المقيد لا يستلزم سلب الثبوت المطلق فلو فرضنا عدم
تحقق الثبوت فى نفس الامر يلزم عدم تحققه مع القيد
لاستلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيد مثلا قولنا النهار موجود
وقت طلوع الشمس يدل على ان وجود النهار متحقق فى
نفس الامر وقت طلوع الشمس فلو لم يتحقق وجود النهار

٢ حاصله ان القضية تكون
مشتملة على نسبة معنى الى
معنى البتة ثم ان المعنى
النسوب والمنسوب اليه لا
يخلو اما ان يكون مشتملا
على النسبة اولا وعلى الثانى
القضية حملية وعلى الاول
ان كان النسبة التى فى
المعنيين ملحوظة اعمالا
فالقضية حملية وان كانت
ملحوظة تفصيلا فالقضية شرطية
وهذا الكلام من الشيخ يدل
صرىحا على ان اطراف
الشرطية مشتملة على
النسبة الملحوظة تفصيلا
مولوى عمادى

٢ وانت تعلم ان كلام هذا
البعض وان كان فى غاية
الدقة والمثانة لكن لا يبعد
ان يقال ان مفاد القضية
الحملية هو الحكاية عن نفس
الامر والمحكى عنه لا يلزم
ان يكون امرا موجودا ثابنا
فى الواقع كيف وفى القضايا
الحملية الحقيقية الحكاية عن
نفس الامر المحقق فى الواقع
ضرورة ان فى كل عنقاء طائر
ليس الطير ان ثابتا فى نفس
الامر للعنقاء بل الحكاية فيها
عن عالم التقدير وبالجملة
المحكى عنه يختلف باختلاف
المحمول وقوده ففى كل قضية
محكى عنه على حدة لكن
التعارف والمعتبر القضية

القضية بقيد الثبوت في نفس الامر الموجود المتحقق ولهذا يحكم بكذا عند انتفاء هذا الثبوت احمد الله

في نفس الامر لم يتحقق مع القيد ايضا نعم القضية المقيدة بما هو حكاية عن نفس الامر كزيد قائم في ظني لكونها حكاية عما هو حكاية عنها نازل على ان ثبوت شئ لشيء في نفس الامر بحسب الحكاية

عنها فلا يلزم من انتفاء الثبوت بحسب نفس الامر في الواقع انتفائه بحسب الحكاية لكن لا يخفى ان هذا القيد لا يصح ان يصير مقدم الشرطية فيما قال ان انتفاء ثبوت التالي بحسب نفس الامر لا يستلزم انتفائه على التقدير فهو اذا كانت القضية شرطية وما ذكره من النظر فهو خارج عن البحث (قوله) فان المطلق ههنا بل لا مطلق ههنا فان العدم يطلق على عدم الشئ في نفسه وعدمه لغيره بمجرد اشتراك اللفظ كما مر ثم الامر في الممثل له ليس كما ذكره لما عرفت ان مفاد القضية الحملية مطلقا ثبوت شئ لشيء في نفس الامر

وهو مطلق بالنسبة الى معان الحملية المقيدة (قوله) يشتمل مثل هذا الحيوان اى مثل القضية التي موضوعها اسم الاشارة او المضمرة او المعرف بلام العهد (قوله) الا انها آله لثقل ان يقول هذه الحيثية ليست اطلاقية فان ما بعد الحيثية الاطلاقية يكون هو ما قبلها ولا تعليلية فان الحيثية التعليلية لا توجب التغاير فلا يمتاز بها موضوع القضية الطبيعية عن موضوع غيرها وقصر هو ابان تقسيم القضية الى هذه الاقسام انما هو بالنظر الى الموضوع ولا تقييدية فان الانسان المقيد بالوحدة الذهنية اى هذا التركيب التقييدى ليس نوعا فلا يكون الانسان نوع قضية طبيعية والجواب ان هذه الحيثية تقييدية لكنها معتبرة في العبارة والمفهوم دون العناية والمقصود وتحقيقه ان الانسان مثلا اذا اخذ لا بشرط شئ بان يلاحظ اطلاقه من غير تقييد كان مجردا عن العوارض الشخصية

م لان ظني في قولنا زيد قائم في ظني لا يصح ان يكون مقدم الشرطية بان يقال ان ظننت زيدا قائما في نفس الامر لعدم العلاقة بين المقدم والتالى ولان كلامنا في القضية التي يقصد فيها الحكاية عن الواقع لا حكاية الحكاية كما هي في التظهير

س اى ما قال المحقق الدواني من ان نظيره انك اذا قلت زيدا قائما في ظني لم يكذب بانتفاء قيام زيد في الواقع بل بانتفائه في ظنك فقط ت

وواحد بالوحدة الذهنية ويصدق عليه هذا المفهوم التقييدي
 أي الإنسان الواحد بالوحدة الذهنية كما يصدق عليه
 أنه مطلق ومجرد عن العوارض الشخصية وبالجملة المطلق
 من حيث هو مطلق والمجرد من حيث هو مجرد والواحد الذهني من
 حيث هو واحد ذهني كلها عبارات ومفاهيم والمقصود
 منها واحد وهو موضوع القضية الطبيعية فتأمل جدا فإنه يحتاج
 إلى تدقيق النظر (قوله) بل هي شخصية آه اختار أن
 الطبيعية مندرجة في المخصوصة وإن قسمة العملية باعتبار
 الموضوع ثلاثية نظرا إلى تعميم الشخص من الذهني والخارجي
 (قوله) في المهمة أخذت من حيث هي هي آه الفرق
 بين موضوع الطبيعية وموضوع المهمة أن موضوع الطبيعية
 هو المطلق بأن يلاحظ المطلق مطلقا من غير أن يؤخذ
 الإطلاق قيدها والا لا يكون المطلق مطلقا وموضوع المهمة
 هو المطلق بأن يلاحظ نفسه من حيث هو هو من غير اعتبار
 أمر زائد حتى الإطلاق فموضوع الطبيعية يجري فيه أحكام
 العموم فقط كالكلية والجنسية والنوعية ونحوها فلا يصح
 فيه الإنسان كاتب ويصح الإنسان نوع وموضوع المهمة يجري
 فيه أحكام العموم والخصوص جميعا فيصح فيه الإنسان كاتب
 والإنسان نوع وأيضا موضوع الطبيعية يتحقق بتحقق فردا
 وينتفي بانتهاء جميع الأفراد وموضوع المهمة يتحقق بتحقق
 فرد ما وينتفي بانتفائه وأيضا موضوع الطبيعية ليس بموجود
 في الخارج والقضية المعقودة منه ليست الأذهنية وموضوع
 المهمة يكون موجودا في الخارج والقضية المعقودة منه تكون
 خارجية ولعلك تعلم من ذلك أن من أنكر وجود الكلي
 الطبيعي أخذه على الوجه الأول والأفانكره على الوجه الثاني

انكار للمبدئى كما اشرنا اليه سابقا (قوله) وفي المحصورة
 اخذت من آلهى من حيث يصلح ان يتحد الجزئيات معها
 في الوجود الذهنى اتحادا بالعرض سواء كانت ذاتية او
 عرضية وهذا الموصى اعنى صلاحية الانطباق والاتحاد ليس
 قيداً فى موضوع المحصورة بل فى العبارة عنه كما ان الوحدة
 الذهنية على ما سبق قيد فى العبارة عن موضوع الطبيعية لا
 فى المقصود منه ضرورة ان الطبيعة المفيدة بصلاحية الانطباق
 اى هذا المركب التقييدى ليس صالحاً له ومصحح دخول
 السور كالكل والبعض مما يوههم الفردية ذلك الانطباق والاتحاد
 وحاصل الكلام فى هذا المقام ان المحكوم عليه فى هذه القضايا
 الثلاث هو الطبيعة الانهاضى الطبيعية والمهملة ماحوطة من
 حيث التعميم والاطلاق بالمعنيين المذكورين فى الحاشية
 السابقة وفى المحصورة من حيث التخصيص والانطباق على
 الجزئيات فافهم واستتم (قوله) كيف لا آه لفاؤل ان يقول
 المحكوم عليه لزم ان يكون متوجها اليه بالذات والمتوجه
 اليه بالذات هو الافراد دون الطبيعة اذ التوجه فى علم
 الشىء بالوجه اولاً وبالذات الى ذى الوجه وثانياً بالعرض
 الى الوجه والتفصى عنه ان التوجه متعلق بالافراد لا مطلقاً
 بل من حيث انها متحدة مع الطبيعة فيكون نفس الطبيعة
 من حيث الخصوصية والتعدد متعلق التوجه والقصد قال
 المحقق المحقق فى الحاشية القديمة على شرح التجريد
 معنى تصور الشىء بالكنه ان يكون هو بنفسه متمثلاً فى
 الذهن والتصور بالوجه ان لا يكون هو بنفسه متمثلاً فى
 الذهن بل ما يصدق هو عليه لكن يتوجه به النفس الى ما يصدق
 هو عليه وقال فى حواشى الحاشية القديمة المراد بالتوجه ملاحظة

الوجه على الوجه الذي ينطبق هو عليه فأننا إذا لاحظنا الكاتب
على الوجه الذي يصير عنوانا لأفراده كما في قولنا كل
كاتب كذا فقد لاحظناه على ذلك الوجه بخلاف ما إذا لاحظناه
على الوجه الذي لا يصح لذلك كما في موضوع القضية
الطبيعية (قوله) فذلك الأمر آه الوجه في علم الشيء
بالوجه مرآة لذى الوجه والمرآة من حيث هي مرآة لا يمكن
أن يحكم عليها فالمرآة ههنا هي نفس الطبيعة والمرئي هو
الطبيعة من حيث أن الأفراد متحدة معها لا الأفراد من
حيث أنها أفراد بخصوصياتها فالمرآة والمرئي ههنا متحدة بالذات
ومختلفة بالاعتبار ولا يبعد أن يكون مراد من ذهب
إلى أن الحكم على الأفراد ذلك وبالله التوفيق ومنه الوصول
إلى التحقيق (قوله) فنسبة التبيين آه لا حاجة إلى ذلك
على ما سبق لأن نسبة التبيين إلى الأفراد من حيث أنها
متحدة مع الطبيعة بالذات لا بالعرض فانها بهذه الحقيقة عين
الطبيعة من حيث الانطباق عليها وهي محكوم عليها
بالذات ثم في قول المصنف ره وما به البيان سور إشارة
إلى ما صرح به في شرح الشمسية من أن السور قد
يكون من غير لفظ كوقوع النكرة في سياق النفي وقد عد
أيضا نحو الاثنين والثلاثة من الأسوار وفيه نظر فان المعتبر
في المحصورات الكل والبعض الأفراديان دون المجموعيين على
ما صرحوا به ولو كان الأمر كما ذكره لكان قولنا سيعون
رجلا حاملون لهذا الحجر منافيا لقولنا كل رجل منهم ليس
حامل لهذا الحجر مع أنه ليس منافيا له (قوله) لأنه من حيث أنه يصدق
الحكم سواء كان إيجابيا أو سلبيا فالمهملة موجبة كانت أو سالبة
تستلزم الجزئية وهكذا الحال في الجزئية والكلية مع المهملة

والسر فيه ان الحميئة المعتبرة في موضوعاتها شاملة لجميع الحيثيات
 واحكامها (قوله) اقول فيه نظر آه الظاهر انهم حكموا باستلزام
 المهمة الجزئية في القضايا المتعارفة فقط اى القضايا التى تقيد
 ان ما هو فرد للموضوع فرد للمحمول ومن المعلوم ان مهملات
 هذه القضايا تستلزم الجزئية فقط (قوله) وايضا على تقدير
 آه لمعارض ان يقول على تقدير ان يكون الحكم على الطبيعة
 من حيث هى هى يبقى قضية اخرى يكون الحكم فيها على الافراد
 بحيث تصدق بصدق الجزئية فقط. ولك ان تقول القضايا تتنوع
 وتختلف بحسب اختلاف المصادق والاشك ان مصداق القضية
 التى يكون الحكم فيها على الافراد يصدق بصدق الجزئية
 ومصادق الجزئية واحد وليس فى اعتبارها مع اعتبار الجزئية
 فائدة معتد بها بخلاف القضية التى يحكم فيها على الطبيعة من
 حيث هى هى فان مصداقها ليس هو مصداق الجزئية ففى

اعتبارها مع اعتبار الجزئية فائدة فافهم (قوله) والافراد
 الاعتبارية آه العموم والخصوص على وجهين الاول ما يكون
 بحسب موضوعات الجزئية كما بين الحيوان والانسان والثانى
 ما يكون بحسب الاعتبارات اللاحقة كما بين الحيوان وهو
 مأخوذ جنسا طبيعيا وبين الانسان وهو مأخوذ نوعا طبيعيا
 وما هو بين موضوع المهمة وبين موضوع الجزئية المشهورة
 من قبيل الاول وما هو بين موضوعها وموضوع الطبيعة
 من قبيل الثانى فان موضوعها هو نفس الطبيعة من حيث
 هى لا بشرط شىء بلا ملاحظة اللا بشرطية وموضوع الطبيعة
 الطبيعية من حيث انها لا بشرط شىء بملاحظة اللا بشرطية
 (قوله) حيث قال فى دفع الشك آه هذا الشك على قولهم
 اذا حمل شىء على شىء وهو حمل بقول على الشىء ثم

حمل ذلك الشئ^١ بذلك الحمل على آخر حتى يكون طرفا
 ذا واسطة فالاول يجعل على الثالث بذلك الحمل كالحیوان
 بتوسط الانسان على زيد وعمر ووعده ذلك الحمل من المزاوجات
 بين قول على وقول وجود في وحكموا بان الاول على كل
 حال موجود في الثالث وحاصل الجواب ان الحد الاوسط
 لم يتكرر فيه فانه في الصغرى نفس الحيوان لا بشرط شئ^٢
 مع قطع النظر عما سواه حتى عن كونه لا بشرط شئ^٣ وفي الكبرى
 طبيعة الحيوان لا بشرط شئ^٤ من حيث هو لا بشرط شئ^٥ بان يلاحظ
 كونه لا بشرط شئ^٦ والفرق بينهما بملاحظة الاطلاق في الثاني
 وعدم ملاحظته في الاول لا بالتقييد بالاطلاق ولا بعدم التقييد
 به والا لا يكون جنسا لان الجنس هو الطبيعة لا بشرط شئ^٧ من حيث هو
 لا بشرط شئ^٨ وتوضيحه ان المحمول في قولك الانسان والفرس
 حيوان طبيعة الحيوان لا بشرط شئ^٩ بلا ملاحظة اللابشرطية والموضوع في
 قولك الحيوان جنس هو الحيوان لا بشرط شئ^{١٠} بان يلاحظ كونه لا بشرط
 شئ^{١١} والفرق بينهما مع ان الحيوان المحمول على الانسان والفرس
 والموضوع للجنس هو الحيوان لا بشرط شئ^{١٢} هو ان الحيوان المحمول
 لا يلاحظ الانفسه لا بشرط شئ^{١٣} ولا بشرط لا شئ^{١٤} ولا لا بشرط
 شئ^{١٥} والحيوان الموضوع يلاحظ لا بشرط شئ^{١٦} فالاول
 اعم من الثاني بحسب الاعتبار فانه يصدق على الاعتبار
 الثالث والثاني لا يصدق الاعلى اعتبار واحد وهو اعتبار لا بشرط
 شئ^{١٧} وبما يقرر الجواب بان كلية الكبرى شرط لانتاج الشكل
 الاول وهي ههنا طبيعة لا كلية (قوله) الا ان التعارف
 آه اذا خص التعارف الجزئية والمهملة بالافراد الحقيقية صح الحكم
 باستلزام المهملة الجزئية كما هو المشهور ولم يرد عليه النظر المذكور
 (قوله) يستلزم وجود موضوعها آه لم يقل يتوقف على وجود موضوعها

كما هو المشهور ليشمل الموجبة التي محمولها الوجود ونحوه
والتفصيل على ما يشهد به النظر الصحيح ان طبيعة الانصاف
تستلزم وجود الموصوف والوصف مطلقا سواء كان الاستلزام
على سبيل التوقي او لا وسواء كان الوجود خارجيا او ذهنيا
وخصوص الانصاف الخارجى يستلزم وجود الموصوف في
الخارج والانصاف ذهنى يستلزم وجوده في الذهن وخصوص
الانصاف الانضمامى يستلزم وجود الموصوف والصفة في ظرف الانصاف
على سبيل التوقي والانصاف الانتزاعى وهو كون الموصوف
بحيث يصح انتزاع الوصف عنه يستلزم وجود الموصوف في ظرف
الانصاف ووجود الصفة في ظرف ما لا على سبيل التوقي (قوله)
حتى انه يصدق سلبه عن نفسه آه وما قيل ان ثبوت الشئ لنفسه
ضرورى وسلبه عنه ممتنع فهو على تقدير تقومه بالجعل البسيط
او موجوديته بالجعل المركب على اختلاف القولين
في الجعل (قوله) فيكون معنى قولنا آه المعتبر في الخارجية
ان يكون الموضوع موجودا في الخارج ويتفرع عليه ان يكون
ظرف اتصافه بالمحمول هو الخارج والالزم ان يكون المعدوم
في ظرف متصفا بشئ في ذلك الظرف وهو خلاف ما يستدعيه
الانجاب (قوله) كل ما لو وجد لكان عنقا آه هذا معنى
التقدير وهو شامل للافراد المحققة فاعتبارها مع المقدرة
لئلا يتمهم التخصيص بالمقدرة المعدومة (قوله) الا انها لا
تشمّل آه اشارة الى ما ذهب اليه المحققون من ان الحكم في
الحقيقية على الموضوع بحسب وجوده مطلقا مع قطع النظر
عن خصوص الوجود الخارجى والذهنى والحقيقى والفرضى
ولا يخفى انه اشمل من الحقيقية على تفسير المتأخرين فانه
لا يشمل الا الافراد الخارجية المحققة والمقدرة وذلك يشمل

جميع أفراد الموضوع سواء كانت خارجية او ذهنية حقيقية او
 فرضية والتحقيق ان تقسيم القضية الحملية الى الخارجية والذهنية
 والحقيقية بالنظر الى الموضوع من حيث الوجود كما ان التقسيم
 الاول بالنظر الى الموضوع من حيث الذات فالحكم الحملى ان
 كان بحسب وجود الموضوع فى الخارج فالقضية خارجية وان
 كان بحسب وجوده فى الذهن فالقضية ذهنية وان كان بحسب
 وجوده مطلقا مع قطع النظر عن خصوصية الخارجى والذهنى
 والحقيقى والفرضى فالقضية حقيقية (قوله) واخذ امكان صدق
 الموضوع آه هذا لا يستلزم امكان وجود الافراد بل اعم منه
 فان كل كلى يصدق على افراده سواء كانت متمنعة او ممكنة والا
 يكون افراد الـ (قوله) بحسب هذا آه هذا العموم والخصوص
 ليس بحسب الصدق والتناول كما بين المهيمة لا بشرط شىء
 وبين المهيمة بشرط شىء وبشرط لاشىء فان الموضوع من
 حيث هو مطلق الوجود لا يصدق على الموضوع من حيث
 الوجود الخارجى (قوله) ونسبه الى الشيخ آه اشارة الى
 انه ليس مذهب الشيخ رحمه الله فانه يدل على
 ان الحكم فى المحصورة على الافراد بالذات
 وانطباقه على جميع المواد باعتبار القرض
 فيه فقط